**Открытый урок в 4 «Д» классе**

**По теме: «Окружность и круг. Радиус и диаметр»**



***Провела: Сатанова Гаухар Бекетовна***

**Математика**

**Тема урока**: Окружность и круг. Радиус и диаметр

**Цель урока**:

Дети научатся чертить окружность, определять его радиус и диаметр.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Знать термины круг, окружность и её элементы: центр, диаметр, радиус; умение строить окружности с помощью циркуля; |
| 2. | Развивать логическое мышление, речь, внимание. |
| 3. | Воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, умение оценивать себя и одноклассников. |

**Этапы и структура урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ***Организационный момент.***  ***Эмоциональный настрой. Мотивация.***  **Учитель:**- Улыбнитесь друг другу. Улыбкой поздоровайтесь с гостями.  Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Кругляндию. Как вы думаете, что это за страна?  Мы будем путешествовать на паровозике из Ромашково. Займите свои места. |

(Деление на группы сменного состава по цвету вагончика, под музыку)

Наш паровоз набирает ход. И пока мы еще не попали в Кругляндию, у насесть время подготовиться и проверить свои знания на разминке.

Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**2. Арифметический диктант:**

1. Увеличьте 560 в 2 раза. (1120)

2. Увеличьте 560 на 200. (760)

3. Сумма чисел 900, первое слагаемое 320. Найдите второе слагаемое.(580)

4. Найдите частное чисел 2500и 2.(1250)

5. Запишите число, меньше 1800 в два раза (900)

6. Первое слагаемое 30, второе на 14 больше. Найдите сумму (74)

7. Найдите произведение чисел 230 и 3(690)

Проверка: (заполняются листы оценивания)

**Взаимооценивание в парах: 2 балла – все правильно**

Какими являются все эти числа? (четными)Какое число лишнее? (54)

Запишите ответы в порядке возрастания и узнаете, кто является правителем Кругляндии. (Дети записывают)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1120 | 760 | 580 | 1250 | 900 | 74 | 690 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **л** | **к** | **и** | **ь** | **у** | **Ц** | **р** |
| 74 | 580 | 690 | 760 | 900 | 1120 | 1250 |
| **Ц** | **и** | **р** | **к** | **у** | **л** | **ь** |

**3. Сообщение о циркуле (читает Алишер)**

**советы господина циркуля:**

* В дороге тебе пригодятся следующие инструменты:
* циркуль
* линейка
* карандаш
* Возьми всё это с собой и вперёд! Успехов!

**Учитель:**Каждый раз, когда господин Циркуль берётся за работу, у него получается окружность и на листе бумаги остается точка от иголки. Эта точка называется **центром окружности.**

**3. Групповое задание по карточкам:** Вставить пропущенные слова - определения. Можно использовать учебник (стр 95)

***Граница круга - ………………. (окружность)***

***Фигура, ограниченная линией, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от центра ………………… (круг)***

***Центр круга – точка …… (О)***

***Отрезок, проведенный от центра до окружности …………… (радиус)***

***Отрезок, соединяющий две точки окружности, проходящий через центр окружности ……………….(диаметр)***

Проверка

**Учитель:**Окружность и круг это одно и то же? А чем отличается окружность от круга? (закрепление по слайдам)

Окружность – граница круга

Круг – фигура, ограниченная линией

4. Молодцы! Мы добрались до первой станции **«Начерти - ка»** и сейчас попробуем начертить окружность.

* r = 2см
* r = 3см
* r = 1см
* r = 4см

Измерьте её диаметр, сравните с радиусом. Какой вывод можно сделать?

***(d = 2 r)***

**Самооценивание**

А что вам напоминает слово "циркуль"? Да, верно, оно похоже на слово "цирк". Эти два слова произошли от латинского слова "циркус", что в переводе означает "круг". Кто бывал в цирке? Какие дрессированные животные выступают в цирке? Почему они слушают людей? Как относятся к ним люди?(с заботой и любовью)

А мы подъезжаем к полустанку **«Зверобика».**Давайте потанцуем с дрессированными животными.

**5. Физминутка**

6. Станция **«Учебная»**

Работа по учебнику стр 96№ 4 вычислить по 1 столбику самостоятельно

Решение 4 примеров у доски (в это время – карточки сильным (4))

Взаимопроверка в парах,в группе.

**Взаимооценивание**

7. Станция **«Кімбатыл»» (кто сильнее)**

Проверим свои силы. У вас лежат карточки с 3 заданиями. Выберите задание по вашим силам. На задание 4 минуты. (таймер)

**Оценивание - учитель**

8. Станция **«Кроссвордная»** Групповая работа:



9. Полустанок **«Зоркий»** - зарядка для глаз

**10. Домашнее задание:**

№ 3 стр 96. Это задание для всех. А это задание для вас, любознайки:

«Земной шар стянули обручем, по экватору, а затем увеличили обруч на 1 метр. Как вы думаете, пролезет ли кошка в образовавшийся проем?»

**Учитель:** Какую оценку вы даете себе за урок? (подсчитайте баллы)

Рефлексия Наш поезд возвратился домой. Вспомните о путешествии и запишите на стикерах + и – урока.

В подарок закладку - памятку

