***Ұйымдастыырылған оқу қызметі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Білім беру саласы:*** *Таным* | | |
| ***ҰОҚ:*** *Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру* | | |
| ***Тақырыбы:*** *Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын жəне құрастырамын* | | |
| ***Өткізілетін күні:*** *19.05.2021* | | |
| ***Сынып/топ:*** *Мектепалды даярлық « Г» тобы* | | |
| ***Педагогтің аты-жөні: Курмалова К.Ж*** | | |
| ***Оқытумақсаттары*** | *0.3.2.2.Объектілерді бірденбірнешебелгісінесүйенеотырып, үлгібойыншатаңдайалу.*  *0.3.1.2.Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екіқасиетібойыншажіктеу.* | |
| ***ҰОҚ мақсаты*** | *-нысандарды бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдайды.*  *-фигураларды бірнеше қасиеті бойынша топтастырады.* | |
| ***Қолданылатын әдіс- тәсілдер*** | *Көрнекіліктер арқылы жұптық және топтық жұмыс,жаңалық ашу (өз бетінше жұмыс), бір-біріне сұрақ қою арқылы жұппен талдау.үстел үсті ойыншықтарымен құрастыру және жалғастыру бойынша тәжірибе жасау,бейнеролик көрсету* | |
| ***Ресурстар***  ***Дамыту орта*** | *Көлемі және түстері әр түрлі кубиктер, суреттер, флипшарт, стикер, А3 форматты қағаз, бейнематериал.* | |
| ***Алдыңғыбілім*** | *Фигуралар, бірізділік, пішімі, түсі, мөлшері.* | |
| ***Жоспар*** | | |
| ***Жоспарланғануақыт*** | ***Жоспарланғаніс-əрекет*** | ***Ресурстар*** |
| ***Басталуы***  ***0–5 минут*** | *Ынталандыру.*  *Педагог велосипедпенсеруендеудіңпайдасытуралыəңгімегетартады.orig*  *Фигураларды атап беру*  *https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04fa/00038769-352ebfc8/img2.jpg*  *Өзектендіру*  *Жиынтық полотнода фигуралардан құрылған жолды қарау ұсынылады:*    *Соныменқатартоғызыншыфигураныіздеудіұсынуғаболады.* | *Велосипедпен серуендеудің пайдасын біледі*  *Үлестірмелі материал.*  *Жиынтықполотно* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | *423362_1602188_6*  *– Қандайфигураларқалдырылған?* | *Жұптық жұмыс: Қалдырылған фигураларды тауып тапсырманы орындайды* |
| ***Негізгі бөлім***  ***6–15*** | *Мақсатқою (проблемалықжағдай).*  *(Ұ) Бүгінбізқалыпқойғанфигуралардытауып, қатарлардыжалғастырып, фигуралардысалыстырыпжəнетаңдапжаттығамыз.*  *Жаңалықашу.*  *(Ө) 1-тапсырманы орындаудыұсынады, ондажолдағызаңдылықтыжалғастыруқажет.*  *№1 тапсырмадағыжолдыталдап, заңдылықбойыншаоныаяқтайды.*  *img33https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b3e/0005fead-b0cc3eac/hello_html_4627988f.gif*  *(Ж) Екінші жолды балалар жұппен талдайды жəне өз бетінше бояйды.*  *hello_html_4627988fhttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b3e/0005fead-b0cc3eac/hello_html_4627988f.gif*  *Үстел үстінде фигуралардан өз нұсқаларын құрып, ұсынады.* | *Əліппе-дəптер* |
| ***16–25*** | *Жаңанықолдану.*  *(Т) Заңдылықтықұрастыружəнежалғастырубойыншатəжірибелікжұмысұйымдастырады.*  *Заттарменфигураларберіледі.*  *85ae579c2dde34e4b19892bcbb0b2a10*  *(Ө) 2- тапсырманы өз бетінше орындайды.*  *Оны орындау үшін алдын ала түрлі түсті қағаздан пойыздың бөлшектерін жасау қажет.*  *11*  *Шаршылар мен дөңгелектерді бөліктерге бөлмеуге болады. Мұны балалар жасасын. Бұл тапсырманы топтарда орындауға болады.*  *Ондабөлшектерірілеуболуытиіс. Топқабірортаққағазпарағыберіледі.* | *Əліппе-дəптер* |
|  | *(Т) 3-тапсырманы балалар топпен талқылайды жəне фигуралар мен үйлерді өз бетінше біріктіреді.*  *Педагог «Фигура қайда тығылды?» ойынын ұсынады. Үйлерді текшелерден жасауға болады. Олардың ішіне фигуралардың бірін – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, сопақша немесе тікбұрышты жасыруға болады. Балаларбір-бірінесұрақтарқояды:*   * *Бұлфигураүшбұрыштышатырыбарүйдеме?* * *https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0057/000a6096-59c05e67/img2.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0057/000a6096-59c05e67/img2.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0057/000a6096-59c05e67/img2.jpg* * *Бұл фигура солжақтағыүйдеме?* * *Бұл фигура үлкентерезесі бар үйдеме?* * *Жəнет.б.* |  |
| ***Рефлексия***  ***26–30*** | *Рефлексия.*  *Педагогқорытындыжасап, балалардымадақтайды. Сабақтағыөзжұмысын «Сəттіліксатысы» арқылыбағалаудыұсынады.*  *Педагогтүсіндіреді: егерқателіктеркөпболса, төменгісатыдакөңілсізсмайликтіңсуретінсалуғаболады.*  *Қателіктеразболса, ортаңғысатыдааузытүзусмайликтісалуғаболады. Қателіктерболмасажəнебалабарлығын*  *жақсытүсінсе, жоғарғысатыдакүлімдегенсмайликті* | *Əліппе-дəптер* |