|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК:**русская литература | **Школа: КГУ** "Школа- гимназия № № 95" |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. учителя:**    Иванова Н. В. |
| **КЛАСС:  7**  | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:**  |
| **Тема:** Красота природы в поэзии А. А Фета |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** **Уровень мышления**  **Критерии оценивания**  | 7. ПО 3. самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа7. АИ 2. определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев7. АИ 6. анализировать сюжет и композицию, художественные образы и оформлять своё представление в таблицах, схемах, кластерах, презентациях и др.7. АИ 8. анализировать изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте (аллитерации, ассонансы, аллегории, инверсии, анафоры), основные приемы комическогоПонимание, применение, анализ1. самостоятельно находит в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа2. определяет тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев3. анализирует сюжет и композицию, художественные образы и оформляет своё представление в кластерах4. анализирует изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте |
| **Цели  урока**    | **Все учащиеся смогут**: найти в учебнике ответ на вопрос: в чем отличие стихов А. А. Фета от всей предыдущей русской поэзии; составить кластер "Приметы зимнего пейзажа"; определить тему и идею стихотворения; привести примеры СХВ**Большинство уч-ся сможет:** определить жанр стихотворения; найти цитаты, характеризующие лирического героя **Некоторые уч-ся смогут:**дать характеристику лирическому герою, используя цитаты из стихотворения; пояснить роль СХВ  |
| **Привитие ценностей**  | **Мәңгілік Ел – это общность Истории, Культуры и Языка.** |
| **Межпредметные связи**  | История, география, биология |
| **Навыки использования ИКТ**  |  |
| **Языковая цель**  | **Учащиеся могут**: определять тему и идею произведения, самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения |
| **Ключевые слова и фразы:**  |
| **Предыдущее обучение**  | Цели урока отработаны в ходе изучения предыдущих тем по лирике А. С. Пушкина |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы**  |
| **Начало****Середина****Конец урока** | 1. Психологический настрой2. проверка д\з3. Сообщение темы, целеполагание4. Работа с учебником стр. 78-79* Найти в тексте ответ на вопрос: в чем отличие стихов А. А. Фета от всей предыдущей русской поэзии?

**Задание № 1 (И)*** Прочитайте стихотворение "Весна"
* Составьте кластер "Приметы зимнего пейзажа"
* Укажите приметы наступающей весны. В какой строфе они содержатся?
* Определите жанр стихотворения

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы |
| анализирует сюжет и композицию, художественные образы и оформляет своё представление в кластерах | 1. читает стихотворение2. находит приметы зимнего пейзажа3. Оформляет кластер.4. указывает приметы наступающей весны.5. указывает строфу. |

**ФО - комментарии****Задание № 2 (П)*** Определите ему и идею стихотворения
* Почему последнее пятистишие начинается с "НО"?

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы |
| определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев | 1. определяет количество композиционных частей, их содержание2. формулирует тему3. выписывает ключевые слова4. соотносит их с темой стихотворения5. формулирует идею |

**ФО Две звезды, одно пожелание****Задание № 3 (МГ)*** Охарактеризуйте лирического героя. Подберите цитаты
* С какой целью автор вводит образ степной красавицы? Какую деталь использует для ее описания?

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы |
| самостоятельно находит в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа | 1. подбирает цитаты2. характеризует лирического героя3. определяет роль образа степной красавицы4. указывает деталь ее описания, определяет ее значение |

ФО - обратная связь учителя**Задание № 4 (И--МГ)*** Проанализируйте выразительные средства

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы |
| анализирует изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте | 1. находит средства выразительности.2. определяет их вид3. определяет их роль в художественном тексте |

Обобщение Рефлексия - синквейн "Весна"д\з - выучить стихотворение наизусть |  |