Коучинг – сессия «Моя семья- моя радость»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | 07.03.24 | |
| **Коуч** | | | Азиюпова В.Ж | |
| **Наименование занятия** | | | «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РАДОСТЬ» | |
| **Целеваяа удитория** | | | Родители школы | |
| **Общие цели** | | | формирование оптимальных условий для совместной работы с целью взаимо сотрудничества школы и семьи в интересах ребенка. | |
| **Задачи:** | | | Создать благоприятную комфортную обстановку в аудитории.  Изучить особенности взаимоотношений в семье в ходе коучинга (на примере).  Вызвать у родителей  интерес  к  совместной работе со школой .  Показать позитивный опыт семейных отношений, внимания и любви к своим детям. | |
| **Ключевые**  **идеи** | | | «Счастье – когда тебя понимают», взаимодействие школы и  семьи, лучше узнать друг друга; любовь, понимание, доверие, вера,  сотрудничество | |
| **Ожидаемые результаты** | | | 1.Участники коучинга изучат типы взаимоотношений в семье между родитель- родитель, родитель-ребенок, родитель-школа, ученик-школа;  2.Родители проанализируют свои взаимоотношения с детьми, со школой;  3.Родители составят памятку «Золотые правила родителей» | |
| **Материалы и оборудование** | | | Интерактивная доска, проектор, презентация, чаша из бумаги, сердечки, ручки, постеры, маркеры, цветная бумага,А4. | |
| № | **время** | **Деятельность коуча** | | **Предполагаемые выводы** |
| 1 | 5мин | Уважаемые родители!  Сегодня в школе мы организовали совместную  встречу, которая должна решить все наболевшие  проблемы по вопросу семьи и школы  Тема коучинг - сессии:  «Моя семья - моя радость».  1.Все участники коучинга встают в круг и дарят друг другу комплименты.(на разноцветных стикерах по одной букве, на которую участники должны подарить комплимент)  2.Деление на группы происходит по цветам стикера | | Коуч при помощи участников коучинг-сессии создает благоприятную обстановку |
| 2 | 10 мин | Задание группам: «Ладошки» (рисуют ладошки свои, пишут на каждом пальце 5 качеств, которых вы хотели бы их иметь.По желанию зачитать.  **Обсудить**: что нужно сделать для приобретения этих качеств. | | Родители совместно обсудят и придут к единому мнению, как развивать в себе качества, которые им нужны |
| 3 | 5 мин | Видеоролик «Тучки» | | Видеоролик приводит родителей к размышлению о семейном счастье, которое позволит им выдержать современную жизнь с ее стрессами и разочарованиями |
| 4 | 10 мин | Задание: каждая группа составляет вопросы для  других групп на тему: «Школа и мой ребенок» | | На основании ответов участники придут к мнению об участии родителей в жизни школы, об информированности школьных дел своего ребенка |
| 5 | 7 мин | Беседа: **«Каким вы хотите видеть своего ребенка?»**  - Скажите, пожалуйста, а каким вы хотите видеть своего ребенка?  -Какими чертами характера он должен обладать?  -Какими качествами  вы хотели бы его наделить? (на доске чаша, вырезанная из листа ватмана)  -У каждого из Вас есть сердечко (сердечки вырезаны из ярких цветов бумаги), поместите его в чашу и назовите качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка? ( родители, называя качество, “помещают” сердечко в чашу.)  - Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! | | Родители, сообща выполняя задание приходят к выводу, что семья, даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры, а школа делает  все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить  возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей. лучшими качествами |
| 6 | 3 мин | Физ. минутка: «Веселая зарядка» | | Родители снимут напряжение (если оно было).Взбодрятся. |
| 7 | 7 мин | Задание: работа по ситуации  Расскажите, как вы решаете те или иные  жизненные проблемы. Я вам  предлагаю карточки с ситуациями и  прошу вас ответить на них группой:  Вы заняты домашними делами, а ваш сын (дочь) просят уделить внимание. Как вы обычно поступаете?  Ваша дочь (сын) хотят узнать о вашей первой любви. Станете ли вы об этом рассказывать?  Вы заметили, что ваш сын (дочь) курят. Что вы будете делать? Приходилось ли вам с этим сталкиваться в жизни?  Что для вас главное в семье?  Вас вызвали в школу, а вы заняты. Как вы поступите?  У вашего ребенка конфликт с учителем. Ваши действия? | | Родители приходят к общему мнению, что взаимодействие семьи и школы, тесное сотрудничество родителей и педагогов играет важную роль в процессе обучения и развития учащихся, а именно:  Побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;  Развить умение родителей видеть себя со стороны**.**  Расширить объем знаний родителей о нормах и методах решения возникающих проблем с детьми;  Побудить родителей к совместному ведению с детьми свободного от работы времени. |
| 8 | 8 мин | Задание: групповое составление памятки.  На постере каждая группа выводит итог своей работы  Памятка «Золотые правила для родителей» | | Обобщая итог занятия, родители предложат следующее:  1. Использовать  оптимальные формы совместной работы школы – семьи в интересах личности ребенка.  2. Проводить совместные мероприятия  по различным направлениям: праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.  3.Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле. |
| 9 | 5 мин | Рефлексия  Уважаемые, родители!  Если мы хотим, чтобы у наших с вами детей не возникали проблемы неуспеваемости, нежелания и неспособности учиться, нужно целенаправленно и терпеливо работать в этом русле. Сегодня мы говорили о необходимости полноценного общения родителей с детьми, более ответственного подхода к воспитанию. Надеюсь, что наши совместные усилия дадут необходимый результат, а успехи в воспитании положительно скажутся на знаниях детей. Давайте же учиться быть хорошими родителями.  Я прошу дать оценку совместной работе, но попрошу Вас высказать мнение при помощи первой буквы вашего  имени. Спасибо! | | Подводят итоги, обобщают услышанное, делятся впечатлениями от коучинга. |

**Памятка для детей**

1.Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.

2.Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им

радость.

3.Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме

были каждый день. Это зависит только от вас самих.

4.Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно

чаще.

5.И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей,

помните, что они были вами, а вы будете ими».