|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Программирование алгоритмов на языке программирования Python** |
| **ФИО педагога** | **Кыдырбаев Мерхан Силыханович** |
| **Дата** | **24.02.2023** |
| **Класс 8Б** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Управление циклом else |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 8.3.3.3 – использовать инструкции управления циклом (continue, break, else) |
| **Цели урока** | Все учащиеся смогут: различать назначение операторов continue, break и elseБольшинство учащихся будут уметь: - пользоваться оператором else в цикле for- пользоваться оператором else в цикле whileНекоторые учащиеся смогут:-самостоятельно создавать и решать задачи с использованием оператора else |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Действие ученика** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало урока0-2 минут4-5 минут | Оргмомент: приветствие, проверка отсутствующихДеление на группы. Вызываем 4 лидеров по желанию, они набирают себе команду и рассаживаются по группам. **Повторение** изученного материала на предыдущем урокеНайдите пропущенные слова:1. Оператор Continue переходит к следующему шагу, не выполняя часть кода для текущей итерации цикла. Цикл не заканчивается, но продолжается следующая итерация.2. Оператор break языка Python используется для выхода из цикла, так как, если в процессе выполнения кода программа встречает break, то он сразу заканчивает выполнение цикла и выходит из цикла.3. for i in range(9):if i ==3:continueprint (i)Результат выполнения программы:012454. for i in range(9):if i ==3:breakprint (i)Результат выполнения программы:0125. for i in range(3):print('salem')Результат выполнения программы:salemsalemsalem6. k=0while k<3:print ('privet')k=k+1 | Настраиваются на положительный настрой урока.Выходять к доске и выполняют задания на платформе wordwall | платформе wordwall выдает количество правильных ответов  | Презентация<https://wordwall.net/play/53049/780/791>  |
| **Изучение нового материала** **15-17минут****Закрепление нового материала (проектно-групповая работа)****13-15 минут** | **Выход на тему и цель урока** Что мы должны узнать сегодня на уроке?Цель урока:-использовать инструкции управления циклом Else**Определить важные служебные слова** ForWhileContinueBreakElseIfRange Во многих языках программирования (С/С++, Java и др.) использование оператора else ограничена условным оператором if.**Вопрос, что означает слово if?** Но в языке Пайтон оператор else можно использовать в операторе цикла.**Как пользоваться оператором else в цикле for?**В цикле **for** оператор **else** можно написать после тела цикла, если условие выполнения цикла будет ложным, после выхода из цикла выполняется следующий блок операторов.**Все примеры будут на карточках, решают на компьютерах****Пример 1.**for i in range(4): print (i)else: print ('конец')**Результать выполнения программы:**0123Конец**Оператор break**Как исвестно, оператор **break** позволяет прервать выполнение цикла. Если в цикле **for** используется оператор **break**, то блок после оператора **else** не выполняется.**Пример 2.**Напишите программу, которая выводит на экран последовательность чисел, если число равно 2, выполнение цикла останавливается for i in range(4): print (i) if i==2: breakelse: print ('этот текст не выводится на экран')**Результать выполнения программы:**012**Оператор continue**Если в теле цикла встречается оператор **continue** то текущая итерация цикла не выполняется, но это никак не влияет на работу **else.****Пример3**for i in range(4): if i==2: continue print (i)else: print ('конец')**Результать выполнения программы:**013конец**Как использовать оператор else в цикле while?**Структура while/else позволяет выполнить цикл, пока условие выполнения цикла истинно. **Пример 4**Написать программу, которая выводит на экран слово «выполняем», пока условие повторения цикла истинно, иначе выводит на экран слово «завершаем»k=0while k<5: print ('выполняем') k=k+1else: print ('завершаем')**Результать выполнения программы:**выполняемвыполняемвыполняемвыполняемвыполняемзавершаем**Оператор break**Если в теле цикла встречается оператор **break,** то цикл завершается, а блок **else** не выполняется. **Пример 5**k=Truewhile k: print ('выполняем') break k=False print ('не выполняем')else: print ('завершаем')**Результать выполнения программы:**выполняем**Выполнение практической части (проектная деятельность)***Работа в группах* Каждому участнику группы дается задание, в результате которого получится буква из слова. В одной группе может получится одно или несколько слов.Цель проекта: полчить одно предложение, объеденив слова со всех групп**1-группа** **Задание 1** for i in range(8,100): print (i) if i==8: breakelse: print ('этот текст не выводится на экран')**1-группа** **Задание 2** for i in 'глобус': if not i=='j': continue print (i)else: print ('б')**1-группа** **Задание 3** k=0while k>1: print ('выполняем') k=k+1else: print ('м')**1-группа** **Задание 4** k=Truewhile k: print ('ы') break k=False print ('т')else: print ('о')**2-группа** **Задание 1** k=0while k>1: print ('выполняем') k=k+1else: print ('луч')**2-группа** **Задание 2** for i in 'глобус': if not i=='т': continue print (i)else: print ('шие')**2-группа** **Задание 3** k=0while k>1: print ('т') k=k+1else: print ('и')**2-группа** **Задание 4** for i in range(4): if i==1: break print ('з')else: print (i)**3-группа** **Задание 1** for i in 'глобус': if not i=='j': continue print (i)else: print ('лу')**3-группа** **Задание 2** k=0while k>1: print ('тш') k=k+1else: print ('чш')**3-группа** **Задание 3** k=Truewhile k: print ('их') break k=False print ('мы')else: print ('они')**4-группа** **Задание 1** k=Truewhile k: print ('Ура') break k=False print ('Акт')else: print ('Алм')**4-группа** **Задание 2** for i in 'Уральск': if i=='л': break print (i)else: print ('б')**4-группа** **Задание 3** k=0while k>1: print ('проспект') k=k+1else: print ('Ура') | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.Разбирают примеры на интерактивной доскеКаждый участник группы выполняет индивидуальное задание, затем объединяют все полученные результаты.Затем объединяют все результаты групп.Должно получится:**8Б лучшие из лучших Ура Ура Ура**  | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя.Взаимооценивание**Стратегия «Стикер»** | Презентация <https://wordwall.net/play/53050/618/764> Дидактические материалы Презентация Дидактические материалы |
| **Подведение итогов урока (4-5 мин)** | Домашнее задание:Составить 2 задачи с ипользование оператора elseРефлексия.Учитель просит закончить высказывания* Сегодня я узнал (а)…
* Я почувствовал (а), что…
* Мне представляется интересным то, что…
* А у меня на этот счет другое мнение…
* Я бы хотел (а) еще раз услышать…
* Работа над заданием помогла мне…
* У меня появилось желание…
* Мне не понятно ...
 | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |