**Краткосрочный план**

**по предмету МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** **3А:** Геометрические фигуры и их взаимное расположение | **Школа:** Акмолинская областьШортандинский районКГУ «Основная средняя школа села Гуляй Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»  |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Ваховская Оксана Ивановна |
| **Класс: 2** | **Количество присутствующих: 4** | **Количество отсутствующих: 0** |
| **Тема:**  | Классификация геометрических фигур. Свойства квадрата, прямоугольника и прямоугольного треугольника. |
| **Цели обучения, в соответствии с учебной программой** | 2.3.1.1 **распознавать** и **называть** виды углов (прямой, острый, тупой) /**определять существенные признаки** **прямоугольника,** **квадрата, прямоугольного треугольника;** 2.3.1.2 классифицировать многоугольники |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** распознавать и называть прямоугольники, квадраты, прямоугольные треугольники, классифицируя их по количеству углов.**Большинство смогут:** определять существенные признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника. **Некоторые смогут:** дополнить многоугольник, образовав из него новую фигуру. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **(П) Приём «ТАНГРАМ»**Соберите квадрат из заданных фигур.Назовите фигуры, с помощью которых получи квадрат.Какие углы у этих фигур?(**К.ДУ) Целеполагание.**Сможете: ***распознавать и называть квадраты, прямоугольники, прямоугольные треугольники и сравнивать многоугольники.*****(И)** **Приём «Тест»**Определите у фигур прямой угол, свернув лист бумаги, совмещая его края.  | Собирают фигуры из отдельных фигур.Называют фигуры.Складывают лист бумаги |  | Лист А4 |
| **Середина урока** | **(К) Приём «Да-нет»** Если вы согласны с понятием, то делаете прыжок на месте, если «Нет» - делаете приседание.1. Прямоугольник - это замкнутая ломаная линия (да).
2. Прямоугольник - это четырёхугольник, у которого все стороны равны (нет).
3. Треугольник, у которого две стороны имеют равную

длину, называется равнобедренным (да).1. Треугольник, у которого один угол острый, называется тупоугольным (нет).

Словесная похвала.(**К.ф) Прием «Верные и неверные высказывания».**Ответьте на вопросы и запишите их в ленте:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **«Правда ли, что…»**1. Правда ли, что в прямоугольнике все углы прямые.2. Правда ли, что любой прямоугольник является квадратом.3. Правда ли, что в прямоугольнике противоположныестороны равны.4. Правда ли, что квадрат является прямоугольником.5. Правда ли, что в квадрате все углы прямые.6. Правда ли, что у квадрата все стороны равны.7. Правда ли, что в треугольнике нет прямых углов?8. Правда ли, что в треугольнике три угла и три стороны, три вершины9. Правда ли, что в треугольник с прямым углом называют прямоугольным?**Дескрипторы:** 1. Отмечает, что в прямоугольнике все углы прямые.2. Отмечает, что любой прямоугольник НЕ является квадратом.3. Отмечает, что в прямоугольнике противоположныестороны равны.4. Отмечает, что квадрат является прямоугольником.5. Отмечает, что в квадрате все углы прямые.6. Отмечает, что у квадрата все стороны равны.7. Отмечает, что в треугольнике ЕСТЬ прямой угол.8. Отмечает, что в треугольнике три угла и три стороны, три вершины.9. Отмечает, что в треугольник с прямым углом называют прямоугольным?**(К) Приём «Кубик Блума»**Бросьте кубик, по соответствующей грани дайте характеристику: квадрату, треугольнику, прямоугольнику, прямоугольному треугольнику. **(П.ф) Приём «Сортировочная машина»**Рассмотрите фигуры. Выпишите номера фигур:1. Четырехугольники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Прямоугольники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Квадраты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Треугольники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Многоугольники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дескрипторы:** 1. Выписывает четырехугольники.2. Выписывает прямоугольники.3. Выписывает квадраты.4. Выписывает треугольники.5. Выписывает многоугольники.**(Г) Приём «Конструктор»**С помощью счетных палочек сконструируйте многоугольник. Преобразуйте из них другие фигуры. Назовите их углы. | Выполняют задания (тематическая физминутка)Отвечают на вопросыДают характеристику фигурамВыписывают номера фигур, распределяя по видамКонструируют многоугольники | ФОФО | Лента ответовКубикЗадание Счётные палочки |
| **Конец урока****8 мин.** | **(К.И.) Рефлексия. Приём «Экран»**Высказываются одним предложением, выбирая начало фразы на доске: 1) сегодня я узнал…, 2) было интересно…, 3)было трудно…, 4)я выполнял задания…, 5) я понял, что…, 6) теперь я могу…, 7) я почувствовал, что… , 8) я приобрел…,9) я научился…, 10) у меня получилось …, 11) я смог… ,12) я попробую…, 13) меня удивило…, 14) урок дал мне для жизни…, 15) мне захотелось… **(И) Оценивание. Приём «Лестница успеха»**Покажите геометрической фигурой на какой ступени вы сейчас находитесь. | Говорят, по очередиОпределяют себя на «Лестнице успеха» |  | Лестница успеха |