|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақстан тарихы** | **5 Сынып** | **Күні** |
|  | **Мұғалім : Ізбақыш Р Қатысқандар саны: 25**  **Қатыспағандар саны :** |  |
| **Тақырыбы:** | **ҮЙСІНДЕР туралы жазба деректер** | |
| **Оқу мақсаты:** | 5.3.1.2. –ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру | |
| **Сабақ мақсаты:** | Б.з.б. ІІ ғ. Қазақстанның Жетісуын мекендеген үйсіндердің саяси құрылымы мен сауда саттық қатынастары туралы түсіндіру; | |
| **Дескрипторлар:** | * Үйсіндердің құрылымын, астанасын, қамтығын аймақтар туралы ашық микрофонмен анықтайды; * Үйсіндердің көрші елдермен сауда саттық жүйесін қалыптастыру туралы түсіндіреді; * Үйсіндер туралы қытайдың жазба деректері не айтады. (Сыма Цзянь) | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | Шынайылылық, әріптестік, толеранттылық, үш тілділік, денсаулық, сыпайылық, жауапкершілік және өмір бойы білім алуға ұмтылу.  Тәрбиелеудің құндылықтары: шынайылық, әріптестік, денсаулық, жауапкершілік және өмір бойы білім алу топтық жұмыс жасау арқылы игеріледі.  Тәрбиелеудің құндылықтары: үштілділік білім алу барысында академиялық тілді меңгеру арқылы игеріледі. Тәрбиелеудің құндылықтары: толеранттылық, сыпайылық ежелгі Мысырдың тарихы мен әлеуметтік өмірін меңгеру арқылы қалыптасады. | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | Дүние жүзі тарихымен байланысты | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | Қажетті ақпараттарды таңдау мен презентация дайындау. | |
| ***САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ*** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған іс әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасу  • Оқу құралын тексеріп түгендеу • Оқушылар зейінін сабаққа аудару    Шаттық шеңберін құрып бір біріне сәттілік тілейді.  **Үй тапсырмасын сұрау «Өрмекші торы» арқылы сұрау**   1. **Сақтардың орналасқан жері** 2. **Сақ қоғамы қандай топтарға бөлінеді?** 3. **Сақтардың билеушісі** 4. **Б.з.б 519 жылы сақтарға қарсы жорықты кім басқарды?** 5. **Парсы патшасы** 6. **Алтын адам қай жерден табылды?** 7. **Тасмола мәдениетін қалдырған тайпалар** | Презентация  Жіп |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ** | Видеоролик «Үйсіндер» туралы көреді .  Роликті көру арқылы ашық микрофон арқылы талқылауға берілетін сұрақтар :  1. Үйсіндер Қазақстанның қай өңірлерін мекендеген?  2. Үйсін мемлекетінің билеушісі  3. Үйсін мемлекетінің хронологиялық шеңбері?  4. Үйсіндерде басқарудың қай түрі қалыптасқан?  5. Үйсін мемлекетінің астанасы? | постер парағы І топқа беріледі, микрафон |
|  | **1- тапсырма**: Мына сөздерді көп нүктенің орнына қой  /бек,ат жақты, аққұбаша, сары шашты,630,Қызыл Аңғар ,188800, Жетісу, еуропеоидтер, гуньмо,қытай**,** монғолоидтық/  **Тарихи сынақхат.** Ерте темір дәуірі заманында сақтардан соң … **Жетісу,**.. жерін үйсін тайпалары мекендеген. Үйсін атауы … **қытай.**. жазбаларында б.з.б 2 ғасырдан бастап кездеседі. Олар «.. **…. ат жақты, аққұбаша, сары шашты**.,..» болып бейнеленеді. Олардың ордасы **…. Қызыл Аңғар. …..** /Чигучен не Чигу/ қаласы Ыстықкөл мен Іле өзенінің оңтүстік жағалауы аралығында орналасты. Жетісу жеріндегі үйсін қорымдарынан алынған бас сүйектер –антропологиялық жағынан … еуропеоидтер Бірақ олардың бет пішіндерінде монғолоидтық белгілер барлығы да анықталған.  Деректерде «Үйсіндердің үлкен гуньмосы Чигу қаласында тұрады, халқы …630 мың адам, әскері …188800… жауынгерден құрылады» деп жазылған. Үйсіндердің басшысын «…гуньмо,…» /күнби/деп атаған. Оған «…бек» деп аталған жеке тайпа көсемдері және ұсақ рубасылары бағынды.  СӘЙКЕСТЕНДІРУ   |  |  | | --- | --- | | **ГУНЬМО** | **ҮЙСІНДЕР АСТАНАСЫ** | | ЖЕТІСУ | ХАЛҚЫНЫҢ САНЫ | | БЕК | ҮЙСІНДЕР БИЛЕУШІСІ | | ҚЫЗЫЛ АҢҒАР (ЧИГУЧЭН) | ЖАУЫНГЕРЛЕР САНЫ | | 630 МЫҢ | ӨЗ ЖЫЛҚЫЛАРЫН ӨЗГЕ ЖЫЛҚЫЛАРДАН АЙЫРУ ҮШІН САЛЫНАТЫН БЕЛГІ | | 188 800 | ТАЙПА КӨСЕМДЕРІ МЕН РУБАСЫЛАР БАҒЫНҒАН | | ТАҢБА | ҮЙСІНДЕР МЕКЕНДЕГЕН ҚАЗАҚСТАН ТЕРРИТОРИЯСЫ |   АҚИҚАТ ЖАЛҒАН   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ІІІ ТОП** | АҚИҚАТ | ЖАЛҒАН | | **ҮЙСІНДЕРДІҢ АСТАНАСЫ ШІРІК РАБАТ** |  |  | | **ҮЙСІНДЕР ЖЕТІСУ ЖЕРІН МЕКЕНДЕГЕН** |  |  | | **САҚТЫҢ ПАРАДАРАЙА ТАЙПАСЫ МЕКЕН ЕТКЕН** |  |  | | **АНТРОПОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒЫНАН МОНГОЛОИДТАР МЕН ЕУРОПЕОЙДТЫҚТАРҒА ҰҚСАС КЕЛГЕН** |  |  | | **ҮЙСІНДЕРГЕ МЕНШІК ТЕҢСІЗДІГІ БОЛҒАНДЫҒЫН ДӘЛЕЛДЕЙТІН ЖЕРЛЕУ ОРЫНДАРЫ** |  |  | | **ҮЙСІНДЕРДІҢ АСТАНАСЫ ЧИГУЧЭН ШУ ӨЗЕНІНІҢ БОЙЫНДА ОРНАЛАСҚАН** |  |  | | **ҮЙСІН АТАУЫ Б.З.Б.ХІ ҒАСЫРДА ҚЫТАЙ ЖАЗБАЛАРЫНДА КЕЗДЕСЕДІ** |  |  | |  |
| **Кері байланыс** | РЕФЛЕКСИЯ | 3 түрлі стикермен көрсету арқылы оқу мақсатына жеткеніне қол жеткізу. |
| **Бағалау** | Оқушыларды бағалау   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Оқушының аты – жөні | 1 тапсырма топтық | 2 тапсырма жазбаша | |  |  |  | |  |  |  | | Топ басшысы бағалау парағымен бағалайды |
| **Үйге тапсрыма** | « КӨК БӨРІ» ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ ӘКЕЛУ. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Мұғалімнің "жасырын" көмегі: мықты оқушылар өз беттерінше, ілісе алмағандар мұғалімнің көмегімен. | | Тапсырмаларды орындау барысындағы бағалау, сонымен қатар презентацияларды дайындау мен қорғаудағы үлгерім критерийлерін қолдану. | «Физминутка» |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | |

