**ВИДЕО САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Нұрмаханова Жазира Бимаханқызы | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | қазақ тілі, 5-сынып | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | 3-тоқсан, 9-апта, 42-сабақ | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | 2-бөлім, 10-тақырып: Компьютердің тілін табу – өнер | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Менің электронды поштам | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | | 5.ТБ1.Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | | **Барлық оқушылар**  Қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану арқылы электронды пошта, ғаламтор жайлы ақпарат алады. Лексикалық тақырып аясында ілік септігін меңгереді  **Көптеген оқушыларға**  Ыңғайластық және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтарды ауызша сөйлеу барысында қолданады.  **Кейбір оқушыларға**  Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін біледі, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады. | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | * Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақша электронды пошта, ғаламтор туралы ақпарат береді, дос-тарымен сөйлеседі. * Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді тілдесім барысында тиімді қолдана алады, қазақша электронды поштаны қалай ашуға болатындығын түсіндіре алады. * Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында өзінің достарымен ғаламтор жаңалықтары жөнінде ақпарат алмасады, тілдесімге түседі. | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Сабақтың мазмұны** | | | **Мұғалімнің бақылауы мен зерттеуі не?** | **Ресурстар** |
| 1 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіңдер ме?  5-сыныптың қазақ тілі пәніне қош келдіңіздер!  Сабағымыздың тақырыбы: Менің электронды поштам  Бүгінгі сабақта  Сенің білетінің:  • Электронды пошта жайлы  Сенің меңгеретінің:   * мәтін мазмұнын түсінесің; * ыңғайластық және қарсылықтық қатынастағы жалғаулықтарды ауызша және жазбаша түрде қолдана аласың; * тәуелдік жалғаулары мен ілік септік жалғауларын жете түсінесің | | | Оқушыларға бағалау парақтары таратылады. Сабақтың әр кезеңінде оқушылар өздерін бағалап отырады.  Мадақтау, ынталандыру | Видео-аудио суреттер, кесте, диограмма, презентация, электронды құралдар, т.б. |
| 3-5 минут | **Жаңа сабақ** | **Қызығушылығын ояту:** Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында ой шақыру сұрақтарын қояды.   * Сендердің электронды пошталарың бар ма? * Электронды поштаны өзің аштың ба? * Досыңның электронды поштасы бар ма? * Досыңмен электронды пошта арқылы хабарласасың ба?   Планирование по казахскому языку на тему Электронды поштаПланирование по казахскому языку на тему Электронды поштаПланирование по казахскому языку на тему Электронды поштаhttp://old.aikyn.kz/image/s/w/621/28899-6-poshta_salasy_t_r_ynda_ru.jpg | | |  |  |
| 3 минут | **Тапсырмалар** | **http://i0.wp.com/proseosprint.ru/wp-content/uploads/2016/04/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D1%8B.png**  **АЙТЫЛЫМ.**  **2-тапсырма. Жоғарыда берілген суреттегі белгілер қандай мағына береді? Олардың айырмашылығы бар ма?** **Ыңғайластық және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтарды ауызша сөйлеу барысында қолданамыз.**  **Үлгі:**  Бұлар – Мail.ru, Yandex, Yahoo **және** Gmail пошталық сервистері. | | |  |  |
| 3 минут |  | ***Жаңа сөздермен жұмыс.*** Мұғалім интерактивті тақтадан quizlet.com қосымшасы арқылы тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, олармен жұмыс жасайды. | | |  | https://quizlet.com/latest |
