|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Программирование алгоритмов на языке программирования Python** | | | | |
| **ФИО педагога** | | **Кыдырбаев Мерхан Силыханович** | | | | |
| **Дата** | | **24.02.2023** | | | | |
| **Класс 8Б** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Управление циклом else | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 8.3.3.3 – использовать инструкции управления циклом (continue, break, else) | | | | |
| **Цели урока** | | Все учащиеся смогут: различать назначение операторов continue, break и else  Большинство учащихся будут уметь:  - пользоваться оператором else в цикле for  - пользоваться оператором else в цикле while  Некоторые учащиеся смогут:  -самостоятельно создавать и решать задачи с использованием оператора else | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | | | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  0-2 минут  4-5 минут | Оргмомент: приветствие, проверка отсутствующих  Деление на группы. Вызываем 4 лидеров по желанию, они набирают себе команду и рассаживаются по группам.  **Повторение** изученного материала на предыдущем уроке  Найдите пропущенные слова:  1. Оператор Continue переходит к следующему шагу, не выполняя часть кода для текущей итерации цикла. Цикл не заканчивается, но продолжается следующая итерация.  2. Оператор break языка Python используется для выхода из цикла, так как, если в процессе выполнения кода программа встречает break, то он сразу заканчивает выполнение цикла и выходит из цикла.  3. for i in range(9):  if i ==3:  continue  print (i)  Результат выполнения программы:  0  1  2  4  5  4. for i in range(9):  if i ==3:  break  print (i)  Результат выполнения программы:  0  1  2  5. for i in range(3):  print('salem')  Результат выполнения программы:  salem  salem  salem  6. k=0  while k<3:  print ('privet')  k=k+1 | | | Настраиваются на положительный настрой урока.  Выходять к доске и выполняют задания на платформе wordwall | платформе wordwall выдает количество правильных ответов | Презентация  <https://wordwall.net/play/53049/780/791> |
| **Изучение нового материала**  **15-17минут**  **Закрепление нового материала (проектно-групповая работа)**  **13-15 минут** | **Выход на тему и цель урока**  Что мы должны узнать сегодня на уроке?  Цель урока:  -использовать инструкции управления циклом Else  **Определить важные служебные слова**  For  While  Continue  Break  Else  If  Range  Во многих языках программирования (С/С++, Java и др.) использование оператора else ограничена условным оператором if.  **Вопрос, что означает слово if?** Но в языке Пайтон оператор else можно использовать в операторе цикла.  **Как пользоваться оператором else в цикле for?**  В цикле **for** оператор **else** можно написать после тела цикла, если условие выполнения цикла будет ложным, после выхода из цикла выполняется следующий блок операторов.  **Все примеры будут на карточках, решают на компьютерах**  **Пример 1.**  for i in range(4):  print (i)  else:  print ('конец')  **Результать выполнения программы:**  0  1  2  3  Конец  **Оператор break**  Как исвестно, оператор **break** позволяет прервать выполнение цикла. Если в цикле **for** используется оператор **break**, то блок после оператора **else** не выполняется.  **Пример 2.**  Напишите программу, которая выводит на экран последовательность чисел, если число равно 2, выполнение цикла останавливается  for i in range(4):  print (i)  if i==2:  break  else:  print ('этот текст не выводится на экран')  **Результать выполнения программы:**  0  1  2  **Оператор continue**  Если в теле цикла встречается оператор **continue** то текущая итерация цикла не выполняется, но это никак не влияет на работу **else.**  **Пример3**  for i in range(4):  if i==2:  continue  print (i)  else:  print ('конец')  **Результать выполнения программы:**  0  1  3  конец  **Как использовать оператор else в цикле while?**  Структура while/else позволяет выполнить цикл, пока условие выполнения цикла истинно.  **Пример 4**  Написать программу, которая выводит на экран слово «выполняем», пока условие повторения цикла истинно, иначе выводит на экран слово «завершаем»  k=0  while k<5:  print ('выполняем')  k=k+1  else:  print ('завершаем')  **Результать выполнения программы:**  выполняем  выполняем  выполняем  выполняем  выполняем  завершаем  **Оператор break**  Если в теле цикла встречается оператор **break,** то цикл завершается, а блок **else** не выполняется.  **Пример 5**  k=True  while k:  print ('выполняем')  break  k=False  print ('не выполняем')  else:  print ('завершаем')  **Результать выполнения программы:**  выполняем  **Выполнение практической части (проектная деятельность)**  *Работа в группах*  Каждому участнику группы дается задание, в результате которого получится буква из слова. В одной группе может получится одно или несколько слов.  Цель проекта: полчить одно предложение, объеденив слова со всех групп  **1-группа**  **Задание 1**  for i in range(8,100):  print (i)  if i==8:  break  else:  print ('этот текст не выводится на экран')  **1-группа**  **Задание 2**  for i in 'глобус':  if not i=='j':  continue  print (i)  else:  print ('б')  **1-группа**  **Задание 3**  k=0  while k>1:  print ('выполняем')  k=k+1  else:  print ('м')  **1-группа**  **Задание 4**  k=True  while k:  print ('ы')  break  k=False  print ('т')  else:  print ('о')  **2-группа**  **Задание 1**  k=0  while k>1:  print ('выполняем')  k=k+1  else:  print ('луч')  **2-группа**  **Задание 2**  for i in 'глобус':  if not i=='т':  continue  print (i)  else:  print ('шие')  **2-группа**  **Задание 3**  k=0  while k>1:  print ('т')  k=k+1  else:  print ('и')  **2-группа**  **Задание 4**  for i in range(4):  if i==1:  break  print ('з')  else:  print (i)  **3-группа**  **Задание 1**  for i in 'глобус':  if not i=='j':  continue  print (i)  else:  print ('лу')  **3-группа**  **Задание 2**  k=0  while k>1:  print ('тш')  k=k+1  else:  print ('чш')  **3-группа**  **Задание 3**  k=True  while k:  print ('их')  break  k=False  print ('мы')  else:  print ('они')  **4-группа**  **Задание 1**  k=True  while k:  print ('Ура')  break  k=False  print ('Акт')  else:  print ('Алм')  **4-группа**  **Задание 2**  for i in 'Уральск':  if i=='л':  break  print (i)  else:  print ('б')  **4-группа**  **Задание 3**  k=0  while k>1:  print ('проспект')  k=k+1  else:  print ('Ура') | | | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.  Разбирают примеры на интерактивной доске  Каждый участник группы  выполняет индивидуальное задание, затем объединяют все полученные результаты.  Затем объединяют все результаты групп.  Должно получится:  **8Б лучшие из лучших Ура Ура Ура** | Стратегия  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя.  Взаимооценивание  **Стратегия «Стикер»** | Презентация  <https://wordwall.net/play/53050/618/764>  Дидактические материалы  Презентация  Дидактические материалы |
| **Подведение итогов урока (4-5 мин)** | Домашнее задание:  Составить 2 задачи с ипользование оператора else  Рефлексия.  Учитель просит закончить высказывания   * Сегодня я узнал (а)… * Я почувствовал (а), что… * Мне представляется интересным то, что… * А у меня на этот счет другое мнение… * Я бы хотел (а) еще раз услышать… * Работа над заданием помогла мне… * У меня появилось желание… * Мне не понятно ... | | | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |