**Қысқамерзімдіжоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақмерзімдіжоспардыңтарауы:** Мемлекет тарихы және қоғамдық-саяси ойдың қалыптасуы  **Мектеп:**№16ЖББМ, Меркі ауданы  **Күні:** 21.09.2020ж  **Мұғалімнің аты-жөні:**Исмайлова Гульмайра Тлепбергеновна  **Пәні:**Дүние жүзі тарихы  **Сынып:** 11  **Қатысқандар:** 15  **Қатыспағандар:**0 | |
| **Сабақтыңтақырыбы** | Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: «үшінші әлемнен бірінші әлемге» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 11.3.3.9 -тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын тұжырымдау;  11.3.3.10 -Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру; |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар орындайды:**Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін анықтайды; Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарының себептерін анықтайды. **(білу, түсіну)**  **Басым бөлігі орындайды:** Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстырады. **(қолдану)**  **Кейбір оқушылар орындайды:** тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын тұжырымдайды **(талдау, жинақтау)** |
| **Бағалау критерилері** | -Сингапурдың білім жүйесіндегі ерекшеліктерін анықтайды;  -Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарының себептерін анықтайды.  **-** Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін атап, салыстырады;  **-** тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тірек сөздер Жаңа экономикалық саясат,экономикалық дамудағы мемлекеттік корпорациялар,Ұлттық акционерлік корпарациялар,Ұлттық инвестициялық қор,Дамудың ұлттық саясаты,жекешелендіру,мемлекет-корпорация тұжырымы** сөздерінің анықтамасын дәптерлеріне жазады. **(айтылым, оқылым, жазылым)**  **«Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқиды, топпен талқылайды, келесі топтарға барып түсіндіреді(айтылым, оқылым, жазылым)**  «ВЕНН» диаграммасымен жұппен орындайды  «Класстер құру» жеке орындайды**( оқылым,айтылым,тыңдалым жазылым,)** |
| **Құндылықтарға баулу** | -Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  -Қарым-қатынас жасау қабілеті;  -Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;  -Жауапкершілік;  -Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;  -Өмір бойы оқуға дайын болу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті |
| **Алдыңғы білім** | Ли Куан Ю экономикалық стратегиясы тақырыбын еске түсіру үшін, мен алдыңғы білімді **«Ыстық орындық»** әдісімен білім алушылардан өтілген тапсырмаға байланысты сұрақтар қоя отырып, қорытындылаймын. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:**  **5 минут** | Сыныппен амандасамын, түгендеймін, 3-топқа «мозайка» әдісі арқылы бөлемін. Жаңа сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттарын, бағалау критерийлерін таныстырамын.  Миға шабуыл.Презентация суреттерге қарай отырып,оқушылар сабақтың тақырыбын анықтайды | | Қағаз қиындылары |
| **Сабақтың ортасы**  **30 минут** | **Барлық оқушылар орындайды: «Аялдама» әдісімен** мәтінді топта оқиды, топпен талқылайды, келесі топтарға барып түсіндіреді  **1-тапсырма:**  **1-топ:** Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін анықтаңдар  **2-топ:** Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарын анықтаңдар  **3-топ:** Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылық себептерін анықтаңдар  **Дескриптор:білім алушы-**  **-** мәтінді топта оқиды, топпен талқылайды, келесі топтарға барып түсіндіреді;  **-**Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін анықтайды;  -Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарын анықтайды;  -Шетелдік инвестициялардың тартылуын жазады;  -Өндірістердің 4 бағытын жазады;  **-**Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылық себептерін анықтайды;  -Электроника мен технологиялардың өнімді өндіретін елге айналғанын жазады;  -Топтық бағалау  **Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ» әдісі**  **Басым бөлігі орындайды:** «**ВЕНН» диаграммасымен жұппен орындайды**  **2-тапсырма:**Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстырыңдар  **Дескриптор:білім алушы-**  **-**Сингапур мемлекетінің модернизациясының ерекшеліктерін  жазады;  -Малайзия мемлекетінің модернизациясының ерекшеліктерін жазады;  -Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясының ерекшеліктерін жазады;  -Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясын салыстырады;  -Малайзия аграрлы мемлекеттен Азияның жолбарысына айналғанын жазады;  -Экономикасының,ірі кәсіпорындардың инвестицияларының өркендеуі туралы жазады  -ЖЭС-ң негізгі мақсатын,бағыттарын жазады:  -топтық бағалау  **Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ» әдісі**  **Кейбір оқушылар орындайды:** «Класстер құру» жеке орындайды  **3-тапсырма:** Тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын тұжырымдаңдар    **Дескриптор: білім алушы**  -«Бетбұрыс-2020»бағдарламасын жазады;  -«Азия жолбарысына» айналғанын жазады;  -«Үшінші жол»бағдарламасын жазады;  -Инфоқұрылымның дамығанын жазады;  -Кластерге жазып, сыныпта өз жұмыстарын таныстырады;  -Топтық бағалау  **Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ» әдісі** | | оқулық, үлестіріме материалдар, флипчарт қағаздары, маркерлер, бағалау парақтарын |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Кері байланыс. « Жетістік Баспалдағы» әдісімен бағалау аламын**  **Білемін….**  **Түсінемін....**  **Жасай аламын....** | | бағалау парағы |
| **Саралау- сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті балаларға қандай тапсырма?** | | **Бағалау- Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Барлық оқушылар орындады:** «Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқыды, топпен талқылады, келесі топтарға барып, түсіндірді. Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін;Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарын;  Шетелдік инвестициялардың тартылуын,  өндірістердің 4 бағытын жазды;  Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылық себептерін;Электроника мен технологиялардың өнімді өндіретін елге айналғанын жазды;  **Басым бөлігі Венн диаграммасымен жұппен орындады.** Сингапур мемлекетініңмодернизациясының ерекшеліктері мен  Малайзиямемлекетінің модернизациясының ерекшеліктерін жазды;  Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясының ерекшеліктерін жазды;  Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясын салыстырды.  Кейбір оқушылар Кластер әдісімен жеке жұмыс жасады. «Бетбұрыс-2020»бағдарламасын,  «Азия жолбарысына» айналғанын  «Үшінші жол»бағдарламасын ,  Инфоқұрылымның дамығанын жазды.  Сабақта мен, саралаудың тапсырма, дереккөздер, қарқын, диалог және қолдау көрсету, қорытынды, бағалау, жіктеу тәсілдерінқолдандым. | | **Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ» әдісі  **Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ» әдісі  **Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ» әдісі  **Кері байланыс: Жазбаша бағалау**  « Жетістік Баспалдағы» әдісі  **Білім алушылардың түсінбеген,түсінгісі келетін тұстарын келесі сабақта мен кері байланыс беріп,қалыптастырамын,** | Тарих кабинетінде техника қауіпсіздік ережесіне сай орындалады. |