**КГУ «Неполная средняя школа №9»**

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

 \_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий стаж | Пед. стаж | Пед. стаж в данном дошкольном учреждении | Категория | Дата последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
|  |  |  | 2 категория |  |  |

ТЕМА: **«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста»**

2017-20 учебный год

г.

 *«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым».*

*Ж. Ж. Руссо:*

**Ведение:**

Совершенствование качества обучения и воспитания в напрямую зависит от уровня подготовки воспитателей. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога.

Самообразование - есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, необходимо знать больше, чем все остальные. Тема, над которой я буду работать: **«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста»**

 **Актуальность темы:**  Проблема здорового образа жизни и здоровья человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений. Н.А. Назарбаев назвал «сохранение здоровья нации» самой «благородной задачей». Система образования, ГОСО требуют от педагога знаний и умений применить на практике эти знания, дабы улучшить здоровье детей, сформировать у них навыки сохранения и укрепления своего здоровья.

 Формирование здорового образа жизни — проблема комплексная. Речь не может идти лишь о способах и методах укрепления здоровья, профилактики заболеваний. Необходимо повышение роли личностных качеств в сознательном и волевом принятии принципов здорового образа жизни, а забота о здоровье, его укреплении должны стать ценностными мотивами поведения. В решении этой задачи большую роль играет, в первую очередь, моя готовность к формированию здорового образа жизни дошкольников, личностный опыт сохранения и приумножения здоровья.

**Цель:**  Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих.

**Задачи для педагога:**

- планировать учебно-воспитательный способствующий формированию здорового образа жизни

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- организовать учебно-воспитательную работу с дошкольниками на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности дошкольников в соответствии с решаемыми задачами.

**Задачи работы по формированию здорового образа жизни дошкольников:**

* формировать представления о том, что быть здоровым - хорошо, а болеть - плохо; о некоторых признаках здоровья;
* воспитывать навыки здорового поведения: любить двигаться, есть по больше овощей, фруктов; мыть руки после каждого загрязнения; не злиться и не волноваться; быть доброжелательным; больше бывать на свежем воздухе; соблюдать режим;
* помочь овладеть устойчивыми навыками поведения;
* развивать умение рассказывать о своем здоровье, здоровье близких;
* вырабатывать навыки правильной осанки;
* обогащать знания детей о физкультурном движении в целом;
* развивать художественный интерес

**Этапы реализации программы самообразования**

 Реализация программы самообразования запланирована мною в срок от 3 до 5 лет с разбивкой по годам,  с подведением промежуточных итогов и внесением коррективов в ходе работы над темой.

1. 2014-2015 учебный год.
2. 2015-2016учебный год.
3. 2016-2017 учебный год.

Этапы работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение методической литературы по данной проблеме:1. Антонов Ю. Е. «Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века», «Аркти» М. , 2001 г.
2. Алямовская В. Г. «Как воспитать здорового ребенка» М, 1993 г.
3. Алямовская В. Г. «Профилактика психоэмоционального напряжения детей средствами физического воспитания»
4. Глазырина Л. Д. «Физическая культура дошкольникам» «Владос» М. ,2001 г.
5. Кудрявцев В. Т. , Нестерюк Т. В. , «Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-7 лет», М. ,1997 г.
6. Кудрявцев В. Т. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» М. , 1999 г
7. Леви-Гориневская Е. Г. , Быкова А. И. «Закаливание детского организма» М. , 1962 г.
8. Манахеева М. Д. «Воспитание здорового ребенка», «Аркти», М. , 2000 г.
9. Маркова Л. С. , «Программа развития дошкольного образовательного учреждения», М. , 2002 г.
10. Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.

11.Республиканский журнал «Дошкольное воспитание»12. Изучение литературы по технологии В.Ф.Базарного |  2017-18 уч год. В течение года     |
| 2 | **Практический этап.**Анкета для родителейДиагностика по ЗОЖ для старших дошкольников.Создание фотоальбома «Дорожки здоровья»Оформление папки-передвижки для родителей «Здоровье детям»Картотека «Физминутки»Картотека подвижных игр для детей 5-7 летКартотека пальчиковых гимнастик на каз и русском языках, с предметамиКартотека дыхательной гимнастики для детей 6-7 летКартотека гимнастика для глазВыпуск буклета «Использование здоровьесберегегающих технологий» для педагогов |  20018-19 уч. годСентябрь.октябрь ДекабрьЯнварьФевраль Март АпрельМай |
| 3 | **Реализация теоретического и практического этапа.**Составление годового перспективного плана работы с родителями по формированию здорового образа жизни у детей.Открытое занятие «Мое крепкое здоровье!»Изготовление дорожек здоровья совместно с родителямиИспользование всех картотек на занятиях и во время свободного времени | 2019 - 20уч. годСентябрьПо плану учебномуПервое полугодиеВ течении года |