**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:**Сәндік -қолданбалы өнер  **Сабақ:** | | | **Мектеп: Шолаққарғалы орта мектебі** | |
| **Күні:08.11.2020** | | | **Мұғалімнің аты:** Асхар Рысгул | |
| **Сынып: 7** | | | **Пәні:** Көркем еңбек | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Көркемдік жазба (батик, гжель, хохлома және т.б) Жазбалар түрлері. | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 7.1.2.1.Тарихи және мәдени шығу тегі әр түрлі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін өз бетінше зерделеу және сипаттау.  7.1.3.1. Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін таңдай отырып, қолдану (оның ішінде АКТ ны қолданып) | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық оқушы**:  Шығармашылық жұмыстар жасау үшін көркем өрнек салу тәсілдері мен техникаларын сипаттайды  **Басым бөлігі**:  АКТ ны қолданын тоқыма, ағаш,керамика бойынша көркем өрнек салу түрлері ажыратады, шығармашылық жұмыс атқарады;  **Кейбірі:** Өнер бұйымдарының тұтастығы мен ерекшеліктерін зерттей отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын орындайды,дәлелдеп қорғайды. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Білім алушы  - Көркемдік жазба өнерінің түрлері мен тәсілдерін анықтайды;  - Колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттайды, туындыларды салыстырады;  - Батик жасауда әр түрлі техникада батик нобаиын жасайды. | | |
| **Тілдік мақсат** | | Сабақта қолданылатын пәндік терминдер:  Көркемдік жазба, гжель, хохлама,батик  Сөйлеу барысындағы сөз тіркестері:   * Көркемдік жазба түрлі материалдардан жасалған бұйымдарға салынатын ою-өрнек. Бояу арқылы салады. * Гжель тек көк түспен салынғанымен бір бұйымда көктің бірнеше реңктері сипат беруі арқылы . | | |
| **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері**:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **орыс** | **Қазақ** | **Ағылшын** | | Художественная роспись | Көркемдік жазба | Entry art | | роспись | Өрнек салу | painting | | эскиз | Нобай | Sketch | | Гжель | Гжель | Gzhel | | хохлома | Хохлома | khokhloma | | | |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі: ауызша | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  -Қазіргі кездегі сәндік –қолданбалы өнер суретшісінің халық шеберлерінен айырмашылығы неде?  -Суретші сәндік –қолданбалы өнер туындыларында өз ойы мен сезімін жеткізу үшін қандай көркем бейнелеу құралдарын қолданады? | | |
| Не себепті......деп ойлайсыз?  Не себепті көркем өрнек салу түрлі жазық беттерде орындалады деп ойлайсыз? | | |
| Ишара: қызыл түс – түсінбедім, сары түс – көмек керек, жасыл түс – тамаша | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | -Өзге елдердің сәндік- қолданбалы өнерімен танысып,өзгелердің өнерін сыйлауға үйренеді, өнерге құрмет көрсету;  -Оқушылар арасында бір- біріне сыйластық пен құрмет | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | география, тарих | | |
| **АКТ** | | Бұл сабақта АКТ зерттеу жұмысын жүргізу үшін смартфондар, ноутбуктар қолданылады. | | |
| **Бастапқы оқу:** | | Сәндік қолданбалы өнер түрлері | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз)** | | | **ресурстар** |
| Басы  5 мин | Психологиялық ахуал туғызу  **«Сіздің жақсы қасиеттеріңіз»** психологиялық тренинг  Мақсаты: Оқушылардың бір –біріне жақсы қасиеттерін айтқыза отырып,достық қарым-қатынастарын нығайту, топта,жұпта жұмыс істеу барысында жағымды қарым қатынасты орнату  **«Кубизм»** әдісі арқылы алдыңғы бөлімді пысықтай отырып жаңа сабақтың тақырыбын ашу  **«Мозайка құрастыру»** әдісі арқылы оқушыларды үш топқа бөлу:  1-топ Гжель өрнектері  2-топ Хохлома өрнектері  3- топ Батик суреттері  Оқушы мен мұғалім арасында диалог арқылы сабақтың мақсатын анықтау | | | http://zeroset.mnim.org/wp-content/uploads/2012/09/final.png |
| Ортасы  30 мин | **Білу және түсіну**  І. Шығармашылық жұмыстар жасау үшін көркем өрнек салу тәсілдері мен техникаларын сипаттайды  **1 тапсырма: «Миға шабуыл»** Топтық жұмыс.   1. Қандаи заманауи материялдар батик жасауға қолданамыз. 2. Батик жасау техналогиясын айтып беріңіз. 3. Батиктің қандаи түрлері бар. 4. Ыстық батик дегеніміз не?   **Бағалау** **критерийі**: Көркемдік жазба өнерінің түрлері мен тәсілдерін анықтайды    -**Дескриптор:** Оқушылар  **-** ою -өрнектік композициясының ерекшелігін біледі;  - көркемдік жазбаның негізін, орындалу жазықтықтарын анықтайды;  - жазбаның түстік шешімін ажыратады  **ҚБ «Бас бармақ» топтар бір- бірін бағалайды**  ІІ. АКТ ны қолданын тоқыма, ағаш,керамика бойынша көркем өрнек салу түрлері ажыратады, шығармашылық жұмыс атқарады;  **2-тапсырма «INSERT» әдісі топтық жұмыс**  АКТ ны қолдана отырып, көркем жазба техникасында орындалған шеберлердің туындыларын зерттеп, көркем салу түрлерін зерделейді;  -Бұл жазбалар үшін қандай материалдар мен құралдарды қолданады?  − Тәсілдері мен техникасының ерекшеліктері қандай?  Оқушылардың жеке қабілеттеріне байланысты жұмысты орындау  − альбомдарына жазба жұмыстарын жүргізеді.  -Өз бұйымыңыз үшін нобай даярлаңыз,  -Нобайыңызды түрлі- түсті бояумен бояңыз)  **Бағалау критерийі**:  Колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттайды, туындыларды салыстырады;  **Дескриптор:** Оқушылар  −Сұраққа тиімді жауап беруі Ыстық суық батикті жасау жолдарын ажыратып анықтайды.  **ҚБ**: **топтар бірін –бірі «Күлекештер» әдісі арқылы бағалайды.**  ІІІ.Өнер бұйымдарының тұтастығы мен ерекшеліктерін зерттей отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын орындайды,дәлелдеп қорғайды.  **3 тапсырма Жеке жұмыс «Галереяны аралау»**  Өнер бұйымдарының тұтастығы мен ерекшелігін зерттей отырып,өздерінің шығармашылық жұмыстарын орындайды.Шығармашылық қабілеттерін,шешімдерінің креативтілігі мен ерекшелігін көрсете алады  - Батикке арналган нобай орындайды.  -Нобайыңызды түрлі- түсті бояумен бояңыз  **Бағалау критерийі**:  -Батик жасауға материялдарын анықтап таңдаиды.  -Шығармашылық жұмыстарын іске асыру үшін түрлі техникада жұмыс орындайды.  **Дескриптор**  оқушылар  − Сұраққа тиімді жауап беруі. Ыстық  суық батикті жасау жолдарын ажыратып анықта түсіндіреді.  **ҚБ ,,От шашу,** | | | Картинки по запросу работа группой  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b96/001170b5-51530006/img11.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b96/001170b5-51530006/img11.jpg  Картинки по запросу бағалау түрлері  Сурет салатын альбом,  https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=4fed8245a5631ae2&mb=imgdb_preview_1523  http://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/12/19/v_5857a01fc59e6/img4.jpg |
| Соңы  5 мин | **«Ашық микрофон» әдісі**  -Қазіргі кездегі сәндік –қолданбалы өнер суретшісінің халық шеберлерінен айырмашылығы неде?  -Суретші сәндік –қолданбалы өнер туындыларында өз ойы мен сезімін жеткізу үшін қандай көркем бейнелеу құралдарын қолданады?  **C:\Users\Сарыкемер\Desktop\hello_html_6dfe1050.jpgКері байланыс**. **«Білім ағашы»**  Сабақ қызықты болды,  C:\Users\Сарыкемер\Desktop\hello_html_6dfe1050.jpgбарлығын түсіндім  Сабақта қиыншылықтар кездесті,  C:\Users\Сарыкемер\Desktop\hello_html_6dfe1050.jpgәлі де сұрақтарым бар  Сабақта қөп қиыншылыққа  тап болдым, сұрақтарым көп | | | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/02/03/k_5894bb3e38792/img_user_file_5894bb3ed935b_15.jpg |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы**  **қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік** |
| **1. Тапсырма, дереккөздер арқылы сараланады**  (− көркем жазба түрлерін интернет желісінен немесе көрнекілік құралдарынан қарастырады)  **2. Тапсырма «INSERT» әдісі топтық жұмыс**  (-Оқушылардың жеке қабілеттеріне байланысты жұмысты орындау  − альбомдарына жазба жұмыстарын жүргізеді.  -Өз бұйымыңыз үшін нобай даярлаңыз,  -Нобайыңызды түрлі- түсті бояумен бояңыз)  **Тапсырма арқылы саралау**  **- білім деңгейі əртүрлі оқушыларға арналған тапсырмалар беріледі.**  **- Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай тапсырма беремін.**  **-3 тапсырма Жеке жұмыс «Галереяны аралау»**  Өнер бұйымдарының тұтастығы мен ерекшелігін зерттей отырып,өздерінің шығармашылық жұмыстарын орындайды.  **Қорытынды арқылы саралау**  **тапсырманы орындаса да олардың нəтижелері əртүрлі болады.**  **Оқушылар өздерінің мықты жəне əлсіз тұстарына қарай жауап береді.**  **3.Диалог арқылы және қолдау көрсету арқылы сараланады**  жекелеген оқушыларға тапсырманы орындау барысында көмек көрсетіп,сұрақтар қойып, сөзбен қолдау көрсетілді | **ҚБ «Бас бармақ» топтар бір- бірін бағалайды**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b96/001170b5-51530006/img11.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b96/001170b5-51530006/img11.jpg  **ҚБ: топтар бір–бірін «Күлекештер» әдісі арқылы бағалайды.**  Картинки по запросу бағалау түрлері  **ҚБ оқушылар бір - бірін «От шашу» әдісі арқылы бағалайды**  http://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/12/19/v_5857a01fc59e6/img4.jpg | -Сыныпта санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау,  -АКТ(интербелсенді тақта) жұмыстарының пайдалану ережесін сақтау.  - жұмыс орнында тәртіпті сақтау  - Жұмыс орнын мұғалімнің рұқса тынсыз тастап кетпеу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |