**ТЕМА**: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «А-О». Слитность.

«**Праздник восьмое марта»**

**Цели:** 1. Дифференцировать звуки «А-О» в слогах, в словах и в потоке речи.

2. Уметь слитно произносить фразы и предложения на одном выдохе.

3. Воспринимать, различать и опознавать на слух и слухо-зрительно речевой материал по теме «Праздник», отвечать на вопросы. Воспитывать чувства любви и уважения к маме.

**Оборудование:** ЗУА, таблички , экран, картинки,открытка, фото мамы, разрезные слова.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:**   1. **1.Организационный момент.**   - Поздоровайся**.**  **-**Надень наушники.  - Включи аппарат.  - ПА-па-па  **-**Как ты слышишь?  -Что ты будешь делать?  - Какое сейчас будет занятие?  **2.Психологический настрой:**  Закрой глаза и подумай о чем- нибудь хорошем, пожелай себе удачи. А теперь открой глаза и улыбнись.  **3. Будем делать упражнение на дыхание. Скажи слитно на одном выдохе.**  Меня зовут Сара. Я учусь во втором классе.  3.Над какими звуками мы работаем?  -Чем отличаются звуки А-О?  -Чем похожи звуки А-О?  -Посмотри, как я произношу звуки А и О  **1.** Прочитай слоги, правильно говори звуки «А» и «О».  **2.**Прочитай слова и словосочетания правильно говори звуки «А- О».  **Послушай, повтори.**    **3**.Назови картинки . Что это?    4. Прочитай предложения, хорошо говори звуки «А» и «О».  **Послушай, повтори.**  **II.**  Какое сейчас время года?  Какой сейчас месяц?  Какие цветы появляются весной первыми?  Какой праздник будет скоро?  А кому мы подарим первые цветы?  Сегодня будем работать по теме «Праздник- 8- Марта ».  В марте с первого числа  Начинается весна.  Мамин день 8- Марта  Отмечает вся страна  **5. Прочитай текст.**  Восьмое марта- женский праздник.  К этому дню дети делают подарки мамам, бабушкам. Лена вышила маме салфетку. Вова подарил маме рисунок. Ребята бабушке подарили платок.  **6.Восприятие предложений на слух.**  **7.Будем отвечать на вопросы.**  1.Какой праздник восьмое марта?  2. Что делают дети к этому дню?  3. Что подарил Вова маме?  4. Что вышила Лена маме  5. Что подарили ребята бабушке картинку.  А какой подарок ты подаришь маме?  Ой! Кто это?  Как зовут твою маму?  Ты любишь маму?  Какая твоя мама?  Собери из слов предложение.  Люблю, мама, тебя, я.  Скажи слитно на одном выдохе.  **Итог.**  Что ты сегодня делали на уроке?  Оценка.  -Молодец, ты сегодня хорошо работал.  - Выключи аппарат.  -Сними наушники.    - Попрощайся. | **Дети:**  -Здравствуйте.  - Я надень наушники.  -Я включил аппарат  -Я слышу хорошо.  - Я буду говорить, слушать, отвечать на вопросы.  - Сейчас будет занятие по развитию слуха и речи.  Меня зовут Сара. Я учусь во втором классе.  Мы работаем над звуками «А -О».  -При звуке А и О язык работает по разному.  - При звуках«А и О» голос есть, воздух идет через рот.    А\_\_\_\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_\_\_\_\_  А\_\_\_\_\_\_О О\_\_\_\_\_\_\_\_А  А\_\_\_\_О\_\_\_\_\_А О\_\_\_\_А\_\_\_\_О  1.па- по са-со ап-оп ас-ос  ма-мо ла-ло ам-ом ал-ол  та-то ва-во ат-от  апа-апо пап-поп ват-вот  ата-ато мал-мол там-том  ама-амо тат-тот  ава-аво, , , вал-вол , ,  аптека-оптика, ,  картина- комната,  дам- дом,  там-том  Высокая парта  Злой волк.  Холодная зима.  Большая комната.  **Н/С:** Аптека ,оптика, злой волк ,  большая комната.  Альбом кукла кукла пальто зайка дом  майка зонтик собака машина  Саша и Коля пили сок . Валя и Вова ходили в кино. Мальчика зовут Толя. Внука зовут Коля.  **Н/С:** Мальчика зовут Толя. Саша и Коля пили сок.    Сейчас весна.  Март  Подснежники  8- Марта. Праздник наших мам.  Маме.  **Н/С:** Восьмое марта- женский праздник  Вова подарил маме рисунок.  Ребята бабушке подарили открытку.  1.Восьмое марта- женский праздник.  2.К этому дню дети делают подарки мамам, бабушкам.  3. Лена вышила маме салфетку. 4.Вова подарил маме рисунок. 5.Ребята бабушке подарили платок.  Я подарю открытку.  Это моя мама.  Мою маму зовут Диля.  Да, я люблю маму.  Мама добрая, нежная, красивая, веселая, любимая.  Мама я тебя люблю!  Я читала, говорила, слушала, думала.  -Я выключил аппарат.  - Я снял наушники.  - До свидания. |