«Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Краткосрочный (поурочный) план**

Предмет: сенсорное развитие

Класс: 2 Б

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Восприятие цвета, формы, величины предметов |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Жанат Инкара Нурлановна |
| Дата | 10.01.24 |
| Ученик | Тукенов Таир |
| Тема урока | Цвета |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.2.3 различать основные цвета (красный, зеленый, синий) |
| Цели урока | **Образовательные:**  Учить различать основные цвета (красный, зеленый, синий)  **Коррекционно-развивающие:**  способствовать развитию речи через совместное проговаривание, устные ответы в ходе урока  коррекция и развитие мелкой моторики через раскрашивание цветными карандашами  **Воспитательные:**  Привитие понимания единства, патриотизма, ценности государственного языка в ходе урока путем использования лексики на казахском языке |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| *Тукенов Таир* |
| Организация начала урока,  Психологический настрой  5-7 мин | Проверка внешнего вида и готовности к уроку; Приветствие, посадка.  *Выбор настроения*  *Опрос.*  Времена года, текущее время года, текущий месяц, какое сегодня число, день недели, время суток, номер урока, сколько всего уроков, сколько осталось. | Проверка учебных принадлежностей на парте, приветствие стоя учителя, садится за парту.  Отвечает на вопросы учителя, проговаривает вместе с учителем на русском и казахском языках | Словесное оценивание, похвала  Молодец! | Наглядные материалы |
| Актуализация знаний  *5 мин*  *Сообщение темы, целей урока*  *2-3 мин*  Объяснение- материала  10 мин | Таир, давай вспомним какие это цвета? | Называет цвета |  | карточки |
| Сегодня на уроке мы будем раскрашивать рисунки цветными карандашами и узнавать цвета  **Называние цветов и соотнесение с цветными карандашами**  **ФО Смайлик** | Проговаривает с учителем тему урока  **ФИЗМИНУТКА** | **Критерии:**  различать основные цвета (красный, зеленый, синий) | Алфавит |
| Цветные карандаши |
| Проверка усвоения знаний  10 мин | *Выполнение практического задания*  Сейчас тебе нужно раскрасить картинку по цветам | *работает вместе с учителем* | **Дескрипторы:**  Различает красный цвет  Различает зеленый цвет  Различает синий цвет | Цветные карандаши, рисунок |
| ***ФО Смайлик*** |  |
| Подведение итогов урока  2 мин  Д/з, выставление оценок | «какая была тема урока, что мы сегодня делали? «  Повторить цвета, раскрасить картинку | Повторяет за учителем |  |