*КГУ "Садовая основная школа отдела образования Атбасарского района"*

Краткосрочный план по предмету "Математика"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 5.2А Действия над обыкновенными дробями. | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: |  | |
| Класс:5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих:0 |
| Тема урока | Сложение и вычитание смешанных чисел. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.1.2.19 выполнять вычитание дроби и смешанного числа из натурального числа  5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | |
| Цели урока | Уметь выполнять вычитание дроби и смешанного числа из натурального числа  Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковым знаменателем. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  10 минут | ***Организационный момент***  Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, посещаемость. Эмоциональный настрой на работу.  **Актуализация знаний**  1) Устная работа (по слайду)  -выделить целую часть из неправильной дроби  -назвать смешанные числа  -представьте число 1 в виде дроби со знаменателем 5,7,12.  *1=*  -представьте натуральное число 3 в виде смешанного числа со знаменателем 6, 10    -выполнить сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями    2) Индивидуальная работа  Заполнить таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Целая часть | Дробная часть | Смешанное число | | 1 |  |  | | 3 |  |  | | 5 |  |  | | 13 |  |  | | 10 |  |  |   **Целеполагание**  Разгадать ребус    Записать тему урока | Приветствуют учителя и друг друга.  Выполняют задания, проводят взаимопроверку.  Заполняют таблицу  Разгадывают ребус и формулируют тему урока.  Формулируют цель урока.  Записывают тему урока | Взаимопроверка  ФО "Светофор"  Взаимопроверка. | Слайд 1  Слайды 2-7  Слайд 8  Слайды 9-10 |
| Середина урока  25 минут | **Изучение новой темы**  Совместное решение задач и формулирование выводов  Задача 1  В день рождения Винни съел торта, а Пятачок . Сколько всего тортов было съедено?  Задача 2  На тарелке лежит 3 плитки шоколада. Сколько шоколада останется на тарелке, если забрать 1 2/4 плитки.  Пример:  **Первичное закрепление**  -Устная работа (по слайдам)  **Письменная работа**  **Самостоятельная работа** | Совместно с учителем решают задачи и делают выводы. Формулируют правила сложения и вычитания смешанных чисел.  Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями устно.  Выполняют работу по вариантам | При нажатии на правильный ответ выходят поощрительные слова: "Молодец", "Супер", "Отлично" и т.д  Самопроверка  ФО "Сигналы на полях" | Слайды 11-17  Слайды 18-43  Слайд 44 |
| Конец урока  5 минут | **ДЗ**  №534 стр 181 п.3.9 учить правила  **Рефлексия** | Записывают Д/З  Проводят рефлексию деятельности. Клеют стикеры на слайд. |  | Слайд 45  Дневник  Слайд 46 |