КГУ "Школа технического творчества детей и юношества отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области

План-конспект занятия кружка

 «Начальное техническое моделирование»

**Тема занятия:**

***«Изготовление сувенира из фанеры»***

Педагог: Онегина Елена Борисовна

**2024 год**

**ПЛАН – конспект занятия**

**в кружке «Начальное техническое моделирование**

**второго года обучения.**

**Педагог: Онегина Е.Б.**

**Тема раздела: «Выпиливание лобзиком».**

**Тема занятия**: «**Изготовление сувенира из фанеры»**

**Цель:** самостоятельная отработка навыков выпиливания ручным лобзиком и ошкуривания различных деталей из фанеры.

**Задачи:**

**образовательная** – расширить представление обучающихся о производстве фанеры; формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с фанерой;

**воспитательная**– способствовать воспитанию трудолюбия, взаимовыручки, прививать качества аккуратности, собранности при выполнении работы, самостоятельности;

**развивающая**- развивать усидчивость, смекалку, внимание, эстетический вкус; моторные навыки – точность выполнения; осуществление самоконтроля.

**Объект труда:** сувенир из фанеры.

**Продолжительность по времени**: 90 минут, 2 академических часа.

**Методическое и материально-техническое оснащение занятия:**

1.Материально- техническая база: ноутбук, инструменты, приспособления, фанера.

2.Дидиктическое обеспечение: видеофильм «Как делают фанеру», презентация, выставка сувениров из фанеры, кроссворд, инструкция по ТБ.

3.Межпредметные связи: история; черчение; трудовое обучение.

4.Словарная работа: фанера, шпон, надфиль, лобзик.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Вид занятия**: практическая работа.

**Форма работы**: индивидуально-групповая.

**Методы проведения занятия**:

* словесный (рассказ, объяснение),
* наглядные (демонстрация наглядных пособий, видео фильма),
* практическая работа (самостоятельная работа под контролем педагога),
* подведение итогов: рефлексия.

 **Литература**

1. Барадулин В.Л. Художественная обработка дерева. Легпромиздат.1986г.
2. Коваленко В.И. , Кулененок В.В. Объекты труда. Просвещение.1990г.
3. Леонтьев Д.П. Сделай сам. Детская литература. 1978г.
4. Маркуша А.М. А я сам… Детская литература. 1984г.
5. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. Просвещение. 1988г.
6. Соколов Ю.В. Художественное выпиливание. 1966г.
7. Тарасов Б.В. Самоделки школьника. Просвещение.1977г.
8. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту. Просвещение. 1985г.
9. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить. Просвещение.1990г.
10. Техническое творчество в начальных классах. Г.И. Перевертень, М., 1988.

**Используемые интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы: Сайт «Домашние ремесла».

Электронный ресурс: <http://www.derevo-derevo.ru/lobzik/vipil.shtml>

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
	1. Приветствие, психолого-педагогический настрой, определение настроения детей в начале занятия (смайлики)
	2. Контроль посещаемости.
	3. Проверка готовности к занятию
2. **Сообщение темы занятия.**

**Дорогие ребята!**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро доверчивым лицам!

И каждый становиться добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

-Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, улыбнитесь нашим гостям, мне, давайте покажем им, чему мы научились и надеюсь, что время нашего занятия пролетит незаметно и будет для нас с вами приятным и полезным.

Перед вами лежат смайлики с разным выражением лица. Выберите тот, который вам больше подходит, какое у вас настроение в начале занятия, а потом посмотрим, какое будет в конце.

-Ребята, посмотрите на экран и отгадайте загадку:

Сам с изогнутой дугой

Режет узенькой пилой,

Доски тонкие, фанеру

Разделяет точно в меру.

Что это за инструмент?

Правильно, лобзик.

 И сегодня мы продолжим с вами учиться работать ручным лобзиком, будем оттачивать наши умения выпиливать красивые фигурки.

Стоит только «включить» фантазию, смекалку и удивительной красоты

предметы пополняют интерьер наших комнат. Приятно видеть, как декоративные украшения из дерева в настоящее время вытесняют пластмассу и другие синтетические материалы. Дерево дает

нам здоровье, прекрасное настроение и ощущение близости с природой.

 Наш главный материал, с которым мы работаем, это фанера. Давайте посмотрим видео фильм, где познакомимся с процессом изготовления фанеры.

Просмотр видеофильма.

Видите, ребята, сколько усилий надо приложить, чтобы получить такую знакомую нам фанеру.

Для закрепления увиденного, я предлагаю вам разгадать кроссворд.

**2.1. Закрепление знаний – разгадывание кроссворда.**

Про фанеру поговорили. А давайте вспомним, какие необходимы инструменты и приспособления для работы с фанерой?

**2.2. Игра «Угадай?»** (плоскогубцы, пилочки, наждачная бумага, сверло, надфили).

Начинали мы наше занятие с разгадывания загадки про лобзик. Прежде, чем мы приступим к работе лобзиком, повторим технику безопасности.

**3. Вводный инструктаж.**

Перед вами карточки, если вы считаете «да» – поднимаете карточку зеленого цвета, если «нет» – красного.

1. Лобзик - безопасный инструмент.
2. Чтобы избежать травм, необходимо работать в перчатках.
3. Пилочка – прочный материал.
4. Пилить надо плавно, не нажимать сильно на пилку.
5. Пилка в рамке лобзика должна быть хорошо натянута, чтобы выпиливание проходило строго по контуру.
6. Устанавливать пилочку надо с нижнего зажима.
7. Опилки надо сдувать с заготовки.
8. При выпиливании держать левую руку подальше от пилочки.

Молодцы, ребята. Наш следующий этап занятия – давайте- ка мы проведем мини соревнования, продемонстрируем наши умения пилить.

*Предварительно надеваем фартуки*.

**3.1. Конкурс «Кто выпилит аккуратнее всех прямую линию на заготовке».**

Определяют лучшую работу сами дети. Аплодисменты победителю.

**3.2. Практическая самостоятельная работа.**

Ребята, в нашем кабинете мы видим ваши замечательные сувениры.

Кто-то еще работает над своими, а кто-то уже сможет начать новую работу.

 12 апреля - День Космонавтики, я предлагаю сегодня выбрать вам сувенир к этому дню.

С чего начинается работа над сувениром?

С переноса картинки на фанеру, с помощью копировальной бумаги мы чертим на фанере выбранную картинку.

3.3. Последовательность работы. Технология изготовления чертежей сувенира.

 **3.4. Техника безопасности** при выполнении работ.

**4. Самостоятельная работа обучающихся.**

4.1. Работа с чертежами.

4.2. Выпиливание сувенира.

4.3. Ошкуривание заготовки.

.

**Текущий инструктаж – целевые обходы:**

**Первый обход**: проверить организацию рабочих мест и соблюдение безопасных приемов труда.

**Второй обход**: проверить правильность выполнения трудовых приемов и технологической последовательности операций.

**Третий обход**: проверить правильность размеров и осуществление учащимися самоконтроля.

**5.Рефлексия, итог занятия**:

что нового узнали на занятии, понравилось или нет, какие навыки приобрели, что чувствуете, уходя с занятия.

**Выбор смайлика для определения настроения. Награждение конфетами за активность.**

**Ожидаемый результат:**

- приобщение к техническому творчеству и самостоятельной работе;

- получение знаний, умений и навыков в изготовлении сувениров из фанеры;

-воспитание настойчивости в достижении целей, уверенности в собственных силах.