**«Смағұл Сәдуақасұлы атындағы № 2 орта мектеп» КММ**

**КГУ «Средняя школа №2 имени Смагула Садуакасулы»**

**Открытое занятие на тему «Геометрические фигуры»**

**Провели дефектологи: Бектемирова Г.Ж**

**Садвокасова М.Д**

**Петропавловск 2023г**

Групповое коррекционное занятие по восполнению пробелов в знании по математики учителя-дефектолога на тему «Геометрические фигуры»

1 «г» спецкласс.

Тема «Геометрические фигуры»

**I. Коррекционно - образовательные цели:**

**-** закрепления умений различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**-** приобретения умений и навыков соотносить геометрические фигуры с предметами похожей формы.

- воспитания сотрудничества, взаимовыручки.

**II. Задачи:**

**1.Образовательные:**

1. Развивать и корректировать познавательные процессы у учащихся.

2. Учить конструированию из геометрических фигур.

3. Закрепить умение различать и называть цвета.

**2.Коррекционно – развивающие:**

1.Развивать зрительно-тактильное, слуховое внимание и зрительную  память, восприятие цвета и формы.

2. Развивать мышление и связную речь.

3. Развивать мелкую и общую моторику, внимание.

**3. Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к играм, умения играть в коллективе.

2. Формировать положительную мотивацию на занятиях.

**Оборудование:**

Доска, тарелки с манкой, мешочек с объемными геометрическими фигурами, дидактические игры,  автобус из геометрических фигур, карточки с геометрическими фигурами.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы.** | **Действия и деятельность учителя-дефектолога** | **Действия и деятельность детей** |
| I. Вводная часть.  Позитивный настрой на предстоящую деятельность.  Целеполагание | Добрый день уважаемые коллеги, мы рады вас видеть на нашем занятии. Меня зовут, Бектемирова Гульсара Жакиевна, я являюсь дефектологом Ресурсного Центра. Меня зовут Садвокасова Макпал Дауреновна, я являюсь дефектологом школы. Мы сейчас продемонстрируем вам коррекционное занятие по восполнению пробелов в знании по математике, в первом спецклассе. Тема нашего занятия «Геометрические фигуры».  Занятие наше начинается с разминки, т.к., ребятишки пришли с основных уроков и немного подустали.  **Игра «Дружба» (психогимнастика).**  Музыкальное сопровождение.  **М.Д**. Дефектолог с детьми выполняют соответствующие действия.  -Мы шагаем дружно в ногу.  -Я твой друг,  -И ты мой друг.  -Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!  **Игра “Охотники за сокровищами”**  Это групповая игра, тренирует стопы и направлена на профилактику плоскостопия.  По коврику раскидываем шарики или другие игровые элементы. Дети ждут стартовый сигнал и собирают “сокровища” пальцами ног. Выигрывает тот, кто соберет их больше всего.  Ай – да молодцы, какие вы ловкие, смелые охотники!  **Г.Ж.** Дефектолог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну под названием «Геометрические фигуры». А чтобы узнать, какие фигуры живут в этой стране, вам надо отгадать загадки. И так, вы готовы? Ну-ка навострили ушки и слушаем внимательно!  Отгадывание загадок:   1. Нет углов у меня   И похож на блюдце я  На тарелку и на крышку  На кольцо, на колесо  Кто же я такой друзья? (круг)   1. Все 4 стороны   Одинаковой длины,  Вам представиться он рад  А зовут его …(квадрат)   1. Три угла, три стороны   Могут разной быть длины? (треугольник)   1. Вот такая есть окружность,   Очень странная наружность:  Он похож и на яйцо,  И на дыню, и лицо. (овал)   1. Дверь в стене и книжный шкаф,   Даже книжка на руках,  И окно, и подоконник –  Это все …? (прямоугольник)  Молодцы ребята, вы разгадали все загадки!  Дефектолог **М.Д.** – А сейчас ребята, вы должны найти и назвать эти фигуры в нашем «Волшебном мешочке».  **Игра «Угадай на ощупь».**  Дефектолог: Посмотрите, какой мешочек у меня есть! Дефектолог показывает детям мешочек.  Дефектолог: Давайте будем  угадывать, что  спрятано в мешочке?  Молодцы ребята и с этим заданием вы справились!  Мультфильм про геометрические фигуры (3.23)  Ну что, отдохнули? Тогда продолжим наше путешествие в удивительную страну? А для этого вам нужно сейчас выполнить самостоятельную работу.  Самостоятельная работа по карточкам.    https://fsd.multiurok.ru/html/2021/10/19/s_616ee4516a71f/phpTbSZ9M_otkrytyj-urok-matem.pred_html_a949f74f3327c8ee.jpg  Молодцы ребята, вы отлично справились с самостоятельной работой! | Здороваются с педагогом, рассаживаются.      Презентация.        Предполагаемый полный ответ  детей: виды геометрических фигур, цвет и соотнести с предметом в кабинете.  Найти и раскрасить геометрические фигуры на зашумленном рисунке. |
| II. Основная часть. | Ребята скажите, а как давно вы играли я песочнице?  И мы сейчас вами будем рисовать на песке, правда здорово?  **М.Д**. Дефектолог: Давайте с вами попробуем пальчиками нарисовать на песке фигуры.  Подводит детей к столам с песком, дети рисуют геометрические фигуры.  Молодцы!  **Г.Ж.** Ребята, а на каком транспорте мы отправимся в путешествие? Какие виды транспорта вы знаете? Вы сейчас с помощью геометрических фигур будете собирать различный транспорт. Педагог раздает заранее приготовленный материал.  И вы уважаемые коллеги, тоже займетесь делом и покажите, что же вы умеете делать! | Предполагаемый результат: дети рисуют геометрические фигуры квадрат, круг, прямоугольник, треугольник.    Ответ детей: на машине, на ракете, на тракторе, на самолете. |
| III.Заключительная | **М.Д.** Дефектолог:  - В какой стране мы с вами побывали?  *-*Про какие фигуры мы с вами сегодня говорили?  Какие основные цвета повторили? | Ответ детей: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал.  Красный, синий, зеленый. |
| IV. Рефлексия | **Г.Ж.** Дефектолог: Лучики солнца  Предлагаем детям представить себя лучиками солнца, солнышек без лучиков с разными эмоциями (минимум два: радостное и грустное). В конце урока учитель просит прикрепить свой лучик на солнце согласно своему настроению, использую прищепки разного цвета. (синий-ничего не понятно, красный-все понравилось, желтый-было интересно)  Дефектолог: Наше занятие на этой позитивной ноте закончилось. Спасибо за активное участие, вы большие молодцы!!!! | Дети выбирают прищепки и цепляют к солнцу.  Дети прощаются. |







 



















