**Воспитательный час «Семья и семейные ценности»**

**Цель:**

- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Задачи:**

- формировать у учащихся уважительное отношение  к своему дому, семье;

- обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;

- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;

- содействовать сплочению коллектива.

**Группа   празднично оформлен:**

-на экране высказывание: «Дружная семья гору свернёт»- народная пословица;

-тест для каждого учащегося «Незаконченное предложение», ручки, карандаши;

-задания для учащихся, исполняющих роль родителей;

- игра «Весёлая чепуха» (вопросы и ответы),

- карточки для игры «Составь слово».

**Ход воспитательного часа.**

1. ***Организационная часть.***

**Воспитатель:**Дорогие ребята! Прослушайте стихотворение, вы наверняка угадаете тему нашего воспитательного часа.

    Семья – это то, что мы делим на всех.

    Всем понемножку: и слезы, и смех,

    Взлет и падения, радость, печаль,

    Дружбу и ссоры, молчанье печать.

    Семья – это то, что с тобою всегда.

    Пусть мчатся секунды, недели, года.

    Но стены родные, отчий твой дом –

    Сердце на веки останется в нем!

    Да, сегодня мы с вами поговорим о семье. Что же такое семья? Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

И не случайно на экране у нас  написана народная пословица:

**«Дружная семья гору свернёт».**

- Как вы понимаете эти мудрые слова?

- Сегодня наш воспитательный час «Семья и семейные ценности», поможет нам больше узнать друг друга и наши взаимоотношения с родителями.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.

Родители - во всём мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

1. ***Устное народное творчество*.**

**Воспитатель:**Не случайно до наших дней дошли такие красивые пословицы. Ведь в каждой из них – народная мудрость, которая складывалась веками. Вспомните пословицы о семье, доме, родителях, об отношении в коллективе. Как вы их понимаете? (дети вслух произносят  пословицы)

На экране п**ословицы:**

* Когда все вместе, то и душа на месте;
* При солнышке тепло, при матери - добро;
* У нашей хозяюшки все в работе: и собаки посуду моют;
* Любишь кататься, люби и саночки возить;
* Вместе тесно, а врозь скучно;
* Чего в другом не любишь, того и сам не делай;
* В чужом глазу сучок увидим, а в своём и бревна не замечаем.

***3. Тестирование .***

**Воспитатель:**Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».

У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и незаконченными предложениями.

Вы внимательно прочитайте их и допишите так,  как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.

Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытывали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

    Послушайте стихотворение Агнии Барто:

      *Разговор с дочкой.*

- Мне не хватает теплоты, -

Она сказала дочке.

Дочь удивилась: - Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало, -

А дочь кричит: - Я поняла! -

И тащит одеяло.

    А какой теплоте говорила мама? (о душевной)

    Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам?

Звучит стихотворение Э.Асадова.

Да, так уж устроено у людей,

Хотите вы этого, не хотите ли,

Но только родители любят детей

Чуть больше, чем дети родителей.

И все же – не стоит детей корить,

Ведь им не всегда щебетать на ветках.

Когда-то и им малышей растить,

Все перечувствовать и пережить,

И побывать в “стариках” и “предках”.

    В крепкой дружной семье каждый берет на себя какие - то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь к другому.

Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных. А если они далеко, то позвонить и сказать, что вы их очень любите!

***Тест «Незаконченное предложение»***

* Семья - это….
* Мои родители – это
* Радость в моей семье – это
* Горе в моей семье – это
* Вдали от родного дома  я буду  вспоминать …
* Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это…
* Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…

*Дети  зачитывают свои ответы по желанию.*

***1. Игра "Составь слово"  :***

***1)  (***На экране написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным»).

Ямьсе - (семья)

Редоилит —-(родители)

Лауци- (улица)

Бадусь — (судьба)

 Беёркно –(ребёнок)

***2) Конкурс «Веселая чепуха»***(наборы полосок бумаги с текстом)

Этот конкурс улучшает настроение присутствующих, придает празднику веселость.

У ведущего два набора полосок бумаги.

 В левой руке — вопросы, в правой руке  — ответы.

Ведущий обходит столики, играющие поочередно «вслепую» вытаскивают то вопрос, (читают вслух) то ответ. Получается веселая чепуха.

**Примерные вопросы:**

— вы читаете чужие письма?

— вы спите спокойно?

— вы слушаете чужие разговоры?

— бьете ли вы со злости посуду?

— можете ли вы подложить свинью приятелю?

— пишете ли вы анонимно?

— вы распространяете сплетни? — имеете ли вы привычку обещать больше ваших возможностей?

— бываете ли вы в своих действиях навязчивы и грубы?

**Примерные ответы:**

— это мое любимое занятие;

— изредка, ради шутки;

— только в летние ночи;

— когда кошелек пустой;

— только без свидетелей;

         — только в том случае, если это не связано с материальными затратами;

— особенно в чужом доме;

— это моя давняя мечта;

— нет, я очень стеснительный человек;

— я никогда не отказываюсь от такой возможности.

Дом, как известно

Всем давно, это не стены, не окно

Даже не стул за столом, это не дом

Дом – это там, куда готов ты возвращаться

Вновь и вновь, яростным, нежным,

добрым и злым, еле живым…

Дом - это там, где вас поймут, там

где надеются и ждут, где ты

Забудешь о плохом - это твой дом!

Звучит песня в исполнении Богатыревой В. «Мама»

1. ***Рефлексия.***

- Вот и подошёл к концу наш воспитательный час.

- Какой мы можем подвести итог?

- Что мы старались с вами сегодня понять о нашей семье?

- Я хочу сказать большое всем вам спасибо за работу  и надеюсь, что мы всегда будем такими же дружными как сегодня! Будем уважать мнение других, учиться высказывать и отстаивать своё мнение!