|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК:**русская литература | | **Школа: КГУ** "Школа- гимназия № № 95" | | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. учителя:**    Иванова Н. В. | | |
| **КЛАСС:  7** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема:** Красота природы в поэзии А. А Фета | | | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  **Уровень мышления**  **Критерии оценивания** | | 7. ПО 3. самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа  7. АИ 2. определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев  7. АИ 6. анализировать сюжет и композицию, художественные образы и оформлять своё представление в таблицах, схемах, кластерах, презентациях и др.  7. АИ 8. анализировать изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте (аллитерации, ассонансы, аллегории, инверсии, анафоры), основные приемы комического  Понимание, применение, анализ  1. самостоятельно находит в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа  2. определяет тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев  3. анализирует сюжет и композицию, художественные образы и оформляет своё представление в кластерах  4. анализирует изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте | | |
| **Цели  урока** | | **Все учащиеся смогут**: найти в учебнике ответ на вопрос: в чем отличие стихов А. А. Фета от всей предыдущей русской поэзии;  составить кластер "Приметы зимнего пейзажа"; определить тему и идею стихотворения; привести примеры СХВ  **Большинство уч-ся сможет:** определить жанр стихотворения; найти цитаты, характеризующие лирического героя  **Некоторые уч-ся смогут:**дать характеристику лирическому герою, используя цитаты из стихотворения; пояснить роль СХВ | | |
| **Привитие ценностей** | | **Мәңгілік Ел – это общность Истории, Культуры и Языка.** | | |
| **Межпредметные связи** | | История, география, биология | | |
| **Навыки использования ИКТ** | |  | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут**: определять тему и идею произведения, самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения | | |
| **Ключевые слова и фразы:** | | |
| **Предыдущее обучение** | | Цели урока отработаны в ходе изучения предыдущих тем по лирике А. С. Пушкина | | |
| **План** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  **Середина**  **Конец урока** | 1. Психологический настрой  2. проверка д\з  3. Сообщение темы, целеполагание  4. Работа с учебником стр. 78-79   * Найти в тексте ответ на вопрос: в чем отличие стихов А. А. Фета от всей предыдущей русской поэзии?   **Задание № 1 (И)**   * Прочитайте стихотворение "Весна" * Составьте кластер "Приметы зимнего пейзажа" * Укажите приметы наступающей весны. В какой строфе они содержатся? * Определите жанр стихотворения  |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | анализирует сюжет и композицию, художественные образы и оформляет своё представление в кластерах | 1. читает стихотворение  2. находит приметы зимнего пейзажа  3. Оформляет кластер.  4. указывает приметы наступающей весны.  5. указывает строфу. |   **ФО - комментарии**  **Задание № 2 (П)**   * Определите ему и идею стихотворения * Почему последнее пятистишие начинается с "НО"?  |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев | 1. определяет количество композиционных частей, их содержание  2. формулирует тему  3. выписывает ключевые слова  4. соотносит их с темой стихотворения  5. формулирует идею |   **ФО Две звезды, одно пожелание**  **Задание № 3 (МГ)**   * Охарактеризуйте лирического героя. Подберите цитаты * С какой целью автор вводит образ степной красавицы? Какую деталь использует для ее описания?  |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | самостоятельно находит в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа персонажа | 1. подбирает цитаты  2. характеризует лирического героя  3. определяет роль образа степной красавицы  4. указывает деталь ее описания, определяет ее значение |   ФО - обратная связь учителя  **Задание № 4 (И--МГ)**   * Проанализируйте выразительные средства  |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | анализирует изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса в художественном тексте | 1. находит средства выразительности.  2. определяет их вид  3. определяет их роль в художественном тексте |   Обобщение  Рефлексия - синквейн "Весна"  д\з - выучить стихотворение наизусть | | |  |