**Тема:** Путешествие по стране «АЗБУКА»

**Цель:** Формировать навыки чтения слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закреплять проведение звукобуквенного анализа слов и предложений.

**Орг. момент:** Психогимнастика.  «Здороваемся необычно».

«Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные **приветствия.** Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов **приветствия:** тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

 - Ребята, для чего надо быть грамотным?

- Чтобы попасть в страну Азбуки, нужно рассказать из каких звуков состоит слово АЗБУКА. Сначала разделим слово АЗБУКА на слоги.

Сколько слогов ? (3)

Какой 1 слог? (АЗ)

Какой 2 слог? (БУ)

Какой 3 слог? (КА)

На какой слог падает ударение в слове АЗБУКА (1)

 **Звуковой анализ слова АЗБУКА**

 (самостоятельно и 1 ребёнок у доски).

  **Вопросы про звуки:**

- Что такое звуки?

- Какие бывают звуки?

-Каким цветом обозначают гласные звуки?

- Назовите гласные звуки.

-Чем гласные отличаются от согласных?

- На какие две группы делятся согласные звуки? -Каким цветом обозначают твёрдые согласные?

- Каким цветом мягкие согласные?

- В чём разница между ними?

- Чем отличаются буквы от звуков?

  **-**  Вход в страну АЗБУКИ разрешён! Начнём наше путешествие? Ну вот на чём? Угадайте.

Загадка:

 «Крылатый, но не птица.

Летает в небесах.

В мгновенье может скрыться.

 В пушистых облаках

Когда взлетает в небо

И набирает ход

- Закладывает уши, Что это?..

**Дети:** Самолёт!

- Сколько слогов в слове САМОЛЁТ?

- Какой ударный звук?

- Полетели! Летим мимо облаков. Ой, ребята, это необычные облачка. Что это на них?

**Дети:** Слоги!

- Полетели мимо туч, на которых слоги, Но вот беда. Надвинулись тучи и закрыли некоторые облака. Что же получилось?

**Дети:** Слова!

- «Слоги подружились, в слова превратились». Давайте проверим, какие слова у нас получились?

- Ребята. У нас заканчивается топливо. Мы забыли заправиться. Я вижу внизу лужайку. Сделаем вынужденную посадку и передохнём.

 **Физминутка:**

Открываем мы глаза,

Вдох. И долго долго тянем: «А-а-а-а…»

Утром солнышко взошло,

Снизу вверх мя тянем: «О-о-о-о»

Днём по горкам ездим мы: «Ы-ы-ы-ы»

Ночью смотрим на звезду,

Сверху вниз слетаем «У-у-у-у..»

- На лужайке играли слова и поссорились между собой. Перепутались. Поможем им? Нужно собрать их в предложения.

- Что такое предложение?

- Из чего оно состоит?

- Какие бывают слова?

 **Чтение предложения. Звукобуквенный анализ предложения.**

- В конце предложения, что поставим?

Дети: Точку.

-А если вместо точки поставим «?» знак? Как тогда будем произносить предложение?

 **Работа с кассой букв. Выкладывание слогов, слов с буквами.**

 **Чтение в тексте.**