**Сценарий развлечения**

**«С днем рождения детский сад!»**

(вторая и средняя группы)

**Ведущий:** Кто ответит, почему же

Так красиво все вокруг?

И куда мы не посмотрим,

Слева друг и справа друг.

Очень весело сегодня

Песни звонкие звучат!

**Все вместе:** Потому что день рожденья отмечает детский сад!

Всех с юбилеем поздравляем,

И путевку предлагаем,

Путешествие – сюрприз,

По морю синему круиз.

Стойте, как же быть без капитана?

Без начальства – никуда!

Дорогой нашей заведующей

Рады слово дать всегда!

**Слово предоставляется заведующей я/сада:   
Ведущий:** а нас ребята, ждут увлекательные приключения.

**Капитан напевает песню:**

Капитан, капитан улыбнитесь

Ведь улыбка это флаг кораблю

Капитан, капитан подтянитесь,

Только смелым покоряются моря!

Здравие-желаю!

Дорогие ребятишки,

Девчонки и мальчишки

У вас праздник, и я

Поздравляю всех друзья!

**Ведущий:** Товарищ капитан! Помогите нам добраться, к неизведанным островам.

**Капитан:** Конечно, помогу! Юные мореплаватели, я капитан корабля под названием **«Детство»** приглашаю вас в морское путешествие.

Отправляемся друзья на неоткрытые острова. Занимайте места на корабле. Полный вперед!

*(звучит фонограмма шума моря и гудков парохода, дети раскачиваясь, машут флажками, султанчиками, лентами)*

**Капитан:**

Необъятна даль морская.

Остров в море замечаю!

Остров «Здоровья» вижу я.

Остановимся друзья.

**Остров «Здоровья»**

*На острове встречает детей* ***Здоровячок****:*

Здравствуйте, ребята, меня зовут Здоровячок. Я живу на острове «здоровья», потому что я очень люблю заниматься спортом.

Чтоб здоровым быть и смелым,

Каждый день зарядку делай.

Все матросы молодцы.

Становитесь по порядку,

На веселую зарядку.

**1.Игра: «Повторялочка»**

*( под музыку дети выполняют гимнастические упражнения).*

**Здоровячок** прощается с ребятами.

**Капитан:**

Вновь отправляемся друзья на не открытые острова. Полный вперед!

*(звучит фонограмма шума моря и гудков парохода, дети раскачиваясь, машут флажками, султанчиками, лентами).*

**Капитан:**

Вижу остров на пути,

Нужно нам на нем сойти.

Остров «веселый» встречает ребят

Ох, посмеемся на славу друзья.

**Остров: «Веселый»**

**Клоун Тяпа**  звать меня

Рад вас видеть очень я.

Ребята, вы любите на каруселях кататься?

Закружилась **карусель**,  
Замелькали сосны, ель.  
Закружилось всё вокруг,  
Звёзды в небе встали в круг.  
Карусель кружит сильней,  
И кружусь я вместе с ней.

**2.Игра: «Карусель»** (фонограмма )

**Клоун** прощается с детьми.

**Капитан:** Нам пора, на другие не открытые острова.Поднять якорь, полный вперед! А чтоб было веселей - запевайте все дружней! (песня….)

*(звучит фонограмма шума моря и гудков парохода, дети раскачиваясь, машут флажками, султанчиками, лентами).*

**Капитан:**

Шторм поднялся 9 баллов

Только я моряк бывалый!

Необъятна даль морская

Снова остров замечаю!

Мы с вами на острове **«Разноцветных пызырей»**

**Водяной: (***встречает детей)*

Я водяной, я водяной ни кто не водится со мной,

А то мои подружки пиявки да лягушки.

А вот и на острове моем ребятня,

Поиграю с ними я!

