**Технологическая карта ОУД в группе : «Солнышко»**

**Тема: «Мы дружны и этим мы сильны»**

**Программные задачи:**

**Обучающие :** Учить рисовать силуэт человека. Знать и называть  национальности народов проживающих в Республике Казахстан.

Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.

**Развивающие:** Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.  Развивать связную речь, обогатить  словарный запас новыми словами. Развивать интерес к рисованию.

**Воспитательные:** Воспитывать   дружеские  отношения  друг к другу.

**Словарная работа:** Здоровеньки былы, сарафан, кокошник, плахта, спыдница, кошуля, шалбар - брюки, калпак, койлек.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений  разных народов - сказки казахские, русские, украинские, рассматривание альбомов, фотографий, слайдов, разучивание народного фольклора, подвижные игры разных народов, рассматривание кукол в национальной одежде, прослушивание народных мелодий.

**Материал:** национальная одежда, посуда, музыкальные инструменты, атрибуты к подвижной игре, куклы одетые в национальную одежду.

**Билингвальный компонент : дружба-** **достық-** **friendship, национальность-** **ұлт-** **nationality, Родина-Отан-** **Homeland**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно- побудительный | **Круг радости:**Сколько добрых лиц вокруг,Приглашаю всех я в круг.Давайте за руки возьмем!Слова любви произнесем!**Дети:**Любим, любим всех вокруг,Как хорошо, что рядом друг!**Воспитатель рассаживает детей  на стульчики.** | Приветствуют друг друга |
| Организационно- поисковый | **В-ль:**  Посмотрите, как нас много в группе,  какие мы все разные и несмотря на это, мы очень дружные ребята.  Сейчас об этом  Анжелика прочитает стихотворение. **В-ль:**Ребята, а люди каких  национальностей живут в нашей стране?**В-ль:**А  в нашей группе  дети каких национальностей?Воспитатель спрашивает детей. **дружба-** **достық-** **friendship, национальность-** **ұлт-** **nationality, Родина-Отан-** **Homeland****В-ль**: Вот  сколько детей разных национальностей у нас в группе. Ребята, а вы знаете,  у каждого народа есть своё национальное богатство - это  традиции, народные сказки  и пословицы, национальная одежда и национальные блюда, национальные игры.   И сегодня я предлагаю вам,  отправится в гости  к Вадиму,  Даше, Виолетте, Алмазу чтобы посмотреть и узнать больше  о традициях и быте  в этих семьях.**В-ль:**.  Ну что, пойдём в гости? А когда мы придем в гости к Алану на каком языке мы поздороваемся? А у Даши и Альбины, а у  Арины на каком языке мы будем здороваться?Молодцы, правильно, ну тогда вперед. Дорога будет длинная и нелегкая.(Воспитатель читает стихотворение,)В гости  мы идемИ взбираемся на холм.(Ходьба на месте с имитацией подъема в гору).На холме мы видим дом,(Складываем домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – «крыша дома»).Много зелени кругом.(Делаем волнообразные движения руками).Дом стоит на высоте,(Поднять руки вверх).А вокруг цветы в траве.К дому быстро подбегаем,(Пальцы «побежали по столу»).Кто же в нем живет, узнаем.(Приподнять плечи, развести руки в стороны.).В дверь стучимся:Тук-тук-тук.(Постукивание кулаком по столу)Кто-то к нам идет на стук?(Прикладываем ладонь к уху, как будто прислушиваемся).**В-ль:**Предлагает детям  поздороваться с хозяевами  дома на казахском   языке. **Алмаз:**Известно народ наш для дружбы открыт,               Единство и дружбу он в сердце хранит.               Земля Казахстана, родная страна,               Лучами согласия озарена!**В-ль**: Ребята, а как называется дом у казахов?**В -ль:**Посмотрите как красиво в юрте. Что мы видим здесь?**Дети:** Называют.**В-ль:** Посмотрите на Алмаза  и его маму, как красиво  они одеты.   Как называется эта одежда?**Дети:****В-ль**: Как называются брюки?  Как называется рубашка, в которую одет Алмаз? А поверх рубашки что надел Алмаз? Назовите мне головной убор у Алмаза?**В-ль:**Во что одета мама Алмаза? Как называется платье? А что надела мама Алмаза поверх платья.