**Пән:** Өзін-өзі тану

**Мектебі:** Ж.Бектұров атындағы№3 Ақкөл орта мектебі

**Күні:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№:** 11

**Мұғалімі:** Айдарбекова Алия Калдарбековна

**Сыныбы:** 6

**Оқушылардың саны:** 22

**Тақырыбы:**Ақкөңілділік туралы

**Құндылығы:** Сүйіспеншілік

**Қасиеттері:** Адамдарға риясыз қызмет ету, жанашырлық, шынайылық.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:***Оқушыларға ақкөңілділік туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.  ***Міндеттері:***  ***-*** оқушылардың «ақкөңілділік» сөзінің мағынасын ұғындыру;  - жанашырлық қасиеттерін дамыту.  - шынайы болуға тәрбиелеу. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  2.<http://kz-minusovki.ucoz.kz>  3.bilim-all.kz |
| **Сабақтың барысы:**   1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   5 Т – ережесі:   * 1. Тәртіп.   2. Талап.   3. Тыныштық.   4. Тазалық.   5. Татулық.  Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік.   **Жағымды күйге келу**.  Ыңғайланып отырыңыздар, денелеріңізді түзу ұстаңыздар. Аяқ - қолыңызды айқастырмаңыз, қолыңызды тізеге немесе үстелге қоюға болады. Көздеріңізді жұмуларыңызды өтінемін. Елестетіп көріңіз: Күн нұры сіздің төбеңізден өтіп, кеудеңізге қарай бойлап барады. Кеудеңіздің орта тұсында гүл түйнегі орналасқан. Гүлдің түйнегі нұрдан баяу ашылып келеді. Балғын таза, әсем гүл сіздің әр ойыңызды, әр сезіміңізді, эмоцияңызды тілек қалауыңызды шайып, жүрегіңіздің қауызын ашты. Нұр сәулесі сіздің бойыңызға ақырын тарай бастағанын елестетіңіз. Ол біртіндеп күшейе түсуде. Ой мен осы нұрды қолдарыңызға түсіріңіз. Сіздің қолдарыңыз нұрға бөленіп, сәуле шашуда. Қолымыз тек жақсы, тек ізгі істерді істейді және баршаға көмектеседі. Нұр аяқтарыңызға тарады. Аяқтарыңыз нұр сәулесін шашуда. Олар сізді тек жақсылық жасау үшін жақсы жерлерге апарады. Олар нұр мен махаббат құралына айналды. Одан әрі нұр сіздің аузыңызға, тіліңізге тарады. Тіліңіз тек шындықты және жақсы, ізгі сөздер ғана айтады. Нұрды құлақтарыңызға ба ғыттаңыз, құлақтарыңыз тек жақсы сөз бен әсем әуенді ғана естиді. Нұр көзімізге де жетті. Көзіміз тек жақсыға қарап, бәрінен жақсы лықты ғана көреді. Сіздің басыңыз түгелдей нұрға бөленіп, басыңыз ға тек ізгі, сәулелі ой келеді. Нұр бірте - бірте қарқындап және шұғылана бастайды, сіздің денеңіз ден шығып, жан - жағыңызға сәуле шашады. Осы нұрды туысқанда рыңызға, мұғалімдеріңізге, достарыңызға, таныстарыңызға бағытта ңыз. Нұрды уақытша түсініспей, ренжісіп жүрген адамдарға да бағыттаңыз. Олардың да жүрегі нұрға толсын. Осы нұр бүкіл әлемге: барлық адамдарға, жан - жануарларға, өсім діктерге, тірі жанға таралсын... Ғаламның барлық түкпір - түкпіріне нұр бағыттаңыз. Ойша айтыңыз: «Мен нұрлымын... Нұр менің ішім де... Мен Нұрмын» Осындай Нұр, Махаббат және Тыныштық күйінде отыра тұрыңыз... Енді осы Нұрды жүрегіңізге орналастырыңыз. Нұрға толы бүкіл әлем сіздің жүрегіңізде. Оны осындай әсем қалыпта сақтаңыз. Жаймен көзіңізді ашуға болады. Рахмет!  **2. Үй тапсырмасын тексеру.**  1.№11 сабақ. Оқулықтың 50-51 бетіндегі «Достар»мәтінін оқып келу  **Сұрақтар:**   * 1. Жандос пен оның анасының ізгі әрекетінен қандай әсер алдыңдар?   2. Адамға жақсылық жасау үшін онымен жақын туыс немесе дос болу міндетті ме? Неліктен?   3. Ақкөңіл адамдар қандай қасиеттерімен ерекшеленеді?   4. Өзгелерге көмек қолларыңды соза білгенде қандай сезімде боласыңдар? Әңгімелеп беріңдер. |  |
