**Сценарий развлечения для старших групп**

 **"Международный День объятий"**

***Инстрктор по ФВ: Карий А.А.***

**Цель:** формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

**Задачи:**

1. Обобщать знания детей по теме дружба. Учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.

2. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

3. Воспитывать в детях умение по - настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

**Оборудование**: магнитофон с музыкой, картинки на тему: "Дружба", кегли, обручи, стойки, медали «дружбы».

***Ход деятельности***

**Ведущий:** - Здравствуйте, дорогие мои друзья! Я предлагаю вам поделиться хорошим настроением друг с другом. Повторяйте все слова и движения за мной.

1. ***Игра "Приветствие"***

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, мягонький снежок!

Мы живем в родном краю!

Всех я вас приветствую!

Сегодня у нас необычный праздник - "День объятий - молодой международный праздник, в который принято обниматься. А что такое "обнимашки"?

2. **Дети читают стихи:**

1. Пусть знают все, что много добра в мире,

Организуем "обнимашки" от души!

Открой объятья, просто так, пошире,

И подарить всем "обнимашки" поспеши!

2. Пусть тебе приносит этот праздник,

Только нежность, ласку и уют!

Этот день — один среди дней разных,

Где любовь так просто отдают!

3. Потому что, улыбнувшись,

Люди обнимаются,

И чудесный день Объятий —

Никогда не забывается!

4. Давайте обнимать друг друга,

И день объятий отмечать,

Чтоб никакая жизни вьюга

Нас не сумела испугать.

3**. Беседа на тему "Что такое дружба?"**

Ребята, вот вы все обнимаетесь: вы - дружные ребята?

1. А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

2. А с чего начинается дружба? (С улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов)

3. Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого она запаха?

4. С чем можно сравнить крепкую дружбу? (С железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней)

5. Как вы много знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, какие мы дружные.

**4. Упражнение "Друг к дружке"**

В этой игре нужно делать все очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу "друг к дружке", вы должны найти себе партнера и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить "друг к дружке", вы должны будете найти себе партнера.

***Ухо к уху;***

***Нос к носу;***

***Лоб ко лбу;***

***колено к колену;***

***локоть к локтю;***

***Спина к спине;***

***Плечо к плечу (поиграть 3-4 раза, сесть на скамью).***

Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

Чтобы нам быть дружными ребятами, надо не забывать здороваться каждое утро, не только с детьми но и со взрослыми.

5**. Игровое упражнение "Настроение"**

Настроение упало (Развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами)

Дело валится из рук (Бьем легонько по внешним сторонам ладоней)

Но еще не все пропало (Пальчиком влево - вправо)

Если есть хороший друг (Показать на друга)

С делом справимся вдвоем (Положить руки на плечи друга)

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем (Присели, собрали настроение в ладошки)

И от пыли отряхнем! (Отряхивают руки)

**Ведущий:**

Как правило, объятия означают дружбу и поддержку в трудную минуту. А где и когда можно в полной мере испытать поддержку друзей?

- Представьте себе, что вы пошли в поход, и кто-то из вас сильно подвернул ногу. Кто поможет? Конечно, друг! Он всегда готов подставить своё крепкое плечо!

6**. Игра «Помоги другу».**

Дети стоят парами. Одному из детей в паре завязывают глаза, а второй пытается провести друга между кеглями, чтобы тот не задел их. Главное в игре – уметь словами и движениями направлять товарища, а второму же внимательно слушать, доверять ведущему.

7**. Проводится соревнование «Парами на одной ножке».**

Участники соревнования обнимают друг друга и поджимают каждый – одну ногу. В такой «сцепке» надо проскакать до отметки и обратно, соревнуясь с другой парой.

***Музыка «Песня друзей» (Бременские музыканты)***

**8. Дружный бег в обруче**

Игроки выстраиваются парами, как. У первой пары в руках гимнастический обруч, а перед командами - предмет (набивной мяч, флажок, городок), который надо обегать. По сигналу два первых игрока в командах продвигаются вперед внутри обруча, держа его двумя руками. Обежав предмет, первая пара вручает обруч следующей паре, а сама встает в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда упражнение выполнили все игроки и обруч снова оказался в руках у первой пары.

9. **Переправа**

Дети делятся на две команды, которые "отдыхают на речке". У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

10**. Эстафета "Дружбы ждет Вас впереди",** передай скорее, крепче станешь ты.

Каждый из детей поворачивается к тому, кто стоит справа, называет друг друга по имени и говорит:

Я передаю дружбу Саше, и так каждый из детей.

Дружбы стало намного больше, так и каждый из Вас добавил свою частичку. Молодцы!

11. **Игра "Улыбка"**

Дети становятся в круг, кладут друг другу руки на плечи и говорят девиз дружных ребят: "С ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки"

Танцуют под песню.

***Песня «Улыбка» (слова М.Пляцковского, мызыка В.Шаинского)***

Детям вручить медальки дружбы и улыбки.

Оглянитесь, улыбнитесь, обнимитесь, разойдитесь.