|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  3. Физикалық география  3.3 Гидросфера | | | | | Мектеп:  «Б.Амалбеков атындағы ЖОББМ базасындағы тірек мектебі» | | |
| Күні:. | | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Аринова Д.А | | |
| Сынып: 8 сынып | | | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | | | Өзен аңғарының құрылысы | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | | 8.3.3.3 өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | | Өзендердің ерекшеліктерін білу. | | | | |
| Бағалау критерийлері | | | **Оқушылар істей алады:**   * өзеннің қоректенуі, режимі ұғымдарын біледі. * карта арқылы өзен еңістігін анықтай алады. | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | | Оқушылар өзен аңғарларының құрылысын анықтайды, өзендердің маңызын сипаттау үшін топпен жұмыс істейді (айтылым, оқылым, жазылым дағдылары) дамиды.  **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Өзеннің бастауы,саға, сала, қоректену типі, өзен алабы  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Өзгерістер кеңістікте де, уақытта да жүріп жатады, өйткені…  Өзеннің жер бедері ерекшеліктеріне қатысы, оның ………….. | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | | Сабақ барысында, мұғалім және оқушы бір-бірін тыңдайды және сыйлайды  Жұптық/топтық жұмысты орындау барысында өзара байланысқа түсе отырып берілген сұрақтардың жауабын табады. | | | | |
| Пәнаралық байланыстар | | | Ғаламтор ресурстарын, бейнематериалдарды қолдану барысында информатика пәнімен тығыз байланыста болады. | | | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | | Ғаламтордан керекті мәліметтерді талдай алады, саралай алады. | | | | |
| Бастапқы білім | | | 7 сыныптағы гидросфера және оның құрамдас бөліктері ұғымын еске түсіреді және құрлық суларының қалыптасуын сипаттайды | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  0-2 мин  2-5 мин  5-10 мин  10-15 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен амандасу. Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру**.**  **Еске түсіру.**  Өзен деген не?  Өзен — өзінің табиғи арнасымен ағып жататын ағынды су немесе ағып жатқан тұщы судың табиғи жолы.  2. Өзеннің құрылымына не жатады?  Өзен алабы, Өзен аңғары, Өзен жүйесі,  Өзен бастауы, Өзен сағасы, Өзен жүйесі,  Арна, Cалалар, Ескі арна, Саға, Атырау, Сарқырама , Ирелең (изгиб), Жайылма  **Миға шабуыл:**  Оқушыларға екі сурет беру арқылы екі өзеннің айырмашылықтарын анықтату. Сурет бойынша өзеннің жылдамдығы және арнасы туралы айтылу керек. Берілген өзендер арасында айырмашылық бар ма? Қандай айырмашылық?  (Қосымша № 1)  **(М) Мұғалім түсіндірмесі.**  **ӨЗЕН ТҮРЛЕРІ**   |  |  | | --- | --- | | тау өзені: | жазық өзені | | ағысы қатты;  - өзен аңғары жіңішке;  - арнасы тура;  - өзен ұзындығы қысқа. | Жазық өзен:  - ағысы баяу;  - өзен аңғары кең;  - арнасы ирелеңген;  - өзен ұзын. |   Бейнефильм: ӨЗЕН. <https://bilimland.kz/kk/#lesson=14029>  Оқушылар бейнефильмді көргеннен кейін сұрақтарға жауап береді.   1. Өзендердің қандай ағыстары болады? 2. Өзен және оның салалары қалай аталады? 3. Өзеннің ағатын жері қалай аталады? 4. Немен қоректенеді? 5. Жер бедеріне байланысты өзендер қалай бөлінеді? 6. Қай климаттық белдеулерде суы мол өзендер қалыптасады? | | | | | | Слайд  Слайд      Бейнефильм: ӨЗЕН  <https://bilimland.kz/kk/#lesson=14029>    Слайд |
| Сабақтың ортасы    15-20 мин  20-25 мин  25-35 мин | **(С) ЕСКЕ ТҮСІРУ:**  Бастапқы 7 сыныпта алған білімді еске түру үшін өзендердің құрылысы суретін беру. Өзен элементтерін атаңыз.  Олар өзеннің  бастау, жоғарғы ағысы, сағасы, төменгі ағысы екенін атайды.  Өзен аңғарының сызбасымен таныстыру.  Терминдермен жұмыс  Өзеннің аңғары - өзеннің бастауынан бастап сағасына дейін әрі кең әрі ұзынша ойыс алқапты бойлап ағады.  Аңғардың табанындағы ойыс - арна деп аталады.  Аңғардың өзен тасығанда су басатын бөлігі – жайылма деп аталады.  Оқушыларға бірнеше суреттер беру арқылы өзен аңғарларының типтерімен таныстыру.  Олардың түрлерінің ерекшелігін атау және тау , жазық өзендерінің арнасының қимасымен таныстыру  Өзеннің көлденең қимасы суретімен таныстыру.  Өзеннің гипсометриялық қимасы  Тапсырма:  А. Берілген суретті қолданып, өзеннің көлденең қимасын  салыңыз және өзен элементтерін белгілеңіз. Ертіс өзені, Қазақстан Республикасы. | | | | | | Слайд  Мәтін  Ғаламтор ресурстары  Слайд  Мәтін  Ғаламтор ресурстары |
| Сабақтың соңы  38-40 мин | **«Менен сұрақ, сізден жауап» әдісі**  Өзеннің екі қима арасындағы айырмашылығы қандай?  Кері байланыс. «Үш «ҚҚҚ»» тәсілі бойынша  Үйге тапсырма. Кескін картаға Қазақстанның ірі өзендерін түсіріңіздер. | | | | | | Слайд |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **Барлық оқушылар істей алады:**  Өзен еңістігін анықтайды.  **Оқушылардың көбісі істей алады:**  Мәтін бойынша кестені толтырады.  **Кейбір оқушылар істей алады:**  Өзен суының ағыны мен климат арасындағы байланысты анықтайды. | | | | Өзен суларының ерекшеліктерін анықтауды бағалау.  Өзендердің еңістігін анықтауда есептер шығара алуын бағалау. | | Сабақ барысында оқушылармен қауіпсіздік техникасын сақтауды ескерту. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | |