**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | |  | **Математика** | | | | | | | |
| **Класс** | |  | 2 | | | | | | | |
| **Ф.И.О. учителя** | |  |  | | | | | | | |
| **Учебник** | |  | Математика (2 часть) | | | | | | | |
| **Урок № 101**  **тема урока** | |  | **Решение задач** | | | | | | | |
| **Цели обучения** | |  | 2.5.1.7. \*\*Моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; краткое сравнение). | | | | | | | |
| **Критерии успеха** | |  | Моделировать и решать задачи в 2 действия. | | | | | | | |
| **Этапы урока** | | **Содержание урока** | | |  | | **Ресурсы**  **(источник)** | | | **Форма работы** |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Посмотри, прослушай внимательно!** | |  | | | | **оценивание** | | **Ресурсы Форма**  **работы** | | |
| **Разминка**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | | Наш урок мы начнем с разминки.  ***Продолжи ряд.***  ***3 6 12 24…..***  ***Найди лишнее число***  ***26 27 28 72 24***  ***88 96 55 44 22 66*** | | | |  | |  | | **устно** |
| http://v.5klass.net:10/datas/informatika/6-klass-stolbchatye-diagrammy/0003-003-Ustnaja-rabota.jpg | | ***Выбери «лишнее» слова.***  **Решение, выражение, ответ, вопрос, ответ, схема, уравнение, неравенство.** | | | |  | |  | | **устно** |
| http://v.5klass.net:10/datas/informatika/6-klass-stolbchatye-diagrammy/0003-003-Ustnaja-rabota.jpg | | Продолжаем с вами изучать тему «Решение задач в два действия»  **Задачи в два действия — это составные задачи, в которых для нахождения искомого ответа нужно сначала вычислить одно неизвестное по имеющимся данным.** | | | |  | |  | | **устно** |
| **C:\Users\acer\Downloads\вопрос.PNG** | | Перейди по ссылке и посмотри  https://yandex.kz/video/preview/?filmId=46702904451673599&from=tabbar&parent-reqid=1605259161015666-1702693629205390621500107-production-app-host-man-web-yp-137&text=решение+задач+в+2+действия+2+класс | | | |  | |  | | **устно** |
| **C:\Users\acer\Downloads\вопрос.PNG** | | **Вспомним алгоритм решения задач.**   1. 1. Прочитать внимательно текст задачи. 2. 2. Узнать о чём (о ком) задача. 3. 3. Что об этом известно. 4. 4. Найти вопрос задачи. 5. 5. Составить схему к задаче или написать краткое условие. 6. 6. Выбрать действие с помощью которого решается задача. 7. 7. Решить задачу. 8. 8. Записать ответ | | | |  | |  | | **устно** |
| **Работа в тетради!** | | **Запишите в тетрадь число, и тему урока.**  ***Рассмотрим вместе задачу. Открой книгу на стр.80 № 1 (а)***  Мастер-ювелир изготовил 24 украшения, что в 4 раза больше, чем другой. Сколько украшений изготовили оба мастера?  **Пользуясь алгоритмом решим задачу.**  О ком или о чём эта задача?  О том, что мастер-ювелир изготовил украшения  **Что нам известно?**  **Что первый - ювелир изготовил 24 украшения, второй ювелир не известно, но известно другой изготовил меньше.**  **Найдем вопрос задачи**.  Сколько украшений изготовили оба мастера?  **Составим краткое условие к задаче**.  1 ювелир – 24 ук. это в 4 раза больше  2 ювелир - ?   1. **Выберем действие, с помощью которого будет решатся задача.**   Нам известно, что второй мастер сделал в 4 раз меньше значить первое действие будет деление.   1. 24 : 4 = 6 (ук.) – это выполнил второй мастер.   Второе действие надо узнать сколько выполнили 2 мастера это сложение.   1. 24 + 6 = 30 (ук.) – изготовили два мастера.   **Запишем ответ.**  Ответ: оба мастера изготовили 30 украшений. | | | |  | | **Тетрадь**  **Книга стр. 80** | | **письменно** |
| http://2.bp.blogspot.com/_oFTdrJZ791U/TG7OkIiBP4I/AAAAAAAAChs/GWjWqFixiLQ/s1600/0cb2c0928637.png | | **Физ. Минутка**  **https://yandex.kz/video/preview/?filmId=10904715364899139725&from=tabbar&parent-reqid=1605270095167614-323479268339547776700107-production-app-host-man-web-yp-9&text=физминутка** | | | |  | |  | |  |
|  | | **Реши задачу на стр. 80 № 2 (а)**  На выставке представлено 27 изделий из серебра, а из кожи – в 3 раза меньше. На сколько меньше изделий из кожи представлено на выставке. | | | | **ФО** | | **Тетрадь**  **Книга стр. 80** | | **письменно** |
|  | | **Вычисли стр. 81 № 3**  2\* 9 = 16 : 2 = 4 \* 2 =  5 \* 2 = 18 : 9 = 5 : 5 =  7 \* 1 = 14 : 2 = 12 \* 1 =  1 \* 9 = 14 : 1 = 12 : 6 = | | | |  | | **Тетрадь, ручка, книга стр. 81** | | **письменно** |
|  | | **Выполните задание в рабочей тетради на печатной основе. Стр. 81**  Если нет тетради на печатной основе выполни в своей в тетради. | | | | **ФО** | | **Тетрадь** | | **письменно** |
| **Подведение итогов** | | -Над какой же темой мы сегодня работали?  - Со всеми заданиями справились?  -Что нового узнали о задачах? | | | |  | |  | | **устно** |
|  | | Оцени свою работу, нарисуй и разукрась смайлик. | | | |  | |  | |  |
|  | Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку** | | | | | | | | | |
| **Критерий оценивания:**  **Обучающийся:** | | | | **Дескриптор** | | | | | **Балл** | |
| **Обучающийся** | | | | |
| Решает задачу | | | | - составляет краткую запись условия;  -находит неизвестное ставит правильные знаки;  - выполняет решение правильно;  -записывает ответ; | | | | | 1  1  2  1 | |
| Решает задачу по схеме | | | | - определяет план решения;  -заполняет схему модель;  - правильно выполняет два действия;  - записывает выражения;  - записывает ответ. | | | | | 1  1  1  1  1 | |
| **Всего:** | | | |  | | | | | **10** | |

Проверь себя!

|  |  |
| --- | --- |
| ***Продолжи ряд.***  ***3 6 12 24…..***  ***Найди лишнее число***  ***26 27 28 72 24***  ***88 96 55 44 22 66***  ***Выбери «лишнее» слова.***  **Решение, выражение, ответ, вопрос, ответ, схема, уравнение, неравенство.** | 48 96  Лишнее число 72  Лишнее число 96  Уравнение, неравенство. |
| 2\* 9 =  5 \* 2 =  7 \* 1 =  1 \* 9 =  14 : 1 =  12 : 6 =  16 : 2 =  18 : 9 =  14 : 2 =  4 \* 2 =  5 : 5 =  12 \* 1 = | 18  10  7  9  14  2  8  9  7  8  1  12 |

.