**Қысқамерзімдіжоспар**

|  |
| --- |
| **Ұзақмерзімдіжоспардыңтарауы:** Мемлекет тарихы және қоғамдық-саяси ойдың қалыптасуы**Мектеп:**№16ЖББМ, Меркі ауданы**Күні:** 21.09.2020ж**Мұғалімнің аты-жөні:**Исмайлова Гульмайра Тлепбергеновна**Пәні:**Дүние жүзі тарихы**Сынып:** 11**Қатысқандар:** 15 **Қатыспағандар:**0 |
| **Сабақтыңтақырыбы** | Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: «үшінші әлемнен бірінші әлемге» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)**  | 11.3.3.9 -тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын тұжырымдау;11.3.3.10 -Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру; |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар орындайды:**Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін анықтайды; Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарының себептерін анықтайды. **(білу, түсіну)****Басым бөлігі орындайды:** Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстырады. **(қолдану)****Кейбір оқушылар орындайды:** тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын тұжырымдайды **(талдау, жинақтау)** |
| **Бағалау критерилері** | -Сингапурдың білім жүйесіндегі ерекшеліктерін анықтайды;-Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарының себептерін анықтайды. **-** Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін атап, салыстырады;**-** тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тірек сөздер Жаңа экономикалық саясат,экономикалық дамудағы мемлекеттік корпорациялар,Ұлттық акционерлік корпарациялар,Ұлттық инвестициялық қор,Дамудың ұлттық саясаты,жекешелендіру,мемлекет-корпорация тұжырымы** сөздерінің анықтамасын дәптерлеріне жазады. **(айтылым, оқылым, жазылым)****«Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқиды, топпен талқылайды, келесі топтарға барып түсіндіреді(айтылым, оқылым, жазылым)**«ВЕНН» диаграммасымен жұппен орындайды«Класстер құру» жеке орындайды**( оқылым,айтылым,тыңдалым жазылым,)** |
| **Құндылықтарға баулу** | -Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;-Қарым-қатынас жасау қабілеті;-Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;-Жауапкершілік;-Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;-Өмір бойы оқуға дайын болу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті |
| **Алдыңғы білім** | Ли Куан Ю экономикалық стратегиясы тақырыбын еске түсіру үшін, мен алдыңғы білімді **«Ыстық орындық»** әдісімен білім алушылардан өтілген тапсырмаға байланысты сұрақтар қоя отырып, қорытындылаймын. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:** **5 минут** | Сыныппен амандасамын, түгендеймін, 3-топқа «мозайка» әдісі арқылы бөлемін. Жаңа сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттарын, бағалау критерийлерін таныстырамын.Миға шабуыл.Презентация суреттерге қарай отырып,оқушылар сабақтың тақырыбын анықтайды | Қағаз қиындылары |
| **Сабақтың ортасы****30 минут** | **Барлық оқушылар орындайды: «Аялдама» әдісімен** мәтінді топта оқиды, топпен талқылайды, келесі топтарға барып түсіндіреді**1-тапсырма:****1-топ:** Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін анықтаңдар**2-топ:** Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарын анықтаңдар**3-топ:** Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылық себептерін анықтаңдар**Дескриптор:білім алушы-****-** мәтінді топта оқиды, топпен талқылайды, келесі топтарға барып түсіндіреді;**-**Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін анықтайды; -Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарын анықтайды;-Шетелдік инвестициялардың тартылуын жазады;-Өндірістердің 4 бағытын жазады;**-**Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылық себептерін анықтайды;-Электроника мен технологиялардың өнімді өндіретін елге айналғанын жазады;-Топтық бағалау**Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ» әдісі****Басым бөлігі орындайды:** «**ВЕНН» диаграммасымен жұппен орындайды****2-тапсырма:**Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстырыңдар**Дескриптор:білім алушы-****-**Сингапур мемлекетінің модернизациясының ерекшеліктерін жазады;-Малайзия мемлекетінің модернизациясының ерекшеліктерін жазады;-Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясының ерекшеліктерін жазады;-Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясын салыстырады;-Малайзия аграрлы мемлекеттен Азияның жолбарысына айналғанын жазады;-Экономикасының,ірі кәсіпорындардың инвестицияларының өркендеуі туралы жазады-ЖЭС-ң негізгі мақсатын,бағыттарын жазады:-топтық бағалау**Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ» әдісі****Кейбір оқушылар орындайды:** «Класстер құру» жеке орындайды**3-тапсырма:** Тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы «экономикалық ғажайып» факторларын тұжырымдаңдар **Дескриптор: білім алушы**-«Бетбұрыс-2020»бағдарламасын жазады;-«Азия жолбарысына» айналғанын жазады;-«Үшінші жол»бағдарламасын жазады;-Инфоқұрылымның дамығанын жазады;-Кластерге жазып, сыныпта өз жұмыстарын таныстырады;-Топтық бағалау**Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ» әдісі** | оқулық, үлестіріме материалдар, флипчарт қағаздары, маркерлер, бағалау парақтарын |
| **Сабақтың соңы** **5 минут** | **Кері байланыс. « Жетістік Баспалдағы» әдісімен бағалау аламын****Білемін….****Түсінемін....****Жасай аламын....** | бағалау парағы |
| **Саралау- сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті балаларға қандай тапсырма?** | **Бағалау- Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Барлық оқушылар орындады:** «Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқыды, топпен талқылады, келесі топтарға барып, түсіндірді. Сингапурдың білім жүйесіндегі –ерекшеліктерін;Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылықтарын;Шетелдік инвестициялардың тартылуын,өндірістердің 4 бағытын жазды;Сингапурдың экономикалық жүйесінің артықшылық себептерін;Электроника мен технологиялардың өнімді өндіретін елге айналғанын жазды;**Басым бөлігі Венн диаграммасымен жұппен орындады.** Сингапур мемлекетініңмодернизациясының ерекшеліктері менМалайзиямемлекетінің модернизациясының ерекшеліктерін жазды;Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясының ерекшеліктерін жазды;Сингапур және Малайзия мемлекеттерінің модернизациясын салыстырды.Кейбір оқушылар Кластер әдісімен жеке жұмыс жасады. «Бетбұрыс-2020»бағдарламасын, «Азия жолбарысына» айналғанын «Үшінші жол»бағдарламасын ,Инфоқұрылымның дамығанын жазды.Сабақта мен, саралаудың тапсырма, дереккөздер, қарқын, диалог және қолдау көрсету, қорытынды, бағалау, жіктеу тәсілдерінқолдандым. | **Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ» әдісі**Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ» әдісі**Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ» әдісі**Кері байланыс: Жазбаша бағалау**« Жетістік Баспалдағы» әдісі**Білім алушылардың түсінбеген,түсінгісі келетін тұстарын келесі сабақта мен кері байланыс беріп,қалыптастырамын,** | Тарих кабинетінде техника қауіпсіздік ережесіне сай орындалады. |