Сценарий праздничного урока в 1 классе

**1 сентября – День Знаний!**

**Цели:** формировать положительное отношение к школе и образ хорошего ученика; заложить фундамент мотивационной основы; формировать познавательный интерес к новому виду деятельности – учебе; воспитывать чувство товарищества, коллективизма, уважения к людям; познакомить детей с правилами поведения в школе.

**Учитель.**

* Дорогие ребята, уважаемые родители, бабушки, дедушки! От всей души  поздравляю вас с таким важным событием в вашей жизни. Вы, ребята, сегодня первый раз пришли в школу. Вы теперь не просто дети, вы – ученики.
* Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, но ещё играть и веселиться, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверно, нам надо друг с другом познакомиться.
* Сейчас я буду называть ваши имена, а вы, если услышите своё имя, должны встать и помахать нам ручкой.

*Есть в классе нашем аж 4 МАШИ!*

*Ну-ка, МАШИ, поднимитесь,*

*Всем нам дружно покажитесь!*

*ЕВА тоже у нас есть.*

*Здравствуй, ЕВА, можешь сесть.*

*Есть ЭЛЬВИРА? Есть АЛЬМИРА?*

*Вот они! Ну как красивы!*

*А ИВАНЫ? Целых два!*

*Улыбнитесь дружно нам!*

*Ну, а где у нас АРТЁМ?*

*Ручкой нам помашет он.*

*Где там ДАША и НАТАША?*

*Хороши девчушки наши!*

*Вот Кудапин АЛЕКСЕЙ.*

*Поднимись-ка ты скорей!*

*И АЗИЗА, и СОФИЯ наши,*

*Нет девчонок в мире краше!*

*Здесь ДАРИНА? Вот ДАРИНА,*

*Словно бабочка, красива!*

*ВЛАДИСЛАВ где? Где АСЛАН?*

*Где ДИДАР? И где АРМАН?*

*Вы, ребята, просто класс!*

*Все попали в 1 класс?*

**Учитель.**

Никого я не забыла?

Каждый слышал  своё имя?

Что ж, теперь, мои друзья!

Все мы вместе – мы – семья!

Школа – самый лучший друг!

Здесь изучим 100 наук.

Я большой семьи родитель,

Кто я? Знаете?…. *(учитель)*

– Я тоже представлюсь вам. Меня зовут Наталья Николаевна. Запомнили?

**Учитель.**

* Сегодня утром в школу принесли письмо от Королевы Знаний. Хотите узнать, что она вам написала?

*Дорогие ребята! Поздравляю вас с Днём Знаний.*

*Эта волшебная комната, в которой вы сейчас находитесь, называется классом. Здесь вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки, это – знания! А сегодня, в ваш первый учебный день я приглашаю вас в путешествие по Стране Знаний.*

**Учитель.**

* Ну что, ребята, хотите отправиться в Страну Знаний? А как вы думаете, на чём мы сегодня совершим путешествие? *(на поезде)*
* Поезд ждёт нас. Можем отправляться в путешествие. Как едет поезд? *(чух-чух-чух)*

1. Первая станция **ЗАГАДОЧНАЯ.**
* А как вы думаете, на какую тему будут загадки? *(на школьную)*

*Примостился за спиной*

*На ремнях «товарищ мой»!*

*Где и книжки, и тетрадки*

*Каждый день живут в порядке? (портфель)*

*Я всех знаю, всех учу.*

*Но сама всегда молчу.*

*Чтоб со мною подружиться,*

*Надо грамоте учиться. (Книга).*

*То я в клетку, то в линейку,*

*Написать на мне сумей-ка,*

*Можешь и нарисовать,*

*Что такое я? (Тетрадь)*

*Не похож на человечка,*

*Но имеет он сердечко.*

*И работе круглый год*

*Он сердечко отдаёт.*

*Пишет он, когда диктуют,*

*Он и чертит, и рисует,*

*А сегодня вечерком*

*Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)*

 *Я люблю прямоту,*

*Я самая прямая,*

*Сделать ровную черту*

*Всем я помогаю. (Линейка)*

*Свою косичку без опаски*

*Она обмакивает в краски.*

*Потом окрашенной косичкой*

*В альбоме водит по страничке. (Кисточка)*

*Каждый урок,
Его вынимаю,
В нём сложено то,
Что писать помогает! (пенал)*

**Учитель.**

* Молодцы! Все загадки отгадали! Можем отправляться дальше. (Чух-чух-чух). А чтобы нам интереснее было ехать, мы в дороге поиграем.

1. Следующая станция **ИГРОВАЯ**.
* Игра «Кто быстрее соберёт портфель».
* Игра «Отличник» (по типу «Вокруг стульев»).

**Учитель.**

* Молодцы! Размялись? Итак, отправляемся дальше. (Чух-чух-чух)

1. Станция **ГРАМОТЕИ.**

– А кто знает, какие уроки бывают в школе? Попробуйте прочитать слова на нашем мониторе и вы узнаете, какие уроки вас ждут *(на слайде: букварь, математика, казахский язык, рисование, труд, музыка, физкультура, естествознание, познание мира*).

**Учитель.**

* Какие вы у меня молодцы! Отправляемся на поезде дальше.
1. Нас встречает Станция **СЕРЬЁЗНАЯ.**
* Здесь вам предстоит дать клятву первоклассника.

*Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся!*

**Учитель.**

* А теперь настала очередь родителей. Предлагаю вам правильно «собрать» фразу, найти её окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| ***начало*** | ***конец*** |
| *Заходить к учителю в школу* | *не менее двух раз в неделю.* |
| *Не открывать тетради и дневники* | *в плохом настроении.* |
| *Никогда не делать за детей* | *домашнее задание.* |
| *Любить своих детей, не смотря* | *на успеваемость.* |
| *Быть на родительских собраниях* | *обязательно.* |

**Учитель.**

* Уважаемые родители! С сегодняшнего дня вы тоже вместе с детьми отправитесь в 11-летнее путешествие по Стране Знаний.

*Трудно детей своих воспитать –*

*Многое нужно для этого знать.*

*Родителям я хочу пожелать:*

*Детям всегда во всём помогать,*

*В школу с утра ребёнка собрать.*

*Напутствия добрые вовремя дать.*

*Умную книжку успеть прочитать.*

*А в выходной не забыть погулять.*

*Чтобы болезней всех избежать,*

*Надо ещё детей закалять.*

*Собрания также все посещать.*

*Школе по мере сил помогать.*

*А главное – без сомнения –*

*Желаю я вам терпения!*

* Ведь от вашей помощи во многом будет зависеть будущее ваших детей.

1. Заключительная станция **ТОРЖЕСТВЕННАЯ.**

**Учитель.**

* Дорогие мои ребята, сейчас я хочу вручить вам дипломы первоклассников, ведь именно с этой минуты вы стали настоящими учениками!

*Вручение дипломов*

* Желаю вам, мои дорогие детки, чтобы ваша школьная жизнь была радостной, учила вас преодолевать трудности и не сдаваться никогда. В добрый путь по стране Знаний!