|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: Қ. Жұмағалиев «Мен соғысты жек көрем» Әдебиеттік оқу | Мектеп 181жбб  |
| Күні:  | Мұғалім: Кадимова Фарида Сапархановна |
| Сынып:4  | Қатысқанысаны : | қатыпағандар саны: |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаты | Оқушыларға жер шары балаларының тілегі бейбітшілік екенін ұғындырып, шығармашылық қиялын жүйелеу, танымдық қабілетін арттыру, |
| Сабақ мақсаты (оқушылар не істеуі керек) | Барлық оқушылар:* Тақырыптың мағынасын толық түсінеді
* Өлеңді мәнерлеп, дауыс ырғанына салып оқиды.
 |
| Оқушылардың басым бөлігі * Сұрақ қойып, жүйелі жауаптар береді.
 |
| Кейбір оқушылар * Тіл байлықтары артып ұтқыр ойлы сөйлейді
 |
| Тілдік мақсат | Оқушылар істей алады: * Топпен жұмыс жасайды
* Тақырыпқа қатысты эссе жаза алады.
 |
| Негізгі сөздер мен тіркестер. **Қасірет**- басқа түскен уайым, қайғы  **Жырақ**-шалғай,алыс,қашық **Ғұмыр бойы**-өмір бойы |
| Жоспар  |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | Ресурстар |
| Басталуы **Қызығушылықты ояту:**- ұйымдастыру  | 3 минут | Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын құруМенің үйренгенім тақырыбы бойынша өткен сабақтардағы тақырыптарды алып дұрыс жауапқа қошамет көрсете отырып өткенді пысықтау. | Интербелсенді тақта |
| Алдынғы тақырып -қарастырылған тақырып бойынша бұрынғы білім еске түсіріледі;- белсенді әрекетке жұмылдырылады;- ойлау жұмысына ынталандырылады | 7минут | Үй тапсырмасын сұрау.Поэзия  минутын ұйымдастыра отырып өткен бөлімде жаттаған өлең шумағын айтқызу.Сыныпты топқа бөлу.* Балалар ендеше осы көктем мезгілінде болатын мерекелерді атап беріңдер.

Олай болса әр топ өз орталарынан топ басшы сайласын, және сол топ басшылар менің алдымнан келіп парақшаларды таңдап алсын. (әр парақшада мерекелердің атаулары жазылып тұрады). Балалар таңдап алған парақшаларындағы мереке жайында түсінік береді. Сұрақ қоя отырып оқушылардың қызығушылығын арттыру * Ендеше 9-мамыр мерекесі біздің есімізге нені салады?

 Соғыс туралы балалардың ойы тыңдалып тақтаға «соғыс» сөзін топтастыру.жарылған бомба жылаған анажетім қалған бала қираған қала  |  |
| Ортасы **Мағынаны ажырату:** - оқушылар өз тәжірибелері арқылы жаңа білім туралы өзіндік түсінік пен пікір қалыптастырады;Сергіту сәті  | 20 минут | Автор туралы мағлұмат.Қайрат Жұмағалиев 1937 жылы 16 қыркүйекте Батыс Қазақстан облысы, Орда ауданы, Бесқұдық ауылында дүниеге келген. Қаз ҰУ - ды бітірген. Ақын, Қазақстан жазушылар одағының мүшесі, бірнеше кітаптардың авторы..  « Мен соғысты жек көрем! » өлеңін әр топтан бір оқушыға бөліп оқыту. Орнында отырып іштей оқу.ә) Ұлы Отан соғысы туралы тақтадан видео үзінді көрсету**Топтық жұмыс.**1 топ: Ұлы Отан соғысына қатысқан батырларды топтастыру.2 топ: Сөздікпен жұмыс.3 топ: Өлеңдегі ұйқасып тұрған сөздерді теріп жазып бір шумақ өлең құрастыру..4 топ: Тақырыпқа қатысты мақал –мәтелдер жазып, мағынасын ашып беру. 5топ: 5-жолды өлең құрастыру.Хормен « Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу | Интербелсенді тақта4 сынып әдебиеттік оқуАудио дыбыстық құралдар |
| Аяқталуы Кері байланыс | 15минут | **«Соңғы сөзді мен айтамын»немесе «Серпілген сұрақ»** әдісі Оқушылар кез келген санды таңдайды сол сан қай оқушыға келсе берілген сұраққа жауап береді.1. Кеңес Одағының батырларын ата.
2. Өлеңді неге мен «соғысты жеп көрем» деп атады?
3. Ұлы Отан соғысы қай жылдары болды?
4. Кеңес Одағына соғысты ашқан кім?
5. Кеңес Одағы жеңіске қашан жетті?

**Жеке жұмыс:** «Бәрінен де қымбат» тәсілі. « Менің тілегім ....» тақырыбында эссе жаздыру. Әр топтан 2 – 3 балаға жазған эссені оқыту және бағалау. Балаларды сабақта белсенділігіне және жазған эсселеріне қарай арнайы медельдар беріп марапаттау.**«Өрмекші торы»** арқылы кері баланыс жазалады.  | Төс белгілер суреттеріhttp://bibliotekar.ru/rusOrden/41.files/image001.jpg http://ordenrf.ru/upload/nagrady/medal-za-otvagu-sssr.jpg https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=2fd3da8e491f9227&mb=imgdb_preview_11Тоқыма жіп |