Преподаватель специальных дисциплин Колледжа сферы обслуживания Исламова Ирина Вениаминовна

Учимся планировать бюджет

Андатпа

Мақалада колледждегі экономика сабағында отбасының жаңашыл тұтыну бюджеті қарастырылады.

Аннотация

В статье рассматриваются правила формирования рационального потребительского бюджета семьи на уроке экономики в колледже.

Annotation

The article is considered the rules of forming rational consumer s budget of a family at the lessons of economics at college.

Образование является национальным приоритетом государственной политики Казахстана. Статус образования – инвестиция в будущее общества и государства. Это обусловлено несколькими причинами. Во-первых, система образования – это одна из немногих отраслей экономики, которая затрагивает интересы всех членов общества. Во-вторых, возрастает значение системы образования в развитии человеческого капитала, как основного критерия уровня общественного развития страны. В-третьих, образование является важнейшим фактором роста экономического развития и национальной безопасности страны.

Сегодня перед образовательными учреждениями достаточно остро стоит задача подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, экономически и политически грамотных личностей. Это требует активного использования на уроках различных инновационных технологий внедрения прогрессивных методов обучения. /1/

Зачастую, студенты колледжа, увидев в списке изучаемых предметов «Экономика», не понимают – зачем это им нужно, ведь они – будущие повара, кондитеры, продавцы, наладчики оборудования. Но, уже после первой лекции, убеждаются в том, что экономика – часть повседневной жизни людей, и что они, сами того не подозревая, постоянно используют экономические термины: деньги, цена, товар, заработная плата, кредит, рынок, предприниматели, банки и т.д. /2/

Недаром говорят, что деньги – это гениальное изобретение человечества. Это слово поистине обладает магической силой. Студенты – этому подтверждение. Темы уроков, связанные с деньгами, вызывают особый интерес. И неудивительно – странное, почти мистическое, свойство денег исчезать неведомо куда, просачиваться песком сквозь пальцы, известно всем. Хочется привести цитату из книги Роберта Кийосаки «Руководство по инвестированию»: « Всё, что совершает операции с деньгами, будь то бизнес, недвижимость или человек, – имеют финансовый отчёт, знают они об этом или нет».

Именно финансовый отчёт лежит в основе потребительского бюджета семьи – ячейки общества. Научишься правильно планировать свой бюджет, возможно, в будущем и с государственным бюджетом разберёшься. Ведь бюджет – это не что иное, как роспись доходов и расходов, которая используется для учёта имеющихся и расходуемых средств и их взаимного соответствия. Бюджет – это финансовый план, который суммирует доходы и расходы за определённый период времени. Когда финансовый отчёт показывает, что доходы точно равны расходам, то бюджет называют сбалансированным. Если предполагаемые расходы превышают ожидаемые поступления, то бюджет будет дефицитным. Наилучший вариант – когда доходы превышают расходы. В этом случае бюджет называют профицитным – и это именно то положение, к которому нужно стремиться и на семейном, и на государственном уровне. /3/

Как же рационально спланировать свой бюджет? Необходимо пошагово пройти три основные фазы процесса: постановку финансовых целей, оценку доходов и планирование расходов и зафиксировать данную информацию для дальнейших расчётов. Для получения более точной картины, лучше всего вести учёт доходов и расходов в течение года ежемесячно.

При постановке цели нужно определиться с её масштабностью, это позволит примерно понять насколько быстро она будет достигнута. Если планируются крупные покупки (машина, квартира, дача, мебель, шуба, ремонт, отдых за границей, оплата образования), то текущего дохода может не хватить и придётся делать сбережения, соответственно бюджет обязательно должен быть профицитным.

Следующим шагом в подготовке семейного бюджета будет составление списка всех возможных источников доходов семьи: заработная плата, стипендия, пенсия, подработка в такси, на рынке, в ресторане, охране, проценты по депозитному вкладу в банке и т.д.

И, наконец, завершающий этап – подсчёт всех месячных расходов: коммунальные платежи, питание, транспортные расходы, лекарства, средства гигиены, одежда, обувь, содержание домашних животных, подарки к праздникам и дням рождения, посещение спортивных секций и развлекательных комплексов и прочее.

Разница между доходами и расходами определит состояние бюджета и наличие или отсутствие сбережений, а также возможность достижения поставленной цели. /4/

Учитывая общий интерес к теме, в две тысячи девятнадцатом году был организован и проведён экспериментальный урок. Суть в том, что девушки из колледжа технологии и сервиса и юноши из политехнического колледжа создали на сорок пять минут «семью». И, прослушав базовую лекцию, принялись составлять с полной ответственностью свой семейный бюджет на месяц, поставив при этом достаточно серьёзные цели. Записывали доходы и расходы, обсуждали, рассуждали, спорили, краснели и потели от напряжения, считали и пересчитывали на калькуляторах. Хочется и дом, и машину купить, и на курорт съездить, и ребёнку образование дать.

Активно поработав, воображаемые ячейки общества представили свои проекты. Радостно отметить, что бюджеты всех семей получились профицитными. Чьи-то цели были выполнимы в течение года, а кому-то предстояло собирать средства несколько лет. Удивительно, что никто не захотел воспользоваться банковским кредитом, может быть, сказался чей-то печальный опыт. Следует помнить слова Кийосаки: «Люди, которые не осознают финансового отчёта, – это часто те люди, у которых меньше всего денег и больше всего финансовых проблем».

Время урока пролетело незаметно, эксперимент студентам понравился: получили знания, поучаствовали в проекте. Подобные уроки мотивируют интерес к учёбе, поднимают самооценку наших будущих специалистов и учат их грамотно и качественно планировать свой будущий семейный бюджет.

К сожалению, в условиях пандемии, проведение подобных уроков пока невозможно. Но будем надеяться на перемены к лучшему и возможность применения этого интересного опыта в дальнейшем.

Список литературы

1. Государственная программа развития образования в РК на 2020- 2025г.

2. Н.И.Рахимжанова, Е.Б.Попкова, Т.П.Стекольникова. Основы рыночной экономики, Астана, Издательство Фолиант, 2014.-346 с.

3. К.Б.Бердалиев. Основы управления экономикой Казахстана, Алматы, Экономика,2017.-230 с.

4. М.Х.Айдарханов. Основы экономической теории. - Астана: Фолиант, 2016.-425с.