**Открытое интегрированное занятие по рисованию**

**«В гости к зайчику»**

**Вторая младшая группа «Балапан»**

**Программное содержание**: -закреплять навыки рисования красками при помощи ватных палочек,уточнять и закреплять знания цветов. Научить целенаправленным действием с предметами,подражать новым действиям. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи,через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

- развивать способность понимать текст и выполнять соотвесвующие движения по образцу. Развивать изобразительные навыки и умения,моторику рук.

-вопитывать аккуратность в работе с красками,воспитывать доброе отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей-«Творчество» Рисование**

**Оборудование и материалы**: Музыка,морковь,корзинка, салфетки, ватные палочки,гуаш.

**Полилингвальный компонент-** Hello-привет, Сәлиметзізбе-здравствуйте;

Зима-қыз,Заяц-қоян-hare;

Досвидание –Сауболыныз, Coodbay;

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Доброе утро ребята! Давайте приготовимся к занятию: спина прямая, ноги вместе, руки на колени.

**Воспитатель:** Ребята скажите мне, какое время года?

**Дети:** Зима ( на казахском қыс)

К нам на занятие пришел Зайчик.

Давайте поздороваемся! Hello-привет, Сәлиметзізбе-здравствуйте;

Зайчик предлагает нам немного потанцевать.[Е.Железнова](https://hotplayer.ru/?s=%D0%B5.%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *— «*Зайка серенький сидит».

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

Дети, а заяц к нам пришёл не с пустыми руками. Он что-то принёс в корзинке. Отгадайте загадку.

Я оранжева, сочна,

Я полезна и вкусна.

За ботву схватись ты ловко,

Чтобы вытащить … . (Морковка)  
**Дети:** Правильно, Молодцы!

#### Воспитатель: Посмотрите какая морковь: мягкая, большая. А давайте с вами поиграем в игру «Морковка для зайчика»

Разложите на полу морковку и картошку игрушечную и посадите на детский столик зайчика. Предложите малышу собрать для зайчика в огороде только морковь.



Ребята так как на улице холодно.

Давайте нашему зайчику нарисуем шубку. Чтобы ему было тепло.

Аккуратно берём стульчики и проходим за столы, садимся. Чтобы приступить к работе, мы с вами проведем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая игра «Капуста».***

*Мы капусту рубим, рубим*

*Мы морковку трем, трем*

*Мы капусту солим, солим*

*Мы капусту жмем, жмем.*

Рисовать мы с вами будем ватными палочками .

**Воспитатель:** Кто мне расскажет правила безопасности при работе с красками, и ватными палочками.

Молодцы ребята!

Обмакиваем ватную палочку в краску, нарисуем нашему зайчику шубку .

Какая красивая шубка получилось у нашего зайчика!

Теперь наш зайка будет в тепле. 

**Воспитатель:**  Зайчик говорит вам большое спасибо!

Он так рад, ему очень понравилось, как вы играли. Вы- молодцы!

Давайте погладим себя по головушке, и скажем : «Я -Молодец!»

**Итог :**Давайте скажем зайке Спасибо и До свидание –Сауболыныз, Coodbay