**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** |  *Мудрость веков* |
| **ФИО педагога** |  *Сакенова Айгуль Кабдуаисовна* |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 2** |  *Количество присутствующих:*  | *Количество отсутствующих: 0* |
| **Тема урока №19** | **«Учимся прощать»** |
| **Цели обучения** **в соответствии** **с учебной программой** |  *Способствовать пониманию важности жить в мире с другими людьми через проявления доброжелательности* *и уважения к себе и другим, контролировать поведение в школе, дома и в общественных местах.* |
| **Ценность:**  |  *Внутренний покой* |
| **Качества:** | *Умение прощать и быть великодушным, соблюдать дисциплину и быть вежливым, ценить уважения и доброжелательность*.  |
| **Цель урока** |  *Расширить понимание общечеловеческой ценности Внутренний покой через осознание умение прощать.*  |
| **Задачи урока:**1. **Обучающая**
2. **Развивающая**
3. **Воспитательная**
 |  *Раскрыть значение и важность понятий «прощения» и «великодушие».* *Развивать умения быть вежливым и соблюдать дисциплину* *Воспитать уважение и доброжелательность к себе и людям.* |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент. (1мин)** **1.Позитивный настрой. (1- 3мин)**  | *Приветствует учеников и проверяет готовность к уроку*   *Учитель проводит позитивный настрой «Концентрация на свет».*   | *Приветствуют учителя,* *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку*  *Учащиеся, концентрируются на музыке*  | *Учебник 2 класс, рабочая тетрадь*    *https://youtu.be/axR35gdtXaI*  |
| **2. Проверка (опережающего) домашнего задания (3-5 мин)** | *Расказ «Не нарочно»* *М. Закирова. Учебник самопознаниеи стр 81-82* *Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к осмыслению понятий «прощение» и «великодушие», также помогает осознать их взаимосвязь.* *1.Почему надо прощать обиды?* *2.Что чувствует человек , когда его прощают?* *3.Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу или приобрести нового друга?*  | *Учащиеся пересказывают содержание рассказа и размышляют над понятиями «прощение» и «великодушие», отвечая на вопросы учителя. Затем учащиеся рассказывают события из своей жизни*  | *Учебник* *Самопознание* *2 класс*  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата) *(3-4 мин)*** | *«Хотите сохранить друзей –умейте прощать»*  (народная мудрость)*Учитель предлагает записать цитату в тетрадь**и ответить на вопрос* *Как вы понимаете смысл цитаты?*  | *Проговаривают хором пословицу и записывают в тетрадь.*   *Размышляют* и *отвечают на вопрос.*  | *ПК, презентация, слайд.* *Рабочие тетради.*    |
| **4.Рассказывание истории (беседа)****(4-8 мин)** | *Просмотр видео* *«Песок и камень». (Притча).* *1.Какие качества друга помогли стерпеть пощечину?* *2. Почему он писал свои обиды на песке?*  *3.Как мальчик сохранил доброжелательное отношение с другом? Учитель**через вопросы раскрывает важность ценности Внутреннего покоя.**При этом подчеркивает, что важнейшим качеством людей**является умение прощать и быть великодушным..* *Ценить уважение и доброжелательность*  | *Учащиеся после просмотра видео истории, глубоко размышляют о качествах человека, которые помогают сохранить добрые отношения для внутреннего покоя отвечая на вопросы учителя*  | *https://youtu.be/el7q8inx\_4s*  |
| **5.Творческая работа****(12-15 мин)** | *Учитель делит учащихся на 3 группы (по рядам).* *1ряд составляет правила*  *«Как научиться не держать обиду в себе?»**2 ряд «Игрушки мирятся». Придумать ситуации примирения* *3 ряд подобрать слова для прощения.**После выступление детей й, учитель предлагает вспомнить цитату урока и соотнести с выводами после творческого задания.*  | *Учащиеся зачитывают свои составленные правила, демонстрируют сценки примирения, озвучивают слова для прощения.**Размышляют и отвечают*  |  |
| **6.Домашнее задание (1-2 мин)** |  *«Дружба крепкая не сломается»* *сл. .М. Пляцковский,* *муз. Б. Савельев.*  | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.*  | *https://youtu.be/B7FrznjU5lw*  |
| **7. Групповое пение****(2-3 мин)** | *«Лучше проиграть, чем обидеть» М. Андрианов*  *страницы 83-85*  | *Учащиеся записывают домашнее задание.*  |  |
| **8.Заключительная минута урока****(1 мин)** | *Учитель предлагает учащимся закрыть глаза и вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своем сердце. Учитель желает всем быть доброжелательными* *друг другу, ценить и уважать людей и себя. Помнить о великодушие и прощение, чтобы быть спокойным и радостным.* *Благодарит за урок.*  | *Ученики осуществляют рефлексию.*  | *Тихо звучит спокойная музыка* [*https://www.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8*](https://www.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8)  |