| **3.Сабақтың дәйексөзі**  **Мейірімділік, махаббат, қайырымдылық, адалдық, ақ жүректен шығады.**  Ш.Құдайбердіұлы  (барлығы бірге қайталайды) дәптерге жазу.  **Сұрақтар:**   1. Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? | **Шәкәрім Құдайбердіұлы** (1858-1931) –ақын, жазушы,  философ, тарихшы, композитор. |
| * 1. **Оқиға айту(мұғалім сыйы)**   **Ағайындылар**  Бір ауылда екі ағайынды тұрыпты. Үлкені үйленіп, әке-шешесімен бірге тұрады, ал кішісі ауылдың шетінде тұрды. Екеуі де көп еңбектенсе де, өмірлері қиын болды, олар байымады. Бірде қуаңшылық жыл болады. Інісі былай ойлады: «Ағамның жағдайы қиын, әйелі мен балалары, әке-шешеміз - соның мойнында. Өзімнің қорларымнан бірнеше бу бидай апарып берейінші» -дейді.  Солай ойлап, жүріп кетеді. Қараңғыда жолда ол өзі сияқты бидай апара жатқан адамды көреді. Ойлағанын іске асырып, үйіне келсе, таң қалады: ондағы жиырма бу бидайы сол қалпында тұр екен. Арқасына қайтадан төрт бума бидай көтеріп, тағы да ағасына кетеді. Тағы да сол бейтаныс адамды көріп, ол өзінің ағасын таниды. Ағасы да солай ойлаған: «Інім қиналып жүр ғой, оған көмектесіп жіберейін». Осыған қарамастан екі қорадағы қаптар саны неліктен еш азаймағанын кейін ағайын да түсінбей жүреді. Бір түні жасырын түнде бір-бірінің қорасына қап тасып жатқанда, бір-біріне соқтығысып қалады. Сонда ғана болған біткенді түсінеді. Қаптарды жерге қоя салып ағайындылыр бір-біріне деген адал ниеті мен бауырмалдылығына көз жастарын тия алмады.  **Сұрақтар:**   1. Ағайындылардың бір-бірне көрсеткен қамқорлықтарын немен түсіндіруге болады? 2. Ағайындылар бір-біріне неліктен жасырын түрде жақсылық жасады? 3. Жанашыр бауырдың бойында қандай құндылықтар мен қасиеттер болады? 4. Өздерің бауырларыңнан шынайы қамқорлық сезінгенде қандай күйде боласыңдар? Әңгімелеп беріңдер. | Ғаламтор желісі Ust.Kz |
| **5. Шығармашылық, топпен жұмыс.**  Оқушылар үш топқа бөлінеді.  **1 – топ: «Бауырмалдылық»**  Жанұялық көмек  **2 – топ: «Татулық»**  Сыныптастық көмек  **3 – топ: «Мейірімділік»**  Тапсырма: Төменде берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып, ақкөңіл адамға мінездеме беріп, оның сурет салу арқылы постерге түсіріңдер.  І-топ: «Бауырмалдылық» жанұялық көмек  ІІ-топ: «Татулық» сыныптастық көмек  ІІІ-топ: «Мейірімділік» Табиғатқа көмек  Тиісті сөздер мен сөз тіркестері: ізгілік, кешірімділік, кішіпейілділік, адалдық, жанашырлық, кеңпейілділік, бауырмалдылық, мейірімділік, бауырмалдылық, татулық | А4 қағаздар және түрлі-түсті қарындаштар |
| **6. Топпен ән айту.**  **Қайдасыңдар достарым**   1. Бірге тойлап, бірге өткізген   Жалындаған жас шағын  Талай қызық күнді өткізген  Қайдасыңдар, достарым?  **Қ-сы:**  Достар,достар,жүрсің қайда  Бірге еді ғой жанымыз  Еске алысып осындай да  Кел,шырқайық бәріміз   1. Бәріміз де таптық бүгін,   Бақыт жолын іздеген  Дос үміті-достық сенім  Әрқашан да бізбенен  **Қ-сы**   1. Жүрсек-дағы қиыр шетте   Досты үмытқың келмейді  Достық жалын бар жүректе  Суымайды, сөнбейді  **Қ-сы** |  |
| * 1. **Үй тапсырмасы.**   1.№11-сабақ.Достық, бауырмалдық туралы мақал-мәтелдер буклетін жасау.2. Оқулық, №12сабақ, «Ғазизаның балалары» мәтінін оқып келу |  |
| 1. **Соңғы тыныштық сәті.**   Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттеріңді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |