|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ:   | Мектеп: 29  |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Адильханова Г.К. |
| Сынып: 7 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
|  Бөлім тақырыбы | **10-БӨЛІМ: Наурыз мейрамы. Ақ мол болсың! Ұлыс оң болсың!** |
| Сабақтың тақырыбы | Наурыз – ұлыстың ұлы күні! |
|  Сабақтың түрі |  Жаңа сабақ |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Постер жасау арқылы ұсынылған мәтәннің мазмұнын баяндау |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлық оқушылар** мәтін мазмұнын түсінеді жіне негізгі мен қосымша ақпараттарды ажырата алады.**Көптеген оқушылар**негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.**Кейбір оқушылар**негізгі және қосымша ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде дәлелдей алады. |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | Білу, түсіну, қолдану |
| Бағалау критерийлері | 1.Мәтін мазмұнын толық түсінеді, ақпараттарды ажыратады.2.Негізгі және қосымша ақпараттарды табады3. Ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер арқылы ұсынады. |
| Тілдік мақсаттар  | *Оқушылар орындай алады:*Мәліметтерді жинақтай отырып, пікірін білдіреді.тілдерін дамытады. |
| *Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:*Ұлыс, теңеледі, дәм тату, татуласу,сүр ет, әшекейлер  |
| *Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:*сөйлеу арқылы, күнделікті өмір, төрт түлік мал, жаңа және таза киім, әшекейлер,сүт, ет, өсімдік тағамдары. |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:*• Наурыз қандай мейрам? Ол қалай тойланып жатыр? • Халық қандай көңіл күйде? Неге? • Наурыздың басқа мерекелерден ерекшелігі бар ма, болса қандай? • Дастарқан мәзірі қандай болды? • Қандай ұлттық ойындар ойналады? |
|  Құндылықтарға баулу | Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;Ынтымақтастық: жақсы қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру, тіл табу, салт-дәстүрлерді сақтау |
| Пәнаралық байланыс | Өзін-өзі тану, орыс тілі, қазақстан тарихы  |
| Осыған дейін меңгерілген білім | **Алдыңғы біліммен байланыстыру:** Тіл құдіреті мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту (А1);мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану (ТБ1.1). |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы** **5 минут**5 минут5минут | Ұйымдастыру:- Сәлемдесу.- оқушыларды түгендеу,сабаққа  дайындықтарын тексеру.-психологиялық ахуал: **«оң заряд»** оқушылар шеңбере тұрып, қолдарынан ұстайды. Әр оқушы оң жақта тұрған сыныптасына тілек айтып заряд жібереді.Үй тапсырма сұрау Сұрақ-жауап арқылы:1Төрт түлік малға не жатады.?2.Төрт түлік малдың тқлін атап шық.3.Қандай малды «дала кемесі» деп атайды?4.Қазақ ауыз әдебиетінде белгілі тұлпарларды ата.5.Неге жылқы-киелі жануар?6.Жылқы қатысуымен өтетін қандай ойындарды білесің?7.Қойдың пірін ата.8.Ертеде сиыр терісінен не жасайтын?9. Жылқы малы қандай түстерді ажырата алмайды?10. Атбегі деген кім? **ВИДЕО.......................****Оқушыларға сауал қойылады:**Сіздердің ойларыңызша, бүгін сабақта не туралы айтамыз?-сабақ мақсатымен таныстыру: Қазақ халқының ,жалпы түрік халықтарына тән Ұлыстың ұлы күні туралы білімдерін терендету, Наурыз мейрамы , наурыз айының шығу тарихымен таныстыру.Мәтіннің негізгі мазмұның түсіну,ақпараттың өзектілігін анықтау. | *Келесі қысқартуларды қолданыңыз:**МАН =Мұғалімге арналған нұсқаулық* *МЖ = Мұғалім жасаған**ӨД = өзге дерек