«Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области

**Краткосрочный (поурочный) план**

Предмет: сенсорное развитие

Класс: 2 Б

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Восприятие цвета, формы, величины предметов |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Жанат Инкара Нурлановна |
| Дата | 10.01.24 |
| Ученик | Тукенов Таир |
| Тема урока | Цвета |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.2.3 различать основные цвета (красный, зеленый, синий)  |
| Цели урока | **Образовательные:**Учить различать основные цвета (красный, зеленый, синий) **Коррекционно-развивающие:**способствовать развитию речи через совместное проговаривание, устные ответы в ходе урокакоррекция и развитие мелкой моторики через раскрашивание цветными карандашами**Воспитательные:**Привитие понимания единства, патриотизма, ценности государственного языка в ходе урока путем использования лексики на казахском языке |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| *Тукенов Таир* |
| Организация начала урока, Психологический настрой5-7 мин | Проверка внешнего вида и готовности к уроку; Приветствие, посадка. *Выбор настроения**Опрос.*Времена года, текущее время года, текущий месяц, какое сегодня число, день недели, время суток, номер урока, сколько всего уроков, сколько осталось. | Проверка учебных принадлежностей на парте, приветствие стоя учителя, садится за парту. Отвечает на вопросы учителя, проговаривает вместе с учителем на русском и казахском языках | Словесное оценивание, похвалаМолодец! | Наглядные материалы |
| Актуализация знаний*5 мин**Сообщение темы, целей урока**2-3 мин*Объяснение- материала10 мин | Таир, давай вспомним какие это цвета?  | Называет цвета |  | карточки |
| Сегодня на уроке мы будем раскрашивать рисунки цветными карандашами и узнавать цвета **Называние цветов и соотнесение с цветными карандашами****ФО Смайлик** | Проговаривает с учителем тему урока**ФИЗМИНУТКА** | **Критерии:** различать основные цвета (красный, зеленый, синий)  | Алфавит  |
| Цветные карандаши  |
| Проверка усвоения знаний10 мин | *Выполнение практического задания* Сейчас тебе нужно раскрасить картинку по цветам | *работает вместе с учителем*  | **Дескрипторы:**Различает красный цветРазличает зеленый цвет Различает синий цвет | Цветные карандаши, рисунок |
| ***ФО Смайлик*** |  |
| Подведение итогов урока2 минД/з, выставление оценок  | «какая была тема урока, что мы сегодня делали? «Повторить цвета, раскрасить картинку | Повторяет за учителем |  |