**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ САЙРАМ АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

***№10 «ҚАРАБҰЛАҚ» ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ***

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Жеткіншек жасындағы кезеңде**

**тұлға аралық қатынасты жақсарту**

**Педагог- психолог: А.Гултураев**

**Жеткіншек жасындағы кезеңде тұлғааралық қатынасты жақсарту**

# Мақсаты

Жағымдыконцепциясынқалыптастыру. Өмірдеадамнанасқанқұндылықжоқекендігінтүсіндіреотырып, бақыттыөмірсүруүшінөзін-өзіпсихологиялықтұрғыдандайындауға, баланыңжекеқасиеттерінбілугетəрбиелейотырып, дұрысқарым-қатынасқатүсумəдениетінқалыптастыру. Концепция (лат.conceptio- түсіну, бірыңғай ой, тұтас ой)- қайсы бір нәрселерді, құбылыстарды, процестерді көрудің (көзқарас), түсінудің, түсіндірудің (трактовка) белгілі тәсілін білдіретін көзқарастар жүйесі.

# Міндеті

Оқушыларарасындағықарым - қатынастыңмəнінтүсіну.

Өзбойындағыжағымдыжəнежағымсызқасиеттерінбілу, түзетугекөмектесу. Сыныптағыөзорнынжəнеөзініңортасынтаныпбілуінекөмектесу.

# Көрнекіліктер

«Топтажұмысістеуережесі» жазылған плакат, А3-А4 қағазбеттері, фломастерлер, қарындаштар, шар, адамгершілікқасиеттеріжазылғанкарточкалар, үлестірмелікеңестер .

**Топтажұмысістеуережесі:**

1. Біреуісөйлейді, басқаларытыңдайды.
2. Болыпжатқанғабелсендіқатысу.
3. Əркімөзпікірінбілдіругеқұқылы.
4. Пайдаболған ой, сезімдеріңді осы жердежəнеқазірайт.
5. "Басынан" "Аяғына" дейінжұмысістеу.

**«Эмоция»жаттығуы.**

Шаршадым «Ух» дедім

Ренжідім «Тух» дедім

Қорықтым «Ой» дедім

Өкіндім «Ах» дедім

Шарасыз «Ех» дедім

Қуанып «ха ха ха» дедім

***«*Сəлемдесу» ойыны:**

Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек.

«Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Əр адаммен əртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен, қолмен, иықпен, құлақпен, тіземен, аяқмен арқамен*.*

# Сиқырлы шарлар

**Нұсқау:**Қатысушыларғаадамгершілікқасиеттержазылған шар тарқатылады. Əрқатысушыалғаншарғаөздерініңесімдерінжазыпойыналаңыналақтырылады.

**Жаттығушарты:** Белгіленгенуақытішіндеəрқатысушыкезекпенөздерініңшарларынтауыпалады. Уақытесептелінеді. Екіншіреттағылақтырылады. Бір- бірінежəрдемберіледі. Уақытайырмашылығыесептелінеді. Шар жарылыпсыйлықтарүлестірілгенненкейін, шеңбербойыншаөзініңсыйлығынайтады.

**Рефлексия:** сонымен, қоршаған орта да осы қасиеткесізділайықдептаныса, жеке-жекеқошеметкөрсетейік. Сыйлықтарыңызқұттыболсын!

# Психолог сөзі

Баланыңжан-жақтыдамуы мен мінез-құлқыжағынанқалыптасуыныңжеткіншекшағы /10-15 жасеңқиынкезболыпесептеледі. Балалардыңтəртібінашарлап, сабаққаүлгерімітөмендейді, қыздар мен ұлдарарасындағықарымқатынас та қалыптыболмайды. Кейбірбалалардатіптіқоғамдыжатсыну

əдетіпайдаболады. Осы жаскезеңініңерекшеліктеріната-аналар, мектепмұғалімдері, сыныпжетекшісі, басқа да жеткіншектіңайналасындағыларжақсытүсінетінболса, барыншатөзімдіккөрсетіп, түсінушілікбілдірсе, балаларжасқиындығыноңайырақкөтереді.

Біздіңбалалар

Видеоролик

Мақсаты: бала біздіңболашағымызекенінертедентүсініп, бала тəрбиесінекөңілбөлу.

Нұсқау: талдаужасау .

1. Қандайойдаболдыңыздар ?
2. Қандай ой түйдіңіздер ?

Балалар,бүінгі тренингке қатысқандарңа үлкен рахмет.Сау болыңыздар.