| 5 минут | **ОҚЫЛЫМ** | **3-тапсырма. Диалогті рөлге бөліп оқыту.**   * Әлібек, сенің **электронды поштаң** бар ма? * Әрине, бар. Сенің ше? * Менің электронды поштам жоқ. Маған пошта ашып берші. Оны қалай ашады? * Оны ашу оңай. 10-15 минут уақыт кетеді. * Шын ба? Қалай ашуға болады? * Бірінші пошталық **серверді** таңдаймыз. Екінші, «пошта ашу» жазуын тауып, **тінтуірдің о**ң жағын басамыз. * **Пошта жәшігі** ашылды ма? * Жоқ. Үшінші, ашылған **терезеге** аты-жөніңді, логиніңді жазамыз. Электронды поштаңа **құпия сөз** қоюың керек. Қандай сөзді таңдайсың? * Ол не үшін керек? * Сенің поштаңды басқа адамдар ашпау үшін құпия сөз қажет. * Менің туған күнімді жазайық! * Төртіншіден, соңғы терезеге сенің телефон нөміріңді жазамыз. «Тіркелу» деген сөзді тінтуірмен басамыз. Болды, енді сенің жеке электронды поштаң бар. Өзіңнің жақын достарыңа **хабарлама** жаза бер. Құттықтаймын! * Рақмет, Әлібек! Сен нағыз доссың. | | |  |  |
| 3 минут |  | **АЙТЫЛЫМ. Мәтінмен жұмыс.**  **4-тапсырма. Мәтіндегі сарымен белгіленген сөздерді суреттермен сәйкестендір және оларға сұрақ қой.**     |  |  | | --- | --- | | 1https://helpadmins.ru/wp-content/uploads/2017/06/uandex-mail-5.png | https://boksrm.ru/wp-content/uploads/2019/c64dd77e4edcf0fc.png  2 | | https://www.securitymagazine.com/ext/resources/Default-images/Responsive-Defaults/password-900.jpg?1473453203  3 | http://krgadm.ru/upload/medialibrary/6f8/7473f766607ecefd02ca2f090ae6ac0e.jpg4 | | 5https://askatechteacher.com/wp-content/uploads/2014/02/kozzi-2027749-cartoon_computer_mouse-2302x1650.jpg | |   электронды поштаң  тінтуірдің  терезеге  құпиясөз  хабарлама | | |  |  |
|  |  | **Дескрипторы:**   * диалогты түсініп, дұрыс оқиды; * диалогтегі **жаңа сөздерді** суреттермен дұрыс сәйкестендіреді; * мәтінде берілген жаңа сөздерге дұрыс сұрақ қояды   **Өзіңді тексер:**   |  |  | | --- | --- | | 1https://helpadmins.ru/wp-content/uploads/2017/06/uandex-mail-5.png | https://boksrm.ru/wp-content/uploads/2019/c64dd77e4edcf0fc.png  2 | | https://www.securitymagazine.com/ext/resources/Default-images/Responsive-Defaults/password-900.jpg?1473453203  3 | http://krgadm.ru/upload/medialibrary/6f8/7473f766607ecefd02ca2f090ae6ac0e.jpg4 | | 5https://askatechteacher.com/wp-content/uploads/2014/02/kozzi-2027749-cartoon_computer_mouse-2302x1650.jpg | |   **4** электронды поштаң  **5** тінтуірдің  **1**  терезеге  **3** құпиясөз  **2** хабарлама  **Нең? – Электронды поштаң**  **Ненің? – Тінтуірдің**  **Неге? – Терезеге**  **Не? – Құпиясөз**  **Не? - Хабарлама** | | |  |  |
| 3-4 минут | **Тәжірибе** | **ЖАЗЫЛЫМ.**  **Үлгіге қарап, мәтіннен тәуелдік жалғаулы сөздерді тап. Оны тіркесіп тұрған сөздерімен бірге теріп жаз.**  **Өзіңді тексер:**  Сенің электронды поштаң; менің электронды поштам; «пошта ашу» жазуын; тінтуірдің оң жағын; пошта жәшігі; аты-жөніңді, логиніңді жаз; электронды поштаңа; құпия сөз қоюың; сенің поштаңды; менің туған күнімді; сенің телефон нөміріңді; сенің жеке электронды поштаң; өзіңнің жақын достарыңа.  **Дескрипторы:**   * мәтіндегі тәуелдік жалғаулы сөздерді дұрыс анықтайды; * орфографиялық нормаға сай дұрыс жазып, орфоэпиялық нормаға сай дұрыс айтады | | |  |  |
| **2 минут** | **Бекіту** | **Бекіту сұрақтары:**  **1. Не үйрендік? 2. Не оңай болды? 3. Не қиын болды?** | | |  |  |
| **1 минут** | **Оқу тапсырмасы** | **Электронды пошта ашу үшін сауалнаманы толтыр** | | |  |  |
| **1 минут** | **Қосымша тапсырма** | **Электрондық пошта туралы қосымша ақпарат іздену** | | |  |  |