|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | |  | | | | |
| Мұғалімнің аты-жөні | | Достанова Б.Б. | | | | |
| Күні | |  | | | | |
| Сынып 5 «А» | | Қатысушылар саны - 16 | Қатыспағандар саны | | | |
| Саб. тақырыбы | | 1. Ыбырай Алтынсарин (1 сабақ) | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | | Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | Сабақтың соңында білім алушылар тақырыпты тірек сөздер арқылы болжайды, тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді, ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айтады | | | | |
| Бағалау критерийлері | | тақырыпты тірек сөздер арқылы болжайды, тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді, ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айтады | | | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | | Болжау, түсіну, айту | | | | |
| Әдістер  Тәсілдер | | «Сиқырлы сандық», «Миға шабуыл», «Синквейн», «Ыстық орындық», АТ | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақ кезеңі | Мұғалімнің әрекеттері | | | Оқушылар әрекеттері | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **« Миға шабуыл» C:\Users\7777\Desktop\ктп 23-24 год\Новая папка\php1LMjaA_Anuarbekov-ashyk-sabak_1.png**  **Берілген сөздер арқылы тақырыпты анықтаңдар: БҰЛ КІМ?**  **Педагог-ағартушы, мектеп салған, балалар оқытқан, этнограф, Қостанай облысы, білімге жетеледі, атасы Балқожа**  **«Сиқырлы сандық»**  **Қоржында берілген буындардан Ыбырай Алтынсарин сөз тіркесті табу** | | | Сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды, сұраққа жауап береді. | Комментарий | Қоржын, сөздер, буындар |
|  | Бейнесюжетті тамашалау | | | Бейнесюжетті тамашалайды, өз ойларымен бөліседі |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mS2DR2uBb2s> |
| Сабақтың ортасы | **Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді тыңда, оқы. Оқушылар диалог ретінде оқиды**  **Ыбырай Алтынсарин (1841-1889)**  *-Ыбырай Алтынсарин кім?*  -Ыбырай Алтынсарин – қазақ балалар әдебиетінің атасы.  -*Ол қашан, қайда дүниеге келген?*  -Ол 1841 жылы Қостанай облысында дүниеге келген  *-Ол нені армандайды?*  -Ол қазақ балалары оқитын мектептер ашуды армандайды.  *-Ол қанадай мектептер ашты?*  -Ол Торғайда, Ырғызда мектептер, қолөнер училищесін ашады.  *-Ы.Алтынсарин қашан дүние салды?*  -Ол 1889 жылы дүние салды. | | | Диалогті тыңдайды.. Оқиды.. Түсінгеңіңді баяндайды.  тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді, ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айтады | Комментарий | Жұмыс дәптер, микрофон |
|  | **Синонимдер:**  қазақ балалар әдебиетінің атасы – балалар жазушысы  дүниеге келген – туған  армандайды – тілейді  дүние салды – қайтыс болды | | | Синонимдермен танысып, есте сақтайды?  тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді, ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айтады | Стикер | Оқулық |
|  | **Айтылым. Сұрақтарға жауап тап :**  Қазақ балалар әдебиетінің атасы кім? C:\Users\7777\Desktop\ктп 23-24 год\Новая папка\img_user_file_56e5c5d203f02_5.jpg  Қашан дүниеге келген?  Нені армандаған?  Қашан дүние салған? | | | Сұрақтарға жауап береді  тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді, ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айтады | Стикер |  |
|  | **Жазылым.** «Синквейн»  **Педагог сөзге синквейн жазу**  C:\Users\7777\Desktop\ктп 23-24 год\Новая папка\b3195a4a5d0c2fd19e74948981ad0a3e-800x.jpg | | | **Педагог сөзге синквейн жазады** | ҚБ (1-10 дейін балл) | Оқулық |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс «Жетістік баспалдағы»  **C:\Users\7777\Desktop\ктп 23-24 год\Новая папка\865726_html_e891e6570146743e.jpg** | | | Жетістік баспалдағы бойынша оқушы өзін бағалайды | Кері байланыс | «Жетістік баспалдағы» |