***Ұйымдастыырылған оқу қызметі***

|  |
| --- |
| ***Білім беру саласы:*** *Таным* |
| ***ҰОҚ:*** *Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру* |
| ***Тақырыбы:*** *Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын жəне құрастырамын* |
| ***Өткізілетін күні:*** *19.05.2021* |
| ***Сынып/топ:*** *Мектепалды даярлық « Г» тобы* |
| ***Педагогтің аты-жөні: Курмалова К.Ж*** |
| ***Оқытумақсаттары*** | *0.3.2.2.Объектілерді бірденбірнешебелгісінесүйенеотырып, үлгібойыншатаңдайалу.**0.3.1.2.Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екіқасиетібойыншажіктеу.* |
| ***ҰОҚ мақсаты*** | *-нысандарды бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдайды.**-фигураларды бірнеше қасиеті бойынша топтастырады.* |
| ***Қолданылатын әдіс- тәсілдер*** | *Көрнекіліктер арқылы жұптық және топтық жұмыс,жаңалық ашу (өз бетінше жұмыс), бір-біріне сұрақ қою арқылы жұппен талдау.үстел үсті ойыншықтарымен құрастыру және жалғастыру бойынша тәжірибе жасау,бейнеролик көрсету* |
| ***Ресурстар*** ***Дамыту орта*** | *Көлемі және түстері әр түрлі кубиктер, суреттер, флипшарт, стикер, А3 форматты қағаз, бейнематериал.* |
| ***Алдыңғыбілім*** | *Фигуралар, бірізділік, пішімі, түсі, мөлшері.* |
| ***Жоспар*** |
| ***Жоспарланғануақыт*** | ***Жоспарланғаніс-əрекет*** | ***Ресурстар*** |
| ***Басталуы******0–5 минут*** | *Ынталандыру.**Педагог велосипедпенсеруендеудіңпайдасытуралыəңгімегетартады.orig**Фигураларды атап беру**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04fa/00038769-352ebfc8/img2.jpg**Өзектендіру**Жиынтық полотнода фигуралардан құрылған жолды қарау ұсынылады:**Соныменқатартоғызыншыфигураныіздеудіұсынуғаболады.* | *Велосипедпен серуендеудің пайдасын біледі**Үлестірмелі материал.**Жиынтықполотно* |

|  |
| --- |
|  |
|  | *423362_1602188_6**– Қандайфигураларқалдырылған?* | *Жұптық жұмыс: Қалдырылған фигураларды тауып тапсырманы орындайды* |
| ***Негізгі бөлім******6–15*** | *Мақсатқою (проблемалықжағдай).**(Ұ) Бүгінбізқалыпқойғанфигуралардытауып, қатарлардыжалғастырып, фигуралардысалыстырыпжəнетаңдапжаттығамыз.**Жаңалықашу.**(Ө) 1-тапсырманы орындаудыұсынады, ондажолдағызаңдылықтыжалғастыруқажет.**№1 тапсырмадағыжолдыталдап, заңдылықбойыншаоныаяқтайды.**img33https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b3e/0005fead-b0cc3eac/hello_html_4627988f.gif**(Ж) Екінші жолды балалар жұппен талдайды жəне өз бетінше бояйды.**hello_html_4627988fhttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b3e/0005fead-b0cc3eac/hello_html_4627988f.gif**Үстел үстінде фигуралардан өз нұсқаларын құрып, ұсынады.* | *Əліппе-дəптер* |
| ***16–25*** | *Жаңанықолдану.**(Т) Заңдылықтықұрастыружəнежалғастырубойыншатəжірибелікжұмысұйымдастырады.**Заттарменфигураларберіледі.**85ae579c2dde34e4b19892bcbb0b2a10**(Ө) 2- тапсырманы өз бетінше орындайды.**Оны орындау үшін алдын ала түрлі түсті қағаздан пойыздың бөлшектерін жасау қажет.* *11**Шаршылар мен дөңгелектерді бөліктерге бөлмеуге болады. Мұны балалар жасасын. Бұл тапсырманы топтарда орындауға болады.**Ондабөлшектерірілеуболуытиіс. Топқабірортаққағазпарағыберіледі.* | *Əліппе-дəптер* |
|  | *(Т) 3-тапсырманы балалар топпен талқылайды жəне фигуралар мен үйлерді өз бетінше біріктіреді.**Педагог «Фигура қайда тығылды?» ойынын ұсынады. Үйлерді текшелерден жасауға болады. Олардың ішіне фигуралардың бірін – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, сопақша немесе тікбұрышты жасыруға болады. Балаларбір-бірінесұрақтарқояды:** *Бұлфигураүшбұрыштышатырыбарүйдеме?*
* *https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0057/000a6096-59c05e67/img2.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0057/000a6096-59c05e67/img2.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0057/000a6096-59c05e67/img2.jpg*
* *Бұл фигура солжақтағыүйдеме?*
* *Бұл фигура үлкентерезесі бар үйдеме?*
* *Жəнет.б.*
 |  |
| ***Рефлексия******26–30*** | *Рефлексия.**Педагогқорытындыжасап, балалардымадақтайды. Сабақтағыөзжұмысын «Сəттіліксатысы» арқылыбағалаудыұсынады.**Педагогтүсіндіреді: егерқателіктеркөпболса, төменгісатыдакөңілсізсмайликтіңсуретінсалуғаболады.**Қателіктеразболса, ортаңғысатыдааузытүзусмайликтісалуғаболады. Қателіктерболмасажəнебалабарлығын**жақсытүсінсе, жоғарғысатыдакүлімдегенсмайликті* | *Əліппе-дəптер* |