**Выступление на педагогическом совете школы**

**«Влияние создания комфортной среды обучения на повышение качества знаний обучающихся»**

Педагог-психолог В.В. Дьяченко

Слайд 1.

 В чем же психологическая подоплека улучшения качества образования в школе? Самым главным условием успеха, с этой точки зрения, можно считать психологически здоровый коллектив. И, согласно словам А.С.Макаренко…

Слайд 2.

«Коллектив учителей и коллектив учеников-это не два коллектива, а один коллектив и, кроме того, коллектив педагогический».

Естественно, что школа начинается с учителя. И от него в большей степени зависит уровень подготовки школьников. Ведь всем известно, что некоторые предметы ученики могут знать лучше, а другие хуже. И здесь дело не в способностях и талантах детей, а в заинтересованности, требовательности и ответственности педагога.

Учитель в современной школе вынужден значительно увеличивать  эмоционально-личностные затраты, чтобы справляться со все увеличивающимися объемом  и требованиями к качеству педагогической  работы. Сегодня мало быть специалистом в своей области предметных знаний и уметь  грамотно выполнять  обязанности  классного руководителя. Нужно владеть   инновационными и информационными технологиями, вести документацию не только в бумажном, но и в электронном вариантах,   уметь строить отношения с родителями, которые  часто  в силу занятости   практически не занимаются воспитанием детей. Многих из педагогов трудовая деятельность приводит  к *эмоциональному выгоранию*

Слайд 3.

(Синдром **эмоционального** **выгорания** (англ. burnout) — понятие, введённое в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденбергером в 1974 году, проявляющееся нарастающим **эмоциональным** истощением.) и как следствие от него развивается:  хроническая усталость, что приводит к снижению мотивации учителя, качеству труда. Эмоциональное состояние учителя, несомненно, сказывается на состоянии учеников и на качестве образовательного процесса.

Не менее важным для учителя является и *психологически здоровый коллектив*. Очень важно для каждого найти поддержку в лице коллег, совпадение взглядов, идей, стремлений. Необходимо взаимопонимание поколений: старшие с радостью поделятся опытом, а молодые педагоги внесут нечто новое и современное.

Говоря о качестве образования, нужно помнить, что наиболее эффективный способ его повышения – это *заинтересованность* как детей, так и педагогов в учебном процессе. Различные олимпиады, конференции, семинары способны выявить талантливых учителей, школьников.

В повышении качества образования важны также и психологические условия нахождения детей. Как правило, успеваемость школьников гораздо ниже там, где с их мнением не считаются, они не понимают смысла обучения и не чувствуют свою значимость, а также не могут наладить отношения с одноклассниками и преподавателями. И здесь опять велика роль педагога, ведь хороший учитель, как психолог, знает подход к любому ребенку.

Мною было проведено анкетирование учащихся старших классов, цель которого было выявить мнение учащихся о том какие факторы влияют на повышение качества знаний учеников.

**Слайд 4.**

**Вопрос 1. Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?»**

**Ответы.**

* Когда в классе много отличников и хорошистов;
* Количество «4» и «5» получаемых учащимися;
* Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки;
* Качество знаний – это желание учить и учиться;
* Положительный результат ученика;
* Подготовленность ученика по школьным предметам;
* Когда ученик отвечает на любой вопрос учителя;
* Когда ученик читает не по учебнику, а берет все из головы;
* Человек, который не у кого не списывает;

**Слайд 5.**

**Вопрос 2. От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?**

От желания учителя

От желания ученика

От желания учителя и ученика

**Слайд 6.**

**Вопрос 3. Какие действия должен предпринять учитель, чтобы качество знаний, оценки стали лучше?**

**Ответы.**

* Учитель должен объяснять материал интересно и понятно;
* Уроки должны быть интересными для каждого;
* Помогать ученику, если что-то не получается, давать советы, рекомендации;
* Проводить дополнительные занятия, помогать учащимся
* Постоянно спрашивать
* Вызывать родителей в школу и информировать их об успехах и неудачах своих учеников
* Меньше задавать на дом.

**Слайд 7**

**Вопрос 4: Какие действия должен предпринять ученик, чтобы его качество знаний, его оценки стали лучше?**

**Ответы.**

* Больше времени уделять выполнению домашнего задания
* Использовать дополнительную литературу;
* Больше заниматься самостоятельно; попросить помощи у учителей или родителей, если что-то не понятно;
* Никаких;
* Не отвлекаться на уроках;
* Ходить на дополнительные занятия;

Слайд 8.

**Рекомендации для педагога**

**1**

* Повышайте свой собственный уровень знаний, никогда не останавливаясь на достигнутом. Не бойтесь экспериментировать, отказываться от малоэффективных методов преподавания и делитесь опытом с коллегами.
* **2**
* Ищите и изучайте новые системы проведения уроков, педагогические технологии, которые появляются в сфере образования.

Слайд 9.

* Организовывайте обучение так, чтобы ученики могли не только получать и усваивать необходимую информацию, но и имели возможность самореализации в процессе обучения.
* **4**
* Вместе с учениками ставьте цели, которых вы хотите достигнуть в процессе обучения. Только при соответствии ваших мотивов, действий, возможностей с мотивами, интересами, потребностями ваших подопечных, вы сможете наиболее эффективно и качественно доносить учебную информацию.

Слайд 10.

**ССла**

* Применяйте в системе обучения инновационные технологии.
* **7**
* Вводите различные системы мотивации подростков. В любой деятельности наличие элементов соперничества стимулирует людей к достижению поставленных целей.

Слайд 11.

* Заботьтесь о своем психологическом здоровье и здоровье вашего коллектива. И тогда на работу будете идти не только для того, чтоб учить, но и самим учиться. Умейте слушать и понимать друг друга, относитесь друг к другу с уважением и доброжелательностью, помогайте новичкам освоиться в вашем коллективе.
* Стремитесь к эмоциональному единению «Один за всех и все за одного». Проявляйте чувство сопереживания и поддержки к тем, кто в этом нуждается.

 Слагаемых в работе учителя для повышения качества знаний обучающихся очень много. Мы рассмотрели только небольшую часть. Я думаю, что этот список должен быть дополнен, продолжен.

Хочется закончить выступление словами американского философа Дьюи

Слайд 12.

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить

сегодня так, как учили этому вчера».

Д. Дьюи