|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті** | **Мектеп:**  |
| **Ұзақмерзімді жоспар бөлімі: 10-бөлім:****Жер байлығына аяулы көзқарас** | **Мұғалімі:**  |
| **Сынып: 6** | **Қатысқан оқушылар саны:** |
| **Күні:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық.**  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы** тыңдалым материалдарындағы деректерді ,тірек сөздерді пайдаланып жауап береді.**Көбі** сын- қимыл үстеуін қолдана біледі.**Кеибірі** ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана біледі. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** Ынтымақтастық атмосферасын орнату үшін оқушылар парталас достарымен қазақша амандасады.* Сәлем, достым! (амандасады)
* Қалің қалай? (иықтарынан қағады)
* Қалай демалдың? (құлақтарынан тартады)
* Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)
* Қош келдің! (қолдарын жаяды)
* Күніміз сәтті болсын! (құшақтайды)

**Қызығушылығын** **ояту.** Оқушылардың жаңа сабаққа дегенқызығушылығын арттыру мақсатындаҚазақстанның физикалық картасынан еліміздің әр аймағын көрсетеді, таныстырады, ой шақырусұрақтарын қояды: - Балалар, картадан көрсетілген аймақтар туралы не айтасыңдар?  Ендеше біздің сабағымыздың тақырыбы мен мақсатын анықтайық.....**Мәтіналды** **жұмыс.** Мұғалім интерактивті тақтадағы тақырыпқа Қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады, оқиды, оқушыларға қайталатады, сөздік дәптермен жұмыс жасатады.**Қалыптастырушы бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 сөзді бір сөйлемде қолдана алды | 1 балл |
| Жалғауларды дұрыс қолдана білді | 1 балл |

 **2 балл 1 балл 0 балл**Үнтаспа тыңдалады. Сұраққа жауап береді:-Қазақстан қай мемлекеттермен шектеседі? (1 тапсырма)**Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс** .Сұрақтарға жауап береі.А.*(1-тапсырма)*.*Т.(2-тапсырма).* **Тілдік бағдар**. Мұғалім оқушыларға сын- қимыл үстеуін меңгертеді. Грамматикалық тақырып туралы мағлұмат береді, мысалдар келтіреді. Берілген үлгі бойынша тапсырма орындайды *(4-тапсырма) Мәтіннен* сын- қимыл үстеулерін тауып, сұрақ қой | Треннинг бойынша іс қимылдарын орындайдыСұрақтарға жауап бередіОқушылар қатысты жаңа сөздермен танысады, аудармасын айтады, оқиды,  қайталайды, сөздік дәптеріне жазады.Оқулық бойынша сұрақтарға жауап бередіЕрежені тыңдап естеріне сақтайды.Қосымша сұрақтарға жауап береді | Мұғалімнің ауызша мақтауыҚБ «Бағдаршам»Мұғалімнің ауызша мақтауы*«Бас бармақ» тәсілі арқылы бағаланады* | Тренинг жазылған парақшаларПлакат, маркерлерОқулықТаныстырылымhttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/march/d30/1553934709_html_3a13f6ba7961a5a7.pnghttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/march/d30/1553934709_html_88086fda7e1d4516.pnghttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/march/d30/1553934709_html_bce1e1d65ba950.pngИнтерактивтік тақта, оқулық, сөздік дәптеріhttps://ust.kz/materials/docx/image/2019/april/d24/1556076890_html_d5b43b952fbd3313.png |
| **Сергіту сәт** | https://ust.kz/materials/docx/image/2019/april/d24/1556076890_html_44f33b1cdde367b4.pngСергіту сәті. Мұғалім оқушыларды сергіту үшін сазды әуенге билетеді.А.10-тапсырма. Төменде көрсетілген шикізат, қазба байлықтар қайда қолданылады? Ойыңды дәйекте.Көмір,мұнай, газ, қорғасын, жез, мырыш, құмтас, мәрмәр | Сазды әуен арқылы билейді |  | Оқулық, аудиотаспа, кестеСазды әуен Ғаламтор ресурсы |
| **Картамен жұмыс** | https://ust.kz/materials/docx/image/2020/may/d17/1589720418_html_2eb0ea828f7c1f7c.png **Көп нүктенің орнына сын-қимыл үстеуді қойыңыздар.**1. Маржан аса ... сақталмайды.2. Асан екеуміз ... әңгімелесіп келеміз.3.Қыз-бозбалалар ... ... сөйлесіп тұр.4. Досымбек бірталай ән шығарыпты.5. Жаңбыр ... ... басыла бастады.6. Сабақта мәтінді іштей оқыдық    | Оқушылар қосымша сұрақтар арқылы қаланың атауын тауып көмекші үстеуді табады | Мұғалімнің ауызша мақтауы | **Карта** **карточкалар** |
| **Сабақтың соңы** | Рефлексия https://ust.kz/materials/docx/image/2019/april/d24/1556076890_html_83ece87daa82c473.pngКері байланыс. Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, қоржындарға жабыстырады.**Үйге тапсырма.** Үй тапсырмасы ретінде оқулықтағы7-тапсырма беріледі. Тапсырманың шарты, қалай орындалуы қажет екені түсіндіріледі. | Өз жұмыстарын қорытындылап қоржынға жабыстырады |  | карточклар Оқулық |