**3. Игра: «Быстрее собери»**  игра проводится с детьми второй младшей группы. (дети, кто быстрее собирают, разноцветные мячи в корзину).(Можно игру «Передай Жемчужину»)

**Водяной:** А еще я, забыл сказать очень я хочу подружиться с осьминожками вы мне поможете?

**Ведущий:** Конечно мы поможем тебе водянной с ними подружиться!

**4. Игра: «Осьминог»** обруч с лентами на конце которых палочки, закручивают ленту, кто быстрее. (Можно игру: «Обойди Рифы» или «Веселые дельфины»)

**Клоун:** Ну что ж, ребята понравилось вам на моем острове?

**Капитан:**

Что ж опять нам в путь пора,

Поднять якоря!

*(звучит фонограмма шума моря и гудков парохода, дети раскачиваясь, машут флажками, султанчиками, лентами).*

**Капитан:**

К Слева – море, справа – море,

Волны плещут на просторе!

Ой, я, кажется, вдали

Вижу краешек земли.

Остров «волшебный» у нас на пути

Нужно на острове этом сойти.

**Остров: «Волшебный».**

**Пират: (***встречает детей).*

Кто нарушил мой покой,

Кто устроил шум такой.

Из моих владений прочь!

Нет, нет, нет а ну ка стойте!

Не такой уж я и злой,

Приглашаю вас на остров мой.

Но хочу предупредить,

Очень скучно мне здесь жить.

Я один здесь проживаю

Клад с сокровищами я охраняю.

**Ведущий:** Клад с сокровищами! Ребята, вы хотите найти клад?

**Пират:** Да, вам его не так уж просто найти, я и сам не помню где его закопал.

Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

Разноцветные ракушки

Ты попробуй их найди,

Значит где то рядом клад

Откопать сумеешь ты.

**5. Игра: «Поиски клада»**

**Д**ети с воспитателем отправляются на свои участки, где с начало играют в игру «Море и Суша».

«Море» - бегают, «Суша» - садятся на корточки. Затем герой и воспитатель предлагает найти ракушки разноцветные, и находят закопанный клад, возвращаются на бухту.

**Капитан:**

Ну что же, пора возвращаться домой,

Пусть ветер попутный ведёт  за собой.

Волна помогает, шумит за кормой.

Ура! Мы приплыли! Вот берег родной!

**Развлечение**

**«Путешествие в подводный мир».**

**Цели:** 1) знакомить детей с морскими обитателями; 2) учить работать в команде; 3)развивать ловкость, быстроту, прыгучесть, равновесие, координацию движений, воображение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы были на море? Любите морские приключения? А давайте-ка с вами отправимся на море.

Стану я морским капитаном

Для этого надо принарядиться.

*(Надевает тельняшку, накидку.)*

**Воспитатель:** Ну что, готовы отправится в путешествие ?   
На дно морское можно опуститься с помощью батискафа. Батискаф - это такой большой железный шар с иллюминаторами, внутри у него много разных приборов, чтобы наблюдать за морской жизнью.   
Дети встают в круг. Берут «иллюминатор»-обруч и отправляются в путь (звучит музыка «Шум морской волны»)

*Появляется Пират.***Ну что приплыли?** Думаете здесь весело будет??Ничего подобного!!! Я здесь Русалочку похитил и вас заколдую.

**Воспитатель:** Дорогой Пират, не спеши сердится . Расскажи зачем ты Русалочку похитил?

**Пират:** Скучно мне ,играть нескем.

**Воспитатель:** А давай мы с удовольствием поиграем и повеселим тебя!   
**Пират:** Ну это я с удовольствием!!!

**Воспитатель:**

Ребята, я получил сообщение, что во время шторма волны выбросили на берег медуз. Нужно помочь им вернуться в море. Но сильный ветер разрушил скалы, и проход к морю завалило камнями.

**Воспитатель:** Не волнуйся, дети спасут медуз, вернут их в море. Поможете, ребята?

**Эстафета «Спасение медуз».**

*Дети делятся на две команды. Каждому выдаётся медуза (поделка). По команде ребёнок пробегает змейкой между модулями (камнями), бросает медузу в таз (море), змейкой возвращается назад, передаёт эстафету следующему.*

**Пират:** Молодцы, ребята, спасли медуз. Мне понравилось.

**Воспитатель:**А хотите еще поиграть, тогда вам нужно отгадать загадку.

Он и серый, он и чёрный, Очень резвый и проворный.

Плавает он и ныряет, И людей порой спасает. (Дельфин.)

**Дети:** дельфины

**Воспитатель:** Дети, а дельфины очень любят играть, как и вы, давайте вокруг себя повернемся, и в дельфинов превратимся

***Эстафета «Дельфины».***

*Задание: перепрыгнуть через планку, пролезть в «тоннель», позвонить в колокольчик, вернуться назад, передать эстафету следующему.*

**Воспитатель:** а я вот сейчас загадаю загадки про морских обитателей, посмотрю, как хорошо они знают кто в море живет.

Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног, Вот и весь я …(осьминог).

Остров с фонтаном Моря бороздит, Вас не обидит,

Зовется он …(кит).

Хищная, большая рыба

Налетела, словно глыба.

Мигом жертву заглотнула

Ненасытная …(акула).

**Воспитатель:** Ну что ж ребята, давайте дальше веселить **Пирата** .Давайте играть.

***Эстафета «Ловись рыбка и мала, и велика»***

*Дети делятся на две команды. В тазах лежат мячики («морские ежи») и рыбки по количеству игроков. А напротив стоят корзины. По команде ребенок берет рыбку или «морского ежа» из таза, бежит и бросает в корзину, возвращается назад, передаёт эстафету следующему.*

**Воспитатель::** Молодцы, ребята! Пират ну как? Та доволен? Все ребята просят тебя отпустить Русалочку!!! **Дети: Пожалуйста, отпусти!!Пират: Ну хорошо!!! Приводит Русалочку. Русалочка:** Спасибо ребята, вы спасли меня!!! Спасибо тебе пират. Я предлагаю вам поиграть **в игру «Море волнуется»**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились морские приключения? И **Пирату** тоже понравились, смотрите, какой весёлый он стал, даже с вами станцует.

Ритмический веселый танец.

Воспитатель: Ребята, ну а нам пора возвращаться в садик, погружайтесь в батискаф, занимайте свои места, отправляемся. (под фонограмму «Шум морской волны»)

Поисковая игра «В поисках сокровищ»

Цель: организация и проведение досуга воспитанников детского дома.  
Задачи:  
- развивать кругозор и творческие способности воспитанников;  
- привлекать воспитанников к активному образу жизни;  
- воспитывать в детях чувство товарищества, сплоченности команды.  
Смысл игры заключается в поисках сокровища, а сокровища находятся на затонувшем корабле. Выполняя задания, ребята получают фрагменты корабля, из которых должны сложить картинку по окончанию игры.

Длительность проведения: 1 час .

Подготовительная работа:  
- нарисовать красочное объявление и донести информацию до ребят;  
- воспитанники одеваются согласно теме, пиратский макияж приветствуется;  
- подготовить грамоты и « сокровища» - конфеты;  
- подготовить станции для проведения конкурсов;  
- нарисовать карту — маршрутный лист;   
- картинку корабля разрезать на столько частей, сколько будет станций;  
- изготовить сундук ( можно обклеить обоями коробку и наклеить из бумаги замок или использовать старый чемодан);  
- подготовить звуковой ряд музыкальных файлов морской тематики.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие мальчишки и девчонки! Добрый вечер, самые отважные люди нашей школы. Мы очень рады, что вы не испугались и пришли к нам, чтобы отправиться на поиски пиратских сокровищ.   
Вы готовы отправиться в дальнее путешествие на встречу опасностям и приключениям? Нет ни одного человека, кто бы не зачитывался в детстве романами о пиратах , кто бы не мечтал найти зарытые пиратами сокровища. Сегодня мы отправляемся за пиратскими сокровищами. Но в отличии от многих кладоискателей прошлого нам сегодня обязательно повезет. Нам непременно улыбнется удача. Иначе и быть не может, ведь вы такие храбрые, умные, дружные.

**Ведущий 2**: А знаете вы, из какого языка пришло слово «пират» и что оно означает?*(Ведущий выслушивает все ответы участников путешествия)*  
Слово *"пират"* (по-латыни pirata) происходит в свою очередь от греческого "пробовать, испытывать". Таким образом, смысл слова будет "пытающий счастья". Это слово вошло в обиход примерно в IV-III веках до н.э.

**Ведущий 1:** А как называется пиратский флаг?*(Ведущий выслушивает все ответы участников путешествия)*  
Правильно, «Веселый Роджер». Существует несколько версий, откуда появился «Веселый Роджер». По одной из них «Весёлый Роджер» происходит от французского «Joyeux Rouge» (красивый красный флаг). Это был флаг кроваво-красного цвета, поднимавшийся пиратами и означавший, что они собираются убить всех, кто окажется на борту корабля, который они атакуют. Позже англичане переделали «Rouge» в более привычное для них слово «Roger», а «Joyeux» в «Jolly», то есть «Весёлый».

Ведущий 2.А вы можете назвать любимый способ пиратов вести бой?*(Ведущий выслушивает ответы участников путешествия)*  
Самым распространенным способом ведения морского боя пиратов был абордаж (фр. abordage). Корабли противников сближались на максимально близкое расстояние, как правило борт в борт, после чего оба корабля крепко сцеплялись при помощи кошек и снастей. Затем на корабль противника высаживалась абордажная команда.

**Ведущий 1:** Молодцы. Вы много читали, много знаете. Знания и дружба – это то, что поможет нам в нашем путешествии преодолеть все препятствия и найти клад. Вы теперь не классы, а экипажи. Бригантины в вашем распоряжении. Во время плавания вам предстоит побывать на четырех островах. На каждом острове вас ждет испытание. Если вы успешно справитесь с ним, то получите кусок карты. Только сложив все четыре куска вместе, вы получите старинную пиратскую карту Когда все острова будут позади, мы снова ждем вас в зале, ведь вам наверняка захочется похвастаться своими трофеями. Командирам экипажей, получить маршрутные листы.

**Ведущий 2:** Итак, семь футов под килем и да поможет вам Весёлый Роджер!

***Каждая команда отправляется по своему маршруту согласно маршрутным листам***

***Остров Русалок.*Русалка** встречает детей и предлагает выполнить несколько ее заданий. Она говорит, что очень любит петь, что знает много разных песен, и ей хочется узнать, а знают ли песни ребята.   
  
**Игра "Угадай песню".**  
Русалка говорит любую строчку из песни, а дети должны сказать название песни и спеть куплет и припев.   
  
- "С голубого ручейка начинается река….." - "Улыбка";  
- "Метель ей пела песенку, спи елочка бай-бай…" - "В лесу родилась елочка";  
- "Голубой вагон бежит качается, скорый поезд набирает ход… " - "Голубой вагон";  
- "Чунга-Чанга? места лучше нет..." - "Чунга-Чанга";  
- "Если долго по дорожке, если долго по тропинке топать, прыгать и бежать..." - "Песня Красной Шапочки"  
  
Русалка говорит, что на ее острове живет много разных животных - ее друзей, они тоже очень музыкальны и любят вместе петь. Русалка предлагает ребятам превратиться в животных и спеть песню их голосами.   
  
**Игра "Поем голосами животных".**   
Дети поют песню Крокодила Гены голосами животных. Мальчики поют "Гав-гав-гав", девочки поют "Му-му-му"!  
Русалка благодарит детей за хорошее исполнение и отдаёт фрагмент корабля.   
  
***Бухта рыболовов***

Здесь их встречает рыболов:

**Игра "Вода - суша".**   
Если рыболов говорит слово "вода" или название водоема, дети прыгают вперед, если "суша" или название части суши - прыгают назад.

