**Технологическая карта ОУД в группе : «Солнышко»**

**Тема: «Мы дружны и этим мы сильны»**

**Программные задачи:**

**Обучающие :** Учить рисовать силуэт человека. Знать и называть  национальности народов проживающих в Республике Казахстан.

Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.

**Развивающие:** Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.  Развивать связную речь, обогатить  словарный запас новыми словами. Развивать интерес к рисованию.

**Воспитательные:** Воспитывать   дружеские  отношения  друг к другу.

**Словарная работа:** Здоровеньки былы, сарафан, кокошник, плахта, спыдница, кошуля, шалбар - брюки, калпак, койлек.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений  разных народов - сказки казахские, русские, украинские, рассматривание альбомов, фотографий, слайдов, разучивание народного фольклора, подвижные игры разных народов, рассматривание кукол в национальной одежде, прослушивание народных мелодий.

**Материал:** национальная одежда, посуда, музыкальные инструменты, атрибуты к подвижной игре, куклы одетые в национальную одежду.

**Билингвальный компонент : дружба-** **достық-** **friendship, национальность-** **ұлт-** **nationality, Родина-Отан-** **Homeland**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно- побудительный | **Круг радости:**  Сколько добрых лиц вокруг,  Приглашаю всех я в круг.  Давайте за руки возьмем!  Слова любви произнесем!  **Дети:**  Любим, любим всех вокруг,  Как хорошо, что рядом друг!  **Воспитатель рассаживает детей  на стульчики.** | Приветствуют друг друга |
| Организационно- поисковый | **В-ль:**  Посмотрите, как нас много в группе,  какие мы все разные и несмотря на это, мы очень дружные ребята.  Сейчас об этом  Анжелика прочитает стихотворение.  **В-ль:**Ребята, а люди каких  национальностей живут в нашей стране?  **В-ль:**А  в нашей группе  дети каких национальностей?  Воспитатель спрашивает детей.  **дружба-** **достық-** **friendship, национальность-** **ұлт-** **nationality, Родина-Отан-** **Homeland**  **В-ль**: Вот  сколько детей разных национальностей у нас в группе. Ребята, а вы знаете,  у каждого народа есть своё национальное богатство - это  традиции, народные сказки  и пословицы, национальная одежда и национальные блюда, национальные игры.   И сегодня я предлагаю вам,  отправится в гости  к Вадиму,  Даше, Виолетте, Алмазу чтобы посмотреть и узнать больше  о традициях и быте  в этих семьях.  **В-ль:**.  Ну что, пойдём в гости? А когда мы придем в гости к Алану на каком языке мы поздороваемся?  А у Даши и Альбины, а у  Арины на каком языке мы будем здороваться?  Молодцы, правильно, ну тогда вперед.   Дорога будет длинная и нелегкая.  (Воспитатель читает стихотворение,)  В гости  мы идем  И взбираемся на холм.  (Ходьба на месте с имитацией подъема в гору).  На холме мы видим дом,  (Складываем домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – «крыша дома»).  Много зелени кругом.  (Делаем волнообразные движения руками).  Дом стоит на высоте,  (Поднять руки вверх).  А вокруг цветы в траве.  К дому быстро подбегаем,  (Пальцы «побежали по столу»).  Кто же в нем живет, узнаем.  (Приподнять плечи, развести руки в стороны.).  В дверь стучимся:  Тук-тук-тук.  (Постукивание кулаком по столу)  Кто-то к нам идет на стук?  (Прикладываем ладонь к уху, как будто прислушиваемся).  **В-ль:**Предлагает детям  поздороваться с хозяевами  дома на казахском   языке.  **Алмаз:**Известно народ наш для дружбы открыт,                 Единство и дружбу он в сердце хранит.                 Земля Казахстана, родная страна,                 Лучами согласия озарена!  **В-ль**: Ребята, а как называется дом у казахов?  **В -ль:**Посмотрите как красиво в юрте. Что мы видим здесь?  **Дети:** Называют.  **В-ль:** Посмотрите на Алмаза  и его маму, как красиво  они одеты.   Как называется эта одежда?  **Дети:**  **В-ль**: Как называются брюки?  Как называется рубашка, в которую одет Алмаз? А поверх рубашки что надел Алмаз? Назовите мне головной убор у Алмаза?  **В-ль:**Во что одета мама Алмаза? Как называется платье? А что надела мама Алмаза поверх платья.  **Дети:**  **В-ль:** Посмотрите, что приготовила мама Алмаза?  Как называется национальное блюдо у казахов?  **Дети:**Баурсаки.  **В-ль:**А какие  казахские национальные блюда вы знаете ещё?  **В-ль:**Молодцы,  ребята.    Ребята,  казахи очень любят играть в веселые подвижные игры, и я вам предлагаю поиграть в казахскую национальную  игру "Тенге алу"  После игры  воспитатель благодарит  маму Алмаза гостеприимство и предлагает пойти в гости к Виолетте вместе с Алмазом.  **В-ль:**Давайте поздороваемся.  **Таня:**Я  встречать гостей готова,             Посмотрите на обновы,            Сарафан-то расписной,            Да красивый он какой.  **В-ль:** Во что одета Виолетта? А мама?  Дети: Русский национальный костюм.  **В-ль:** Из чего состоит русский национальный костюм у Виолетты? А у мамы?  **В-ль:**А как называется дом у русского народа?  **В-ль**: Правильно.  А что мы видим  на столе?  .  **В-ль**: А, что мы еще видим у Даши в избе?  **В-ль:** А как называются русские музыкальные  инструменты?  **В-ль**: Неужели на ложках можно играть? Мы хотим попробовать с ребятами.  Мама Виолетты предлагает сыграть на  ложках.  В-ль и дети прощаются и благодарят маму Виолетты за гостеприимство. И приглашает Виолетту пойти в гости к Алёне,  посмотреть на украинский национальный быт  В-ль и дети здороваются на украинском языке  **В-ль:**Как называется дом у украинского народа?  .  **В-ль:** Посмотрите, как красиво одета Алёна с мамой. Как называется эта одежда?  В-ль:  Давайте послушаем маму Алёны,  она нам расскажет об украинском национальном  костюме.  **Мама:** Юбка называется спидныця,  сверху плахта в крупную клетку.  Сорочка -  кошуля, а на голову надевают  венок с разноцветными лентами.  **В-ль:**Спасибо.  Ребята, мама Алёны приготовила украинское национальное блюдо. Кто знает,  как называется?  **В-ль** Молодцы,  ребята. А ещё украинский народ  очень любит танцевать, и сейчас давайте станцуем украинский танец.  **Мама Алёны:**  Музыка украинска заиграй,   Альбина друзей танцевать приглашай. **Танец:**  **В-ль**: Благодарит маму Алёны за гостеприимство. Прощаются на украинском языке.  А сейчас мы будем рисовать по желанию : кто кого захочет, тот того и нарисует. | **Анжелика:**Как повезло тебе и мне,                  мы родились в такой стране,                  Куда ни глянь - кругом друзья!                 Мой Казахстан! Республика моя!  отвечают  повторяют  казахи, русские, украинцы, беларусы, корейцы, немцы и др.  казахи, русские, беларусы, украинцы.  дети выполняют движения  (Сложить вместе кулачки перед грудью и развести ладони с раскрытыми пальцами, не отрывая запястий. Повторить  то же движение,  отведя руки влево, затем вправо).  Отвечают на вопросы  (Дети называют)  **Дети:** Юрта.  -казахская национальная одежда  -камзол  Дети: бешбармак, баурсаки.  -рахмет  Играют в игру  -Сарафан, а на голове кокошник, а поверх кокошника платок.  **Дети:**Музыкальные  инструменты.  **Дети**: Изба.  **Дети**:  Блины  Балалайка, ложки  **Дети:** Хата  **Альбина:**Приглашаем всех до хаты  Мы гостям всегда так рады!  **Дети:**Украинский национальный кос  **Дети:** Деруны.  **-**вареники  **Дети:** Да!  Дети рисуют |
| Рефлексивно- корригирующий | **В-ль:** Ну вот,  ребята,  нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось?   Где мы сегодня были?      1. Есть белые дети,      Есть черные дети,      Есть желтые дети,      На нашей планете,  2 Вся наша Земля-    Как большой детский сад,    Где каждый друг другу    Сестра или брат.  3. Пусть общими будут -     Навеки, навеки! -     И небо, и море,     И горы, и реки,     И снег и тюльпаны     И солнце и пламя.     Пусть будут все дети     Навеки друзьями!  **В-ль**:  И неважно, у кого  какой дом,  Самое главное,  что мы все дружно в нём живем!  Какие красивые рисунки у вас получились! | Мы сегодня побывали с вами в гостях у наших ребят.  Слушают и запоминают слова ст-ия.  Показывают свои работы, анализируют. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: Какие национальности проживают в Казахстане

**Иметь**:. Представление о разных национальностях, традициях и культуре разных народов.

**Уметь**: Толерантно относиться друг к другу.