**Дети:****В-ль:** Посмотрите, что приготовила мама Алмаза?  Как называется национальное блюдо у казахов?**Дети:**Баурсаки.**В-ль:**А какие  казахские национальные блюда вы знаете ещё?**В-ль:**Молодцы,  ребята.    Ребята,  казахи очень любят играть в веселые подвижные игры, и я вам предлагаю поиграть в казахскую национальную  игру "Тенге алу"После игры  воспитатель благодарит  маму Алмаза гостеприимство и предлагает пойти в гости к Виолетте вместе с Алмазом.**В-ль:**Давайте поздороваемся.**Таня:**Я  встречать гостей готова,           Посмотрите на обновы,          Сарафан-то расписной,          Да красивый он какой.**В-ль:** Во что одета Виолетта? А мама?Дети: Русский национальный костюм.**В-ль:** Из чего состоит русский национальный костюм у Виолетты? А у мамы?**В-ль:**А как называется дом у русского народа?**В-ль**: Правильно.  А что мы видим  на столе?.  **В-ль**: А, что мы еще видим у Даши в избе?**В-ль:** А как называются русские музыкальные  инструменты?  **В-ль**: Неужели на ложках можно играть? Мы хотим попробовать с ребятами.Мама Виолетты предлагает сыграть на  ложках.В-ль и дети прощаются и благодарят маму Виолетты за гостеприимство. И приглашает Виолетту пойти в гости к Алёне,  посмотреть на украинский национальный быт В-ль и дети здороваются на украинском языке **В-ль:**Как называется дом у украинского народа?  .**В-ль:** Посмотрите, как красиво одета Алёна с мамой. Как называется эта одежда?В-ль:  Давайте послушаем маму Алёны,  она нам расскажет об украинском национальном  костюме. **Мама:** Юбка называется спидныця,  сверху плахта в крупную клетку.  Сорочка -  кошуля, а на голову надевают  венок с разноцветными лентами.**В-ль:**Спасибо.  Ребята, мама Алёны приготовила украинское национальное блюдо. Кто знает,  как называется?**В-ль** Молодцы,  ребята. А ещё украинский народ  очень любит танцевать, и сейчас давайте станцуем украинский танец.**Мама Алёны:**Музыка украинска заиграй, Альбина друзей танцевать приглашай. **Танец:****В-ль**: Благодарит маму Алёны за гостеприимство. Прощаются на украинском языке.А сейчас мы будем рисовать по желанию : кто кого захочет, тот того и нарисует. | **Анжелика:**Как повезло тебе и мне,                мы родились в такой стране,                Куда ни глянь - кругом друзья!               Мой Казахстан! Республика моя!отвечаютповторяютказахи, русские, украинцы, беларусы, корейцы, немцы и др.казахи, русские, беларусы, украинцы. дети выполняют движения(Сложить вместе кулачки перед грудью и развести ладони с раскрытыми пальцами, не отрывая запястий. Повторить  то же движение,  отведя руки влево, затем вправо).Отвечают на вопросы(Дети называют)**Дети:** Юрта.-казахская национальная одежда-камзолДети: бешбармак, баурсаки.-рахметИграют в игру-Сарафан, а на голове кокошник, а поверх кокошника платок.**Дети:**Музыкальные  инструменты.**Дети**: Изба.**Дети**:  БлиныБалалайка, ложки**Дети:** Хата**Альбина:**Приглашаем всех до хатыМы гостям всегда так рады!**Дети:**Украинский национальный кос**Дети:** Деруны. **-**вареники**Дети:** Да!Дети рисуют |
| Рефлексивно- корригирующий | **В-ль:** Ну вот,  ребята,  нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось?   Где мы сегодня были?    1. Есть белые дети,    Есть черные дети,    Есть желтые дети,    На нашей планете,2 Вся наша Земля-  Как большой детский сад,  Где каждый друг другу  Сестра или брат.3. Пусть общими будут -   Навеки, навеки! -   И небо, и море,   И горы, и реки,   И снег и тюльпаны   И солнце и пламя.   Пусть будут все дети   Навеки друзьями!**В-ль**:  И неважно, у кого  какой дом, Самое главное,  что мы все дружно в нём живем!Какие красивые рисунки у вас получились! | Мы сегодня побывали с вами в гостях у наших ребят.Слушают и запоминают слова ст-ия.Показывают свои работы, анализируют. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: Какие национальности проживают в Казахстане

**Иметь**:. Представление о разных национальностях, традициях и культуре разных народов.

**Уметь**: Толерантно относиться друг к другу.