**Игра «Достань яблоко»**

В таз наливается вода и участника должны выловить три яблока.

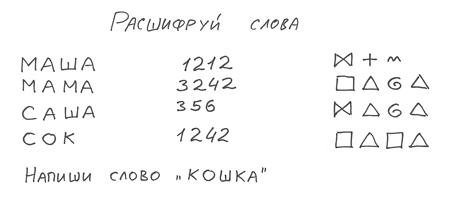
***Дикое побережье.***  
**Дикарь** встречает детей. Говорит, что у него есть фрагмент корабля, но он его просто так не отдаст. Сначала дети должны для него кое-что сделать.   
Дикарь говорит, что младший брат прислал ему письмо, но он не может понять, что там написано и просит детей помочь ему разобраться.  Зашифрована сказка. Угадайте – какая   
  
**Игра "Расшифруй письмо младшего брата".**

 "По Де Ре. Вы ре бо – пребо. Ста Де ре из зе тя. Тя – потя, а вы не мо. По Де Ба. Ба за Де, Де за Ре, тя – потя,а вы не мо!"

« Жи – бы Де и Ба. И бы у ни Ку – Ря. Сне ка – то Ку яи, не про, а зо.»

После того как с письмом покончено, дикарь предлагает ребятам немного повеселиться и пообезьянничать.   
  
**Игра "Веселые мартышки".**  
Мы - веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках  
И друг другу даже  
Язычки покажем.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску.  
Оттопырим ушки,  
Хвостик на макушке.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру три,  
Все с гримасами замри!   
  
Дети повторяют вслед за ведущим все называемые действия, а после слова "замри" все замирают. Ведущий говорит, что все стоят так, до тех пор пока он не досчитает до 10   
Прощаясь, абориген отдаёт детям очередной фрагмент корабля.   
  
***Остров тайн и загадок.***  
  
Детей встречает **хозяйка острова**. Говорит, что рада бы отдать фрагмент корабля, но не может. Иначе бог морей будет сильно рассержен и не простит ей этого, поэтому для того, чтобы она смогла отдать ключ, дети должны выполнить несколько заданий.

**Игра «Расшифруй»**



**65462**

**Игра "Обойди рифы".**  
Рифами - кегли расставленны на определенном расстоянии друг от друга. Капитану завязывают глаза, и он должен провести команду, не задев ни одной кегли - рифа. Остальные члены команды ему активно подсказывают.   
  
***Маяк.***  
Детей встречает **смотрительница маяка**. Говорит, что у нее находится последний фрагмент и чтобы его получить, детям надо пройти ряд испытаний.   
**Игра "Хитрые вопросы".**   
Ребята, я сегодня вам  
Вопросы хитрые задам.  
Коль отрицательный ответ,  
Прошу ответить словом "нет",  
А утвердительный - тогда  
Скажите громко слово "да".  
Не сомневаюсь я, ребята,  
У каждого ума палата,  
Но у меня для вас совет:  
Ответы "ДА", ответы "НЕТ"  
Давать мгновенно не спешите,  
Подумав крепко, говорите.

1. Откройте мне один секрет:  
Живут жирафы В ТУНДРЕ? ...  
  
2. УВИДИШЬ в ясный день крота,  
Парящим В НЕБЕ, правда? ...  
  
3. Строитель строит города.  
А осы строят СОТЫ? ...  
  
4. Оранжевый и красный цвет  
ГОРЯЧИМИ считают? ...  
  
5. Машинам дан зелёный свет,  
ИДТИ по зебре МОЖНО? ...  
  
1 В окошке утром - солнца свет,  
НОЧЬ наступает, верно? ...  
  
2В реке ТЕПЛЮЩАЯ вода.  
И В ПРОРУБИ такая? ...  
  
3. А будет нам видна звезда,  
Коль ночью небо в тучах? ...  
  
4. Лес - обитания среда  
Для белок, зайцев, дятлов? ...  
  
