**КГКП «Детский сад - ясли №8 «Мирас» акимата г. Усть - Каменогорска»**

**Сценарий**

 **спортивно-экологического праздника**

 **для детей старшего возраста**

**на тему:**

**«Папа, мама, я- экологически грамотная семья »**

 **Подготовила инструктор физкультуры:**

**Мукашева А.Ш**

 **г. Усть – Каменогорск 2020 год**

**Сценарий**

 **спортивно-экологического праздника** **для детей старшего возраста**

**на тему: «Папа, мама, я- экологически грамотная семья»**

* **Цель мероприятия:**Углублять и обобщать экологические знания, научить детей видеть мир вокруг себя, применять знания, полученные в детском саду, помочь детям и взрослым больше узнать о проблемах природы, о возможных последствиях загрязнения окружающей среды. Воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи.

**Задачи:**

* Пропагандировать занятия физическими упражнениями, как среди детей, так и среди взрослых.
* Максимально реализовать свои двигательные возможности на положительном эмоциональном фоне в нестандартной ситуации.
* Формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей. Воспитание любви к природе, чувства доброго, бережного отношения ко всему живому.
* Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувства товарищества и ответственности перед коллективом.
* Активное привлечение взрослых и детей к совместной деятельности при подготовке к празднику.
* **Инвентарь и оборудование:**

2 корзины, 2 лейки, 2 мяча, 2 макета для полива цветков, 8 обручей, 4 ворот, 8 шишек, 12 кубики с буквами, 2 мишени, 2 магнитных досок, 4 с изображением животных, , 2 кубика, 4 мандарин, 2 повязки.

**Предварительная работа:**

- название и девиз команды, песню

- изготовить эмблемы, плакат «Береги природу»

- провести беседу о правилах поведения в лес

- повторить правила эстафет

- руководитель физического воспитания вместе с воспитателями, родителями украшают спортивный зал, делает разметку (дистанция зависит от условий).

**Содержание:**

Команда под музыку «Вместе весело шагать» проходят на спортивный зал, делают круг почета, затем команды строятся в заранее обозначенное место, болельщики (освобожденные дети, дети среднего возраста) проходят к скамейкам.

 **Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители.

 Мы с вами собрались на экологическо-спортивном празднике

 «ВМЕСТЕ ДРУЖНОЮ СЕМЬЕЙ ПРИРОДУ СОХРАНЯЕМ» или «Папа, мама, я — экологически грамотная семья»

Мы живем в великой огромной стране – Казахстана. Все мы очень любим нашу страну. Но, к сожалению, не все жители нашей страны берегут окружающую природу, красоту наших полей и лесов. Сегодня мы поговорим и покажем, как нужно заботиться о нашей природе, что нужно сделать, чтобы ее красота не угасла. Ребята, мы сегодня с вами будем говорить о земной красоте: цветах, о деревьях, о животных. Вспомните как красиво в лесу. А скажите надо ли беречь и охранять природу?

**Дети.-** Да.

**Ведущий**.- А вы знаете эти правила?

**Дети.**- Да.

**Ведущий**.- Сейчас мы проверим.

На нашем празднике присутствуют семейные команды, которым предстоит показать свои знания о нашей природе, свою ловкость, умения.

  Как на любом спортивном празднике нам необходимо выбрать жюри, которое расскажет, как будут оцениваться соревнования.

**Ведущий:** Командам представить свой девиз.

**Приветствие команд:**

Ведущий даёт команду

- **Первая команда:** Наша команда - **«Планета Земля»**

**Наш девиз:** «беречь леса, поля и реки, чтоб сохранилось все на веки»

- **Вторая команда**: Наша команда – **«Лесовики»**

**Наш девиз**: «будем лес любить, оберегать, будем взрослым в этом помогать»

**Ведущий**. - А сейчас разомкнись, на разминку становись.

***Команды под музыкальное сопровождение «Фиксики -Помогатор» выполняют комплекс упражнений, кто лучше. (хореограф)***

**Болельщики тоже участвуют.**

**Ведущий.**- Молодцы ребята, провели тренировку очень ловко.

**- Команда** **«Планета Земля»** отгадайте загадку:

Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги. **(болото)** (если отгадали -1б)

**- Команда** **«Лесовики»** отгадайте загадку:

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?**(белка)**

- Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которая должна перенести шишку к себе в дупло через болото.

 **Эстафета №1 «Белка».**

На линии старт финиш стоит корзина с шишками. Первый папа берет в руки две шишки. По команде «на старт, внимание, марш!» начинает выполнять задание. Добегает до обручей, прыгает из обруча в обруч на двух ногах, подбегает к ориентиру бросает (удобным для ребенка способом) от них шишку в своё дупло (корзина). Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны. Следующая мама берет в руки шишки и также выполняет задание. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Инвентарь: 2 корзины, 12 шишек, 8 обруча, 2 мишени (корзины).**

**Ведущий. (Игра для зрителе**й) А каких лесных жителей вы еще знаете?

**Ответы детей для зала** (в это время расставляется инвентарь для следующей эстафеты).

- Молодцы, правильно перечислили животных, все они живут в наших лесах, но у каждого своего домика. **Например,** медведь живет в берлоге, белка живет в - просит ответить детей.

Молодцы, правильно отвечаете, тогда со следующим заданием очень быстро справитесь. Следующая эстафета.

**Эстафета №2 «Кто, где живет?».** (участвуют дети из каждой команды).

Первый ребенок по сигналу бежит змейкой между ориентирами, затем пролезает в воротки, добегает до мольберта, выбирает одну карточку с изображением животного и отвечает где он живет. Бегом возвращается обратно и передает эстафету следующему, затем встает в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Инвентарь: 8 кегли, 2 воротка, 4 карточки с изображением животного, 2 магнитной доски, 4 магнитиков.**

**Эстафета №3 «Составь слово». В.-**следующее задание - сложное. Нужно составить слово. Но я вам подскажу. Команда «**Планета Земля»** **отгадайте загадку:** мой хвост не отличишь от головы, меня всегда в земле найдете вы **(червяк).**

Команда **«Лесовики»** **отгадайте загадку:** на узкой дорожке – голова да рожки, кто так медленно ползет, на себе свой дом везет? **(улитка).**

Первый ребенок по команде бежит до ориентира, оббегает его, берет один кубик и бегом возвращается обратно, передает эстафету и встает в конец колонны. Второй бежит мама, а потом папа. Когда все кубики будут перенесены, дети и родители собирают слово. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Инвентарь: 12 кубиков с буквами.**

**Эстафета №4** **«Полей растение»** ( участвуют вся команда*)* (с мячом, зажатым между ног добежать до растения, взять лейку, полить, вернуться, передать мяч следующему участнику). Первый бежит папа, потом бежит мама, а после этого бежит ребенок и.тд.

 Засуха кругом. Сохнет бедная Земля и желтеют, засыхают все цветы и все поля. Вы растеньям помогите и водой их напоите.

**Инвентарь: 2 лейки, 2 мяча, 2 макета растения для полива.**

**Задание для родителей.** **«Отгадай загадку»** ( при отгадки загадки - 1 б)

(ребенок вытягивают листок с загадкой)

 1.​ Всех перелётных птиц черней,

 На пашне ищет он черней.

 Взад – вперёд по веткам вскачь,

 А зовётся птица… (**грач).**

 2. За деревьями, кустами

 Промелькнула будто пламя,

 Промелькнула, пробежала…

 Нет ни дыма, ни пожара. (**Лиса)**

 3.​ Весну встречает – серёжки надевает.

 Набросит на спинку зелёную косынку,

 На платье полоски**…(берёзки).**

 4.​ Кто ни прикасается,

 За того цепляется…(**репейник).**

**Инвентарь: напечатать загадку.**

**Эстафета №5 «Скачки».**

Этап 1: Ребенок скачет как зайчик до ориентира и обратно.

Этап 2: Мама пойдет как мышка. Ходьба на носках семенящим шагом.

И. П.: Стоя на носках, согнуть в локтях руки; кисти рук перед грудью соединить пальцами вниз. Ходьба до ориентира и обратно.

Этап 3: Папа с сидящим на спине ребенком передвигается на четвереньках до ориентира и обратно. И так далее кто быстрее закончить эстафету.

**Инвентарь:**

**Эстафета № 6 «Мандаринка»**

Этап. 1 Папа с завязанными глазами должен дойти до кубика, взять с него мандарин, развязать глаза и бегом отнести его маме.

Этап. 2 Мама бежит боковым галопом до ориентира и обратно боковым галопом. За это время она должна очистить мандарин, подбежать к ребенку и папе, и скормить его. И так далее пока вся команда не закончить эстафету.

И кто быстрее из команд справиться с этим заданием?

**Инвентарь: 4 мандаринок, 2 повязки для глаз, 2 кубика.**

**Ведущий:** Наши соревнования подошли к концу, а вы ребята сегодня были и ловкими, и смелыми, были сильными, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными, а кто же у нас победитель?

Слово предоставляется жюри для подведения итогов и награждения участников.

 **Ведущий:**Мы должны заботиться о своем доме, о своей Родине. И где бы мы не были, мы должны помнить, что мы — граждане очень сильной, могучей страны, имя которой – Казахстан.

 **Ведущий:**Наш праздник закончился. Я благодарю участников и желаю им быть защитниками родной природы. Командам пройти круг почета.

**инструктор по физической культуре: Мукашева Айнаш Шамгуновна.**