**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

 **Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Развитие речи.

**Тема:** Мой Казахстан

**Цель:** Составление описательного рассказа

**Задачи:**  расширять представления о Республике Казахстан. Упражнять в умении подбирать родственные слова; составлять предложения; согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже.

Ожидаемый результат.

Воспроизводят: название страны, столицы нашей Родины, названия животных, встречающихся в нашей стране.

Понимают: в чем сходство однокоренных, родственных слов.

Применяют: полученные знания в ходе беседы.

**Оборудование и материалы:** проектор, экран, мнемотаблица, карточки, коржын, «зернышки добра», карандаши цветные и простые. Колокольчик.

**Словарная работа:** Родина, родной, родник, род.

**Билингвальный компонент:** Отан- Родина, ту –флаг.

**ХОД ОУД**

**1.Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, О чем мы сегодня с вами будем говорить, вы узнаете, посмотрев видеоролик «Чарующее видео о Казахстане»

Воспитатель: Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня?

**2.Основная часть**

Воспитатель: Что вы знаете о нашей Родине?

Воспитатель предлагает разделиться на 2 подгруппы: 1 подгруппа работает по мнемосхемам, составляют рассказ о Казахстане,2 подгруппа- работает по карточкам: соотнесение животных и птиц, обитающих в нашем краю с кормом.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно слова и подумайте, что общего в них: род, родной, Родина, родник?

Воспитатель: Это родственные слова, у них есть общая часть.

Воспитатель: Давайте попробуем подобрать родственные слова к словам: ГОРА, РЕКА.

Воспитатель: Молодцы. А теперь подберем прилагательные.

Родник в лесах-.. лесной родник,

Лес Баянаула-…баянаульский лес и т.д.

Воспитатель показывает орнамент и предлагает раскрасить его.

Воспитатель: Где можно встретить такой узор?

**Физминутка**

Над страной моей летит

Птица гордая бүркіт.

Видит беркут много стран,

Всех родимей Казахстан!

Воспитатель: А теперь поменяйтесь подгруппами. 1 подгруппа работает с карточками, а 2 подгруппа работает по мнемосхемам.

Воспитатель: Молодцы.

**3.Рефлексия**

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

Воспитатель: Что нового вы узнали?

Воспитатель: А сейчас давайте опустим в это коржын «зернышко добра» с пожеланиями для Казахстана.