Конспект открытого урока по математике. 3 класс.

Э.Ж. Бурпиева

учитель начальных классов СОШ № 21

**Тема урока:** Решение задач. Закрепление.

**Цель урока**:

* Совершенствовать вычислительные навыки, закреплять умение решать задачи;
* Применять правило взаимосвязи цены, количества, стоимости  выполнения упражнений для закрепления;
* Развивать логическое мышление, воображение, внимание, математическую зоркость, вычислительные навыки;
* Учить формулировать учебную цель, делать самостоятельные выводы, планировать свою деятельность, рационально расходовать время на уроке;

**Тип урока:**

- урок – повторения предметных знаний.

Ход урока.

**1. Организационный момент.**

- Доброе утро, ребята и уважаемые гости!

 В народе говорят: **«Добрый гость – дому радость».** Надеюсь, что вы, как и я, рады нашим гостям. Давайте поприветствуем друг друга и гостей на разных языках.

*Дети:*Мы хотим вам рассказать

И, конечно, показать:

Как работает наш класс,

И какой урок у нас,

И чему мы научились.

Наши знания - для вас.
- А теперь сядьте, возьмитесь за руки. Давайте настроимся на урок.

*Дети:*Тепло своих ладошек!
Я всем друзьям дарю.
Урок интересный, новый,
Я с радостью начну**.**

Тема урока: Решение задач

Цель: закреплять умение решать задачи и применять правило взаимосвязи цены, количества, стоимости;

Ждет нас сегодня работа важная

Что изучили - будем закреплять

Что мы знаем, будем повторять

Что забыли - будем вспоминать.

**II. Работа с числами**

 30, 11, 17

-Что можете сказать про эту запись? ( Это числа, их три, здесь есть четные и нечетные числа).

- Какие задания с этими числами Вы бы предложили своим товарищам? ( Найти лишнее; построить по возрастанию, убыванию; найти разность, сумму и т. д.)

-Кто из Вас самый внимательный и скажет, как эти числа связаны с сегодняшним днём? ( Сегодня 30.11.17- дата)

- А теперь приступаем к работе. Откроем тетрадь, запишем число.

30 ноября – что это за число? (*последний день осени*) , а завтра какое будет число? 1 декабря, а это что за число? *(первый день зимы( кыс ,winter -винтэ ), День Президента, Елбасы, president- прэзидэнт )*.

**III.Математическая разминка.**

Загадка

Сам всегда стоит,

А всем сидеть велит.

**Ответ:** Стул

А сейчас у нас  **«Горячий стул» 3 человека**

.

1.Три вершины, три угла, три стороны. Что это?

2.На него нельзя делить.

3.В чем различия между трехзначными и двухзначными числами? (Больше разрядных единиц.)

4. Как удобно записывать числа при письменном сложении и вычитании? (В столбик, разряд под разрядом.)

5.Испекла нам бабушка
Вкусные оладушки.
Всего оладий 27.
По 3 нам хватило всем.
Сколько было же внучат? (9)

6.Что такое квадрат?

7.Как найти периметр?

8. Какие углы ты знаешь?

9.Что такое треугольник?

10.Произведение этих двух одинаковых чисел равно 16 (4)

11.Назвать наибольшее однозначное число (9)

12.Какое число получится при делении 40:8? (5)

13.Назвать наименьшее двузначное число. (10)

14.При умножении этого числа на 4 получится 32 (8)

А сейчас мы с вами поработаем в группах. Вспомним как мы должны работать в группах.

**IV.Групповая работа)** (решите примеры*)*

*Дети:*Думать – коллективно!
Действовать – оперативно!
Спорить – доказательно!
Это для всех обязательно!

2). Вычисли *. А сейчас такое задание, решите выражение , запишите ответы в порядке возрастания. и составьте слово.*

7\*3 15 : 5 8\*5 9\*4 6\*9 42:6

**(21 ) ( 3 ) (40) (36) ( 54) (7)**

-Запиши значения выражений в порядке возрастания.

Группа № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7  | 21  | 36  | 40  | 3  | 54 |
| О  | П  | И  | Н  | Ш  | Г  |

**ШОПИНГ -** Что оно обозначает? (поход в магазин)

Группа№ 2

7\*3 15 : 5 42:6 9\*4

**(21 ) ( 3 ) (7) (36)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 21 | 36 | 3 |
| h | o | p | s |

 **Shop ( шоп)**

Группа № 3

7\*3 15 : 5 8\*5 9\*4 6\*9

**(21 ) ( 3 ) (40) (36) ( 54)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **36** | **40** | **3** | **54** |
| **у** | **к** | **е** | **д** | **н** |

 **ДУКЕН**

**Группа №4**

7\*3 15 : 5 8\*5 9\*4 6\*9 9\*9 42:6

**(21 ) ( 3 ) (40) (36) ( 54) (81) (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 21 | 36 | 40 | 3 | 54 | 81 |
| о | к | у | п | п | к | а |

**ПОКУПКА**

**Группа № 5**

7\*3 15 : 5 8\*5 9\*4 6\*9 9\*9 42:6

**(21 ) ( 3 ) (40) (36) ( 54) (81) (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 21 | 36 | 40 | 3 | 54 | 81 |
| а | г | а | з | м | и | н |

Магазин.

– Как вы думаете, почему именно в магазин мы пойдем? (изучаем тему “Ц К С ”)

– Начнем нашу работу с уточнения смысла этих понятий и их взаимосвязи

Что же такое цена?

-Как узнать цену товара? Ц=С:К

-Что такое количество?

- Как узнать количество купленного товара? К=С:Ц

- Что же такое стоимость?

- Как узнать стоимость покупки? С= Ц\*К

Ребята, все три правила можно объединить в одно – правило «треугольника». И так мы с вами повторили формулы.

А теперь примените свои знания в решение задач по таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Количество | Стоимость |
| 9 тенге | 7 штук | ? тенге |
| ? тенге | 7 штук | 63 тенге |
| 9 тенге | ? штук |  63 тенге |

Решает каждый( оценивают светофором)

**V.Физминутка –**упражнения для повышения активности

– Чтобы повысить работоспособность нашего организма, надо массировать уши, на которых находятся биологически активные точки:

* Потягивание за мочки ушей сверху вниз.
* Потягивание ушной раковины вверх.

**VI. Работа в группах**

Мы продолжаем путешествовать по магазинам. Сейчас мы отправимся в разные магазины. А в какие вы узнаете сами?

Показываем карточки и зачитываем стихотворения.

Группа №1 ( ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН)

Мы пошли купить продукты:

Молоко, сметану, фрукты

На кассу все несем в корзине

Мы в продуктовом магазине.

Группа № 2 ( ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МАГАЗИН)

В магазине « Хозтовары»

Мы купили в выходной

Мыло, порошок и губки

В сумке все несем домой.

Группа № 3 ( МАГАЗИН КАНЦТОВАРОВ)

К нам пришли вы в магазин
Сейчас мы вас удивим!
Выбор просто класс у нас!
Канцтовары, сувениры
Вы не проходите мимо
Выбирайте для души

Группа № 4 ( МАГАЗИН ИГРУШЕК)

И только у нас,
В магазине игрушек,
Огромнейший выбор
Друзей и подружек!

Группа № 5 ( СПОРТИВНЫЙ МАГАЗИН)

в спортивном магазине
шайба с клюшкой на витрине
мяч футбольный
лыжи и велосипеды
знают вещи в магазине
 не долго им быть на витрине-
чемпионом станет каждый
кто придет сюда однажды

Составляем задачу про тот товар, в каком магазине вы находитесь.

На ламинированных листах.

**VII.Физминутка.**

**VIII. Работа по учебнику.**

Взяли белые конверты. Что находится в ваших конвертах? ( геометрич фигуры)

Найдите треугольник в котором есть прямой угол .

Какого цвета?

По его значениям найдем периметр

а -2 см

в-2см

с-3 см

Р= а+в+с

Р= 2 см+3см+2 см=7 см ( выходят три слабых ученика. Поставьте балл.

-А кто решил так же поставьте 1 балл

-А теперь поработаем по учебнику **с 114 № 7**

А)да

Б) нет

В) да

Г)нет

Д) да

 ( взаимопроверка) Где плюсы поставьте 1 балл.

Мы продолжаем активно работать и сейчас самостоятельная работа

**с 113 № 6.**

Перед вами задания определи порядок выполнения действия и вычисли. Запишите в тетрадь по действиям.

 Проверка на обратной стороне . Оцените работу.

**IX.Тест.**

**1.** На сколько 70 больше, чем 20?

а) на 50

б) на 63

**2.** Отыщи пример с ответом 80

а) 73+17

б) 20+60

**3.** Найди пары чисел, произведение которых равно 56

а) 5 и 9

б) 7 и 8

**4.** В коробке было 7 красных карандашей, а синих – в 2 раза больше, чем красных. Сколько синих карандашей было в коробке?

а) 9

б) 14

**5.** Частное каких чисел равно 9?

а) 18 и 9

б) 27 и 3

**Проверка** ( каждый сам свою работу проверяет) Ставим баллы

**X. Подведение итога урока.**

Мы сегодня с вами пришли к той цели, которую поставили перед собой. Мы ее достигли.

Посчитайте баллы и поставьте общую оценку за урок.

(вывешиваю разбалловку)

**XI . Итоги (рефлексия).**

1 декабря День Президента. В послании президента говорится о том, что бы учащиеся развивали математическую грамотность. Я думаю, что сегодня мы сделали небольшой шаг в решении поставленной задачи. Все работали очень хорошо. Хотелось бы увидеть эмоциональное состояние.

г.Уральск

Западно-Казахстанская область