5. Читатель, прочитав, всегда  
СЪЕДАЕТ книжку, правда? ...

.6Морковь с капустой в турникет,

Входя в метро, опустим? ...

7Монах себе даёт обет.

Его кладёт он ложкой? ...

8Худой мальчишка, как скелет,

ЛЕГКО поднимет штангу? ...

9На небе много есть планет,

Луна - ПЛАНЕТА! Так ведь? ...

10Из рубероида рулет

ПОДХОДИТ на десерт нам? ...

11Пасутся в АРКТИКЕ стада

Коров и коз рогатых? ...

6Увидев рыбака, - "Привет!" -

КРИЧИТ плотва из речки? ...

7Что ест лягушка на обед -

Слона с горошком, правда? ...

8У жабы, точно, нет хвоста.

А у коровы ЕСТЬ он? ...

9В тени - "плюс тридцать", и тогда

Мы ШУБЫ надёваем? ...

10Мамуля КУПИТ мне конфет

За то, что я ленился? ...

11В троллейбусе, купив билет,

НА КРЫШЕ нужно ехать? ..

Вопросы кончились, друзья!

И всех хвалю, ребята, я.

Зачёту подошёл конец.

Кто не ошибся - молодец!

А кто ошибся хоть чуток,

Не молодец, а молоток!

**Игра «Загадки»**

1. Плаваю на корабле,  
Иногда лежу на дне,  
На цепи корабль держу,  
Cудно в море сторожу,  
Чтобы ветер не угнал,  
На волнах лишь покачал.  
(ЯКОРЬ)   
  
2. Я от ветра надуваюсь,  
Но ничуть не обижаюсь,  
Пусть меня он надувает,  
Яхте скорость прибавляет.  
(ПАРУС)   
  
3. Шторм на море иль туман,  
Но где краешек земли  
Знает каждый капитан.  
Что горит для них вдали?  
(МАЯК)   
  
4. Это судно у причала  
В трюмы нефти накачало.  
Больше трюм, чем баки в танке.  
И зовётся судно ...  
(ТАНКЕР)   
  
5. Он на мостике стоит  
И в бинокль морской глядит,  
Не страшит девятый вал -  
Крепко держит он штурвал.  
Он на судне - царь и пан.  
Кто же это? ...  
(КАПИТАН)   
  
6. Он и повар, и моряк.  
Звать его скажите как?  
Всё по-флотски, кашу, сок  
Приготовит вкусно ...  
(КОК)   
7. Если этот флот военный,  
То тогда уж непременно  
На судах его матросы

1Разбивая толстый лёд,  
Он один вперёд идёт,  
А за ним только потом  
Корабли идут гуськом.  
(ЛЕДОКОЛ)   
  
2 По волнам он скок да скок.  
Что же это за дружок?  
Рыба дёрнет за крючок -  
Он ложится на бочок.  
(ПОПЛАВОК)   
  
3 Он морских просторов царь,  
Океанов государь,  
Кладов он на дне хранитель  
И русалок повелитель.  
(НЕПТУН)

4. Вот и лето, отпуск скоро,  
Мы поедем с мамой в горы,   
К морю точно завернем,   
И куда мы попадем?   
Тут не север, знаю точно,  
Как зовется эта точка?   
(ЮГ)  
  
5. Город в Китае номер один.  
Он называется просто - ...  
(ПЕКИН)   
  
6. Туда дойти мы не смогли,  
Где неба край и край земли.   
(ГОРИЗОНТ)   
  
  
7 Дороги имеются - ехать нельзя,  
Земля есть - пахать нельзя,  
Луга есть - косить нельзя,  
В реках, в морях воды нет.  
(ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА)

 С ленточками это носят.  
(БЕСКОЗЫРКА)          
  
 После всех выполненных заданий дети получают последний фрагмент корабля.

***Со всеми фрагментами каждая команда прибегает к началу состязаний и складывает корабль.***

***Первая из команд, справившаяся с заданием, получает Карту Сокровищ и отправляется на поиски клада.***