**Эссе:**

**«Я – Учитель: профессия или призвание?»**

Уникальной профессией, которая является одной из древнейших и остается востребованной по сей день - это учитель. Важный и необходимый человек в жизни каждого ребенка – учитель.

Казалось бы, все знают, кто такой учитель. Ведь у нас у всех был учитель начальных классов. Но вряд ли много, кто задумывался, а Учитель, – каков он? Ответ на этот вопрос, с одной стороны, прост, а с другой - необычайно сложен.

Рассуждая об учителе как о профессионале, обратимся к определению понятия. «Профессия» – это род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков. А что же означает профессия «учитель»? Является ли учителем тот, кто имеет диплом о педагогическом образовании? А будет ли учителем тот, у кого такого диплома нет, но есть огромное желание учить детей?

Я выбрала для себя профессию учителя. Это судьба? Призвание? Если честно, я еще серьезно не задумывалась об этом. Но точно знаю, что мой выбор не случаен.

Детство – важнейший период человеческой жизни. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого, в решающей степени, зависит, каким человеком он станет. Все начинается с детства. А детство - с семьи и школы. Семья – это, прежде всего, мама, а школа – учитель. В стенах школы сменяется одно поколение другим, меняются взгляды, вкусы, мода, люди, власть. Но неизменно остаётся главным человеком в школе – учитель. В жизни часто слышишь, что человек стоит перед выбором: где учиться, какую выбрать профессию. Для меня такой вопрос никогда не возникал! Свое призвание я начала понимать еще в детстве. Я всегда знала, что буду учителем. Уже с раннего детства моим любимым занятием была игра «в учителя». Я играла с сестренками «в школу». И через некоторое время игра превратилась в действительность. Я стала учителем.

 Студенческие годы в педагогическом колледже педагогические практики в образовательных учреждениях города, знакомства с учителями – профессионалами, и с моими первыми учениками. Некоторые студенты, выходя на практику разочаровываются в профессии, с трудом устанавливают контакт с ребятами, не могут адаптироваться к школьной жизни. Помню свой первый урок и кстати почему – то у меня не было волнения, тряски. Мне было приятно работать с детьми, слушать их мнения, обсуждать с ними проблемные вопросы по теме. И именно тогда, когда у меня многое получилось, а многое и не очень, я в очередной раз поняла, что не ошиблась в профессиональном выборе.

Наверное, мой педагогический опыт еще не так велик, чтобы однозначно определить: моя профессия - случайность или судьба? Но чтобы это ни было, случайность или судьба, я горжусь тем, что Я - Учитель.

Я считаю, что учитель – это одна из уникальных профессий, которая сочетает в себе и необходимые профессиональные навыки и призвание! Нельзя осуществлять педагогическую деятельность без диплома, но и нельзя стать настоящим учителем без любви к детям, творческого, неравнодушного отношения к своему делу. Только тогда, когда педагог учит не только знаниям, но обращается к внутреннему миру ребенка, видит и понимает его индивидуальность, воспитывает в нем духовно-нравственные качества личности, его можно назвать настоящим учителем.

Умение создать на уроке атмосферу развивающей, творческой, познавательной свободы вот - одно из главных качеств учителя. Только при такой атмосфере можно говорить об эффективности учебной деятельности, когда она интересна, полезна и направлена на ребенка.

Так Учитель – это профессия или призвание? Учитель - это, прежде всего, связующее звено, которое соединяет современную систему образования и разум учеников.

В профессии учителя, на мой взгляд, главной целью является умение видеть в своих воспитанниках будущее, действовать им во благо. Каждый раз мне важно как мои дети распорядятся теми ценностями и наследством, которые я пыталась закладывать в них. Мне это не только важно и интересно, но и немного боязно: вдруг я что-то не учла, не увидела, вовремя не помогла. А я не могу в них разочароваться, так как не могу разочароваться в своем профессиональном выборе, который называется – ПРИЗВАНИЕ!

Я люблю свой труд, люблю свой класс, люблю своих выпускников. Я люблю творить, искать, безумно радуюсь победам своих учеников. Бывает всё: подъёмы и спады, победы и разочарования. Наверное, так будет всегда. И без трудностей не испытать радостей побед, ибо только трудности порождают способности, необходимые для их преодоления! Я счастливый человек, потому что с радостью и любовью свои знания, свой опыт, своё «сердце отдаю детям!»