4 тапсырма. Интерактивті тақта көмегімен Тест жұмысын орындау.  
1. Үйсін тайпаларының мекендеген жері:  
А. Жетісу  
В. Қызылқұм  
С. Сарыарқа  
Д. Бетпақдала  
Е. Мырзашөл  
2. Үйсіндер туралы «ат жақты, аққұбаша, сары шашты»деп жазған еңбек:  
А. Орыс жылнамаларында  
В. Авестада  
С. Қытай жазбаларында  
Д. Ибн Фадлан еңбегінде  
Е. Бехистун жазбасында  
3. Үйсін атауының қытай жазбаларында кездесе бастауы:  
А. Б. з. б. V ғасырдан  
В. Б. з. б. ІІ ғасырдан  
С. Б. з. б. Х ғасырдан  
Д. Б. з. б. ІХ ғасырдан  
Е. ІІІ ғасырдан  
4. Үйсіндердің шығу тегі туралы мәлімет қалдырған:  
А. «Тарих атасы» Геродот  
В. Грек тарихшысы Арриан  
С. Парсы патшасы Ксеркс  
Д. Қытай тарихшысы Сыма Цянь  
Е. Рим тарихшысы Помпей Трог  
5. Үйсіндер астанасы ретінде аталатын қала:  
А. Қызыл аңғар (Чигучен)  
В. Пұшық Мардан  
С. Шаш  
Д. Сарайшық  
Е. Бәбіш - Молда  
6. Үйсін билеушісінің атауы:  
А. Гуньмо (күнби)  
В. Шаньюй  
С. Патша  
Д. Бек  
Е. Қаған  
7. Үйсін гуньмосына бағынған тайпа көсемдерінің атауы:  
А. Бек  
В. Көсем  
С. Тархан  
Д. Абыз  
Е. Хан  
8. Үйсін қоғамындағы қарапайым халыққа жататындар:  
А. Абыздар  
В. Малшылар мен егіншілер  
С. Саудагерлер  
Д. Жауынгерлер  
Е. Абыздар  
9. Үйсіндерде мүлік теңсіздігі болғандығын дәлелдейтін не:  
А. Жер  
В. Атәбзелдері  
С. Жерлеу орындары  
Д. Зындандар  
Е. Қора - қопсылар  
10. Байлар өз жылқыларын өзге жылқылардан ажырату үшін салған белгілері:  
А. Бояу жақты  
В. Күйе жақты  
С. Таңба салды  
Д. Жіп тақты  
Е. Ер – тұрман салды

**Тақырыптық кесте толытарды.**

|  |  |
| --- | --- |
| Үйсіндер мемлекеті құрылған уақыты |  |
| Үйсіндердің шыққан тегі |  |
| Аумағы |  |
| Орталығы |  |
| Халқының саны |  |
| Физикалық тұрпаты |  |
| Билеушілерінің лауазымы |  |
| Кәсібі |  |

Үйсіндердің салт-дəстүрі

Үйсіндердің салт-дəстүрі туралы ғылыми деректер аз. Ертедегі үйсіндердің түсінігінше, өлген адам тіріледі деп сенген. Сондықтан да адамды жерлегегде оған о дүниеде керек болады-ау деген заттардың бəрін қосып көмген. Тірі кезінде пайдаланып жүрген заттардың бəрін қоса көмген. Көптеген бейіттерді қазғанда табылған заттар осыны дəлелдейді. Тамақ ішетін ыдыс-аяқтар, тұрмысқа қажетті басқа да бұйымдар жиі кездеседі. Ер адамдардың жанына сауыт-саймандар, қару-жарағы: садақ, жебелер, қанжар, найза, қамшы, пышақ секілді заттар қойылған.

Діни нанымдары

Табылған заттары мен əшекейлері, қару-жарағы жоғарғы көркемдігімен қатар үйсіндердің діни ұғымын, өмірге көзқарасын да көрсетеді.

Диадемадағы жапырақтар əлемді тіршілік ағашының көзі, өмір нəрі, жан беруші əйел бейнесі болып табылады. Бұл ағаш жер ортасындағы тау шыңына өсіп, дүниенің төрт бұрышын жəне əлемнің үш бөлігін: тамыры тереңге кететін жер астын- о дүниені, адамдар мен жан-жануарлар өмір сүретін жер үстін- бұл дүниені, құдайлар мен құстар мекені- аспан əлемін жалғастырып тұр.

Жерлеу орындары

Бейіт басына тұрғызылған обаның үлкен-кішілігі марқұмның қоғамдағы алған орнының, байлығының қандай болғанын білдірген. Қазба жұмыстары кезінде үлкен обалардан үлкен əшекейлер, қару-жарақ, ыдыс-аяқ түрлері көп шығады. Теңлік қорымындағы қабірден киімге тігілген алтын қапсырмалар, алтын сырғалар, алтын сыммен оралған темір түйреуіш, қола айна табылды. Көлемі жағынан орташа обадан бірнеше қыш құмыралар, ағаш тостаған, қола сырға, түйреуіш, білезік шықты. Қару-жарақтан темір қанжар, пышақ, үш қырлы жалпақ жебе ұштары бар. Кішкентай обалардан бір-екі қыш ыдыс, темір пышақ, қола сырға, моншақ табылды.

Жарайсың! Тамаша! Керемет!

Еңбегің көрініп тұр! Жарайсың! Өте жақсы!

Жеткілікті! Супер! Жарайсың!

Бұдан да жақсы істей аласың!