**Ұйыдастырылған оку іс әрекетінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Декабрь (1 неделя, 1 занятие)**

**Топ/Группа:** младшая «Цветики»

 **Өткізу күні/ Дата проведения:** 7. 12. 21

**Тәрбиеші/ Муз.рук.** Коршунова Е.Ю.

**Өтпелі тақырыбы/ Сквозная тема: «**Здравствуй зимушка - зима»

**Білім саласы/ Образовательная область:** «Творчество»

**Бөлімдер/ Раздел: «**Музыка»

**Тақырып/ Тема:** «Вот снежок летит, летит»

**Мақсат/ Цель:** Воспитательная: Формирование интереса к слушанию музыки.

Развивающая: Развитие умение хождения и бега под музыку.

Обучающая: Формирование навыка подпевания отдельных слогов и слов песен, последовательности танцевальных движений, формирование передачи персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх

**Музыкалық репертуар/ Музыкальный репертуар:** «Серебристые снежинки»

 Р. Паниной, упражнение «Снежинки», дыхательная гимнастика «Снежинка», «Кукла» Старокадомского, «Ай, да елочка!» Н. Бахутовой, танец «С погремушками», игра «Птицы и ветер».

**Ресурстармен қамтамасыз ету/ Ресурсное обеспечение:** ИКТ, кукла Катя, снежинки, игрушки птичка, бутафорская елочка.

**Билигвалдық компоненті/ Билингвальный компонент:** тихо - тыныш, громко – қатты.

**Ход занятия:**

**1. Организационный.** Вход в зал под музыку «Серебристые снежинки» Р. Паниной. Приветствие на двух языках с пропеванием по трезвучию б.3 вниз.

Детей встречает кукла Катя. Рассматривание куклы.

Муз. рук.: почему кукла Катя тепло одета? Верно, потому что пришла зима.

Футаж «Зима»

Муз.рук.: Ребятки, посмотрите за окошко,

Все вокруг белым-бело

В воздухе снежок кружится

На дворе зима, дружок!

Кукла Катя приглашает нас на прогулку

Ребята, как много выпало снега! Мы сегодня не Маринки, не Сережи и не Альбины, а сегодня мы снежинки!

**2.Основная часть:** **Упражнение:** «Снежинки» муз. Р. Паниной - кружиться по залу, слушать музыкальный сигнал, ориентируясь в пространстве.

**Дыхательная гимнастика:** «Снежинка» - восстанавливать дыхание, выполняя глубокий вдох носом, выдох ртом.

Муз.рук.: Нам морозы не беда,

Не страшны нам холода,

Ходим в шубах и ушанках

И катаемся на санках.

Мульмедиа «Зимние забавы»

**Слушание** «Кукла» Старокадомского – эмоционально реагировать на музыку, выполнять имитационные движения, проговаривая «Ух!».

Муз. рук. Как здорово кататься на санках!

Муз.рук. обращает внимание на елочку.

Скоро елочку нарядят, и придет веселый праздник Новый год.

- Вокруг елочки пойдем, хоровод заведем.

**Пение:** «Ай, да елочка!» Н. Бахутовой - петь, подстраиваясь под голос взрослого, передавать веселое настроение хоровода.

Муз.рук. Какая красивая корзинка стоит под елочкой, а в ней …погремушки!

Подарю я малышам

Новые игрушки,

Подарю я малышам

Всем по погремушке!

**Танец:**  «С погремушками» -передавать ритм музыки, постукиванием погремушкой, танцевать по показу взрослого.

Муз.рук.: Посмотрите, на елочке сидит птичка. Рассматривание птички.

**Игра** «Птицы и ветер» - различать контрастную музыку, соответственно менять имитационные движения.

 Как прыгают воробышки? А как летают? Дует ветер…. Все птички летят в домики

**3. Заключительная:** Заключение. Кукла Катя прощается с ребятами, хвалит активных ребят.