**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | *Мудрость веков* | |
| **ФИО педагога** | *Сакенова Айгуль Кабдуаисовна* | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 2** | *Количество присутствующих:* | *Количество отсутствующих: 0* |
| **Тема урока №19** | **«Учимся прощать»** | |
| **Цели обучения**  **в соответствии**  **с учебной программой** | *Способствовать пониманию важности жить в мире с другими людьми через проявления доброжелательности*  *и уважения к себе и другим, контролировать поведение в школе, дома и в общественных местах.* | |
| **Ценность:** | *Внутренний покой* | |
| **Качества:** | *Умение прощать и быть великодушным, соблюдать дисциплину и быть вежливым, ценить уважения и доброжелательность*. | |
| **Цель урока** | *Расширить понимание общечеловеческой ценности Внутренний покой через осознание умение прощать.* | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | *Раскрыть значение и важность понятий «прощения» и «великодушие».*  *Развивать умения быть вежливым и соблюдать дисциплину*  *Воспитать уважение и доброжелательность к себе и людям.* | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент. (1мин)**  **1.Позитивный настрой. (1- 3мин)** | *Приветствует учеников и проверяет готовность к уроку*      *Учитель проводит позитивный настрой «Концентрация на свет».* | *Приветствуют учителя,*  *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку*    *Учащиеся, концентрируются на музыке* | *Учебник 2 класс, рабочая тетрадь*      *https://youtu.be/axR35gdtXaI* |
| **2. Проверка (опережающего) домашнего задания (3-5 мин)** | *Расказ «Не нарочно»*  *М. Закирова. Учебник самопознаниеи стр 81-82*  *Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к осмыслению понятий «прощение» и «великодушие», также помогает осознать их взаимосвязь.*  *1.Почему надо прощать обиды?*  *2.Что чувствует человек , когда его прощают?*  *3.Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу или приобрести нового друга?* | *Учащиеся пересказывают содержание рассказа и размышляют над понятиями «прощение» и «великодушие», отвечая на вопросы учителя. Затем учащиеся рассказывают события из своей жизни* | *Учебник*  *Самопознание*  *2 класс* |
| **3.Позитивное высказывание (цитата) *(3-4 мин)*** | *«Хотите сохранить друзей –умейте прощать»*  (народная мудрость)  *Учитель предлагает записать цитату в тетрадь*  *и ответить на вопрос*  *Как вы понимаете смысл цитаты?* | *Проговаривают хором пословицу и записывают в тетрадь.*      *Размышляют* и  *отвечают на вопрос.* | *ПК, презентация, слайд.*  *Рабочие тетради.* |
| **4.Рассказывание истории (беседа)**  **(4-8 мин)** | *Просмотр видео*  *«Песок и камень». (Притча).*  *1.Какие качества друга помогли стерпеть пощечину?*  *2. Почему он писал свои обиды на песке?*  *3.Как мальчик сохранил доброжелательное отношение с другом? Учитель*  *через вопросы раскрывает важность ценности Внутреннего покоя.*  *При этом подчеркивает, что важнейшим качеством людей*  *является умение прощать и быть великодушным..*  *Ценить уважение и доброжелательность* | *Учащиеся после просмотра видео истории, глубоко размышляют о качествах человека, которые помогают сохранить добрые отношения для внутреннего покоя отвечая на вопросы учителя* | *https://youtu.be/el7q8inx\_4s* |
| **5.Творческая работа**  **(12-15 мин)** | *Учитель делит учащихся на 3 группы (по рядам).*  *1ряд составляет правила*  *«Как научиться не держать обиду в себе?»*  *2 ряд «Игрушки мирятся». Придумать ситуации примирения*  *3 ряд подобрать слова для прощения.*  *После выступление детей й, учитель предлагает вспомнить цитату урока и соотнести с выводами после творческого задания.* | *Учащиеся зачитывают свои составленные правила, демонстрируют сценки примирения, озвучивают слова для прощения.*  *Размышляют и отвечают* |  |
| **6.Домашнее задание (1-2 мин)** | *«Дружба крепкая не сломается»*  *сл. .М. Пляцковский,*  *муз. Б. Савельев.* | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.* | *https://youtu.be/B7FrznjU5lw* |
| **7. Групповое пение**  **(2-3 мин)** | *«Лучше проиграть, чем обидеть» М. Андрианов*  *страницы 83-85* | *Учащиеся записывают домашнее задание.* |  |
| **8.Заключительная минута урока**  **(1 мин)** | *Учитель предлагает учащимся закрыть глаза и вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своем сердце. Учитель желает всем быть доброжелательными*  *друг другу, ценить и уважать людей и себя. Помнить о великодушие и прощение, чтобы быть спокойным и радостным.*  *Благодарит за урок.* | *Ученики осуществляют рефлексию.* | *Тихо звучит спокойная музыка*  [*https://www.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8*](https://www.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8) |