**Математика.**

**План урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика | | Школа: КГУ ООШ села Кына | | | | |
| Дата: 1 декабря 2022 | | ФИО учителя: Айтмагамбетова Гаухартас Сейтгалиевна | | | | |
| Класс: 4 Б | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2А. Умножение и деление «Культурное наследие** | | | | |
| Тема: | | **Умножение и деление числа на произведение.**  **Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.1.2.9 - применять правила умножения числа на сумму, умножения и деления числа на произведение | | | | |
| **Цели:** | | формулировать правила умножения числа на сумму, умножения и деления числа на произведение. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап / Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-2 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  - Здравствуйте, друзья, я приветствую вас на уроке.  **Долгожданный дан звонок. Начинается урок.**  **Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,**  **Улыбки подарим гостям.**  **У вас все готово? Тогда за работу.**  **Удачи желаю всем нам!**  У нас сегодня необычный урок, к нам на урок пришел Джек Воробей. Он просит помощи.  Д.В: **Здравствуйте, ребята. Меня зовут Джек и мне очень нужна ваша помощь.**  **Капитан Крюк украл клад моей команды, но оставил карту, по которой мы сможем их отыскать. Помогите решить нам задания и вернуть сокровища.** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | |  | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **2 – 4 мин**  **4 – 9 мин**  **9 – 12 мин**  **12 – 14 мин**  **14 - 18мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  Пиратский остров. 1 задание (2 мин)   1. Сколько орехов в пустом стакане?   (нисколько, стакан пустой) 2. Сколько хвостов у семи китов?  (7) 3. Сколько колец на олимпийском флаге? (5) 4. Сколько носов у двух псов?   (2) 5. Сколько козлят съел волк?  (6) 6. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?  (80) 7. Как называется наука о числах?  (математика) 8. Сколько ушей у пяти малышей?  (10) 9. Какая геометрическая фигура имеет три угла?  (треугольник) 10. Сколько в двух неделях дней?  (14) 11. Как называется знак сложения?   (плюс) 12. Сколько букв в русском алфавите? (33)   **2.**  Пиратский корабль. Задачи на движение.(2 карточки)   1. Две лодки, расстояние между которыми 90 км, начали движение на встречу друг другу. Скорость одной из лодок 10 км/ч, другой 8 км/час. Сколько часов понадобится лодкам, чтобы встретится? 2. Расстояние между двумя пристанями 90 км. От каждой из них одновременно навстречу друг другу вышли два теплохода. Сколько часов им понадобится, чтобы встретиться, если скорость первого 20 км/час, а второго 25 км/час?   **3. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **Огненный пират. Найди значения выражений. (задание в программе https:learningapps.org/display?v=pbw0kq3in18)**  **Проверь:**  1 команда: 2 команда:  25 \* 79 \* 4= 25 \* 4 \* 97= 2 \* 83 \* 50= 2 \* 67 \* 50= 26 \* 2 \* 5= 59 \* 2 \* 5=  **4.Физминутка. Мистер Краб.**   1. Послание в бутылке. Уравнение.   **1 команда:**  **360+х=125200:20**  **2 команда:**  **Х+60=54000:3** | | Выполняют устный счет под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  **Взаимопроверка**  U вст= U1 + U2  U вст = 10+8  U вст = 18 км/ч  t = S/U  t = 90/18  t = 5ч  U вст= U1 + U2  U вст = 20+25  U вст = 45 км/ч  t = S/U  t = 90/45  t = 2ч  Работают в нетбуках в группах, выполняют задания под руководством учителя.  Самопроверка  1 команда:  25 \* 79 \* 4= 7900  2 \* 83 \* 50= 8300  26 \* 2 \* 5= 260  2 команда:  25 \* 4 \* 97= 9700  2 \* 67 \* 50= 6700  59 \* 2 \* 5= 590  1 команда:  **360+х=125200:20**  360+х=6260  Х= 6260-360  Х=5900  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  360+5900=125200:20  2 команда:  Х+60=54000:3  Х+60=18000  Х=18000-60  Х=17940  \_\_\_\_\_\_\_\_  17940+60=54000:3 | | **ФО**  **(за каждый правиль-ный ответ, команда получает рыбку)**  ФО  **(за каждый правиль-ный ответ, команда получает рыбку)**  формулируют правила умножения числа на сумму, умножения и деления числа на произведение  решают уравнения  **(за каждый правиль-ный ответ, команда получает рыбку)** | **Карточки.**    **Работа в нетбуках.**  <https://youtu.be/fDE6it-Nexc>  **Послание в бутылке.** |
| **3. Конец урока.**  **18 - 20 мин** | **7.Итог.**  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи эмоционального состояния. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |