**Логопедический турнир «5 звёзд»**

**Цели и задачи:**

**Образовательные**

-систематизировать у детей полученные знания на речевых занятиях;

- учить подбирать антонимы к словам;  
- закреплять навыки звукового анализа и синтеза;  
-развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас;

**Коррекционные:**  
- развивать у детей фонематический слух;  
- развивать связную речь;  
- развивать психические процессы: внимание, мышление, творческое воображение.  
- прививать интерес и любовь к родному языку.

**Воспитательные:**

-воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь;

-воспитание внимания к обращённой речи;

-воспитание умения слушать друг друга;

-воспитание доброжелательных отношений со сверстниками;

**Оборудование:** воздушные шарики, красные звёздочки, ведёрки, игрушки, картинки.

**Вход в зал под музыку.**

***Логопед***: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех, кто пришел к нам на логопедический турнир «5 звёзд»! Мы сегодня с вами будем соревноваться между группами, играть, шутить и при, этом, конечно, правильно и красиво говорить.

**Логопед**: Вы готовы?

Дети: Да!

**Логопед**: Соревноваться будут две команды ребят: "Звездочки" и "Любознайки" *(по 5 человек в каждой команде)* .

Оценивать задания будет жюри:

**Логопед**: Представляю команды .

**Команда "Звездочки"**

**Девиз команды:**

Мы команда хоть куда.

Мы пришли сейчас сюда.

Будем в игры мы играть

И как звездочки блистать.

**Команда "Любознайки"**

**Девиз команды:**

Мы ребята дошколята,

Не боимся мы преград.

Любим в игры мы играть,

Дружно, честно побеждать.

**Логопед:** Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем звуковую разминку:

В некотором царстве,

Звуко — государстве

Жили — не тужили,

С Язычком дружили

песенки-чудесенки

Свистелочка  -  СССССС

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка —  ЖЖЖЖЖ. Рычалочка —  РРРРР,

Тарахтелочка — ТРРРР

Дрожалочка – РРРРР

**Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»**

Логопед: А язычки у вас послушные?

Дети: Да, послушные.

Логопед: А мы сейчас это увидим. Слушайте и выполняйте упражнения вместе с Машей (гимнастика для языка с Машей)

**Логопед:** Молодцы ребята! Хорошо размяли свои язычки.

Итак, состязание начинается!

**1.И первое задание «Воздушное»** Чья команда быстрее надует воздушный шарик (дети разбиваются на две команды и по сигналу надувают воздушные шары. Побеждает та команда, в которой быстрее надуют шары. Дается первая звезда команде.

**2 Задание «Доскажи словечко»**

**Логопед**:

Гладко, плавно лился стих,

Вдруг споткнулся и притих.

Ждет он и вздыхает

Слова не хватает!

Чтобы снова в добрый путь Стих потек, как речка,

Помоги ему чуть-чуть,

Подскажи словечко!

Е. Серова

( каждый правильный ответ оценивается одним баллом, у кого больше баллов – звезда)

А).Сшил себе котенок тапки,

Чтоб зимой не мерзли... (лапки).

Б)Ну, давай играть в футбол!

Забивай скорее... (гол).

В)Нам темно. Мы просим маму Нам включить поярче... (лампу).

Г)Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось... (мыло).

Д)Молодчина эта Лина,

Лепит все из... (пластилина).

Е)Заглянула в дверь коза,

Очень грустные... (глаза).

Ж)Тихо-тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед Во дворе... (лопатой).

З)Елочка, елочка,

Колкая... (иголочка).

И)А возле этой елки Бродили злые... (волки).

К)Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня... (луной).

Л) На ветке не птичка — Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это? ... (Белка.)

М) Он соло пел среди ветвей,

Его назвали... (соловей).

Н) Лейся, дождик, веселей,

Мы с тобою дружим!

Хорошо нам бегать Босиком по ... (лужам).

О) Заставил плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ... (лук).

П)Крошка-сын к отцу пришел,

И спросила кроха:

— Что такое хорошо И что такое... (плохо)?

Р) На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела.

В пестрой юбке танцовщица,

Музыкальная... (юла).

**3. Задание «Скажи наоборот»**  
Логопед: - Я буду каждой команде называть слово – команда должна подобрать противоположное слово, т.е. ответить «наоборот». Например: большой – маленький. (Правильный ответ, один балл, затем - звезда.)  
Высокий - …(низкий)  
Широкий - …(узкий)  
Длинный - …(короткий)  
Хороший - …(плохой)  
Далёкий - …(близкий)  
Старый - …(молодой)  
Толстый – (худой)…  
Умный - …(глупый)  
Весёлый - …(грустный)  
Добрый - …(злой)  
Тяжёлый - …(легкий)   
Пустой - …(полный)  
Сильный - …(слабый)  
Твёрдый - …(мягкий)

\*\*\***Музыкальная разминка «** Танец маленьких утят»

**4.Задание четвёртое** «Раздели на слоги».  
Каждая команда получает конверт с картинками. Нужно разложить картинки по ведёркам, в первое ведёрко слова с одним слогом, во второе- с двумя слогами, в третье – слова с тремя слогами. Будьте внимательны! Задание на скорость и правильность выполнения (побеждает команда быстрее и правильнее выполнившая задание. Дается звезда команде. )

**5 Игра «Кто получит приз?»**

Проводится в виде эстафеты. На полу лежат два обруча, внутри первого — игрушки, во втором — картинки. Надо выбрать:

а) игрушку, в названии которой есть звук л;

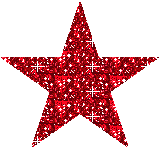
б) картинку, в названии которой есть звук л;

***Логопед***: Наш турнир «5 Звёзд» подошел к концу. Пока наше уважаемое жюри подсчитывает баллы, мы с вами потанцуем.

Ребята, я вас приглашаю для объявления победителей в конкурсе.

**Логопед** Вы все, ребята, молодцы. Вы такие умные, лов­кие, умелые. Ваша речь пусть всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно же , красивой.

А у нас для вас есть сюрприз.



**ЖЮРИ**

**Логопедический турнир «Пять звёзд»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Звёздочки» 11 гр.** | **«Любознайки» 3 гр.** |
| **1 «Воздушное»** | **1 «Воздушное»** |
| **2. «Доскажи словечко»** | **2. «Доскажи словечко»** |
| **3. «Скажи наоборот»** | **3. «Скажи наоборот»** |
| **4. «Раздели на слоги»** | **4. «Раздели на слоги»** |
| **5. «Кто получит приз?»** | **5. «Кто получит приз?»** |
| **Итог:** |  |