Коучинг – сессия «Моя семья- моя радость»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 07.03.24 |
| **Коуч** | Азиюпова В.Ж |
| **Наименование занятия** | «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РАДОСТЬ» |
| **Целеваяа удитория** | Родители школы |
| **Общие цели** | формирование оптимальных условий для совместной работы с целью взаимо сотрудничества школы и семьи в интересах ребенка. |
| **Задачи:** | Создать благоприятную комфортную обстановку в аудитории.Изучить особенности взаимоотношений в семье в ходе коучинга (на примере).Вызвать у родителей  интерес  к  совместной работе со школой .Показать позитивный опыт семейных отношений, внимания и любви к своим детям. |
| **Ключевые****идеи** | «Счастье – когда тебя понимают», взаимодействие школы исемьи, лучше узнать друг друга; любовь, понимание, доверие, вера,сотрудничество |
| **Ожидаемые результаты** | 1.Участники коучинга изучат типы взаимоотношений в семье между родитель- родитель, родитель-ребенок, родитель-школа, ученик-школа;2.Родители проанализируют свои взаимоотношения с детьми, со школой;3.Родители составят памятку «Золотые правила родителей» |
| **Материалы и оборудование** | Интерактивная доска, проектор, презентация, чаша из бумаги, сердечки, ручки, постеры, маркеры, цветная бумага,А4. |
| № | **время** | **Деятельность коуча** | **Предполагаемые выводы** |
| 1 | 5мин | Уважаемые родители!Сегодня в школе мы организовали совместнуювстречу, которая должна решить все наболевшиепроблемы по вопросу семьи и школыТема коучинг - сессии:«Моя семья - моя радость».1.Все участники коучинга встают в круг и дарят друг другу комплименты.(на разноцветных стикерах по одной букве, на которую участники должны подарить комплимент)2.Деление на группы происходит по цветам стикера | Коуч при помощи участников коучинг-сессии создает благоприятную обстановку |
| 2 | 10 мин | Задание группам: «Ладошки» (рисуют ладошки свои, пишут на каждом пальце 5 качеств, которых вы хотели бы их иметь.По желанию зачитать.**Обсудить**: что нужно сделать для приобретения этих качеств. | Родители совместно обсудят и придут к единому мнению, как развивать в себе качества, которые им нужны |
| 3 | 5 мин | Видеоролик «Тучки» | Видеоролик приводит родителей к размышлению о семейном счастье, которое позволит им выдержать современную жизнь с ее стрессами и разочарованиями |
| 4 | 10 мин | Задание: каждая группа составляет вопросы длядругих групп на тему: «Школа и мой ребенок» | На основании ответов участники придут к мнению об участии родителей в жизни школы, об информированности школьных дел своего ребенка |
| 5 | 7 мин | Беседа: **«Каким вы хотите видеть своего ребенка?»**- Скажите, пожалуйста, а каким вы хотите видеть своего ребенка?-Какими чертами характера он должен обладать?-Какими качествами  вы хотели бы его наделить? (на доске чаша, вырезанная из листа ватмана)-У каждого из Вас есть сердечко (сердечки вырезаны из ярких цветов бумаги), поместите его в чашу и назовите качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка? ( родители, называя качество, “помещают” сердечко в чашу.)- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! | Родители, сообща выполняя задание приходят к выводу, что семья, даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры, а школа делает  все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить  возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей. лучшими качествами |
| 6 | 3 мин | Физ. минутка: «Веселая зарядка» | Родители снимут напряжение (если оно было).Взбодрятся. |
| 7 | 7 мин | Задание: работа по ситуацииРасскажите, как вы решаете те или иныежизненные проблемы. Я вампредлагаю карточки с ситуациями ипрошу вас ответить на них группой:Вы заняты домашними делами, а ваш сын (дочь) просят уделить внимание. Как вы обычно поступаете?Ваша дочь (сын) хотят узнать о вашей первой любви. Станете ли вы об этом рассказывать?Вы заметили, что ваш сын (дочь) курят. Что вы будете делать? Приходилось ли вам с этим сталкиваться в жизни?Что для вас главное в семье?Вас вызвали в школу, а вы заняты. Как вы поступите?У вашего ребенка конфликт с учителем. Ваши действия? | Родители приходят к общему мнению, что взаимодействие семьи и школы, тесное сотрудничество родителей и педагогов играет важную роль в процессе обучения и развития учащихся, а именно:Побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;Развить умение родителей видеть себя со стороны**.**Расширить объем знаний родителей о нормах и методах решения возникающих проблем с детьми;Побудить родителей к совместному ведению с детьми свободного от работы времени. |
| 8 | 8 мин | Задание: групповое составление памятки.На постере каждая группа выводит итог своей работыПамятка «Золотые правила для родителей» | Обобщая итог занятия, родители предложат следующее:1. Использовать  оптимальные формы совместной работы школы – семьи в интересах личности ребенка.2. Проводить совместные мероприятия  по различным направлениям: праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.3.Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле. |
| 9 | 5 мин | РефлексияУважаемые, родители!Если мы хотим, чтобы у наших с вами детей не возникали проблемы неуспеваемости, нежелания и неспособности учиться, нужно целенаправленно и терпеливо работать в этом русле. Сегодня мы говорили о необходимости полноценного общения родителей с детьми, более ответственного подхода к воспитанию. Надеюсь, что наши совместные усилия дадут необходимый результат, а успехи в воспитании положительно скажутся на знаниях детей. Давайте же учиться быть хорошими родителями.Я прошу дать оценку совместной работе, но попрошу Вас высказать мнение при помощи первой буквы вашего  имени. Спасибо! | Подводят итоги, обобщают услышанное, делятся впечатлениями от коучинга. |

**Памятка для детей**

1.Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.

2.Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им

радость.

3.Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме

были каждый день. Это зависит только от вас самих.

4.Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно

чаще.

5.И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей,

помните, что они были вами, а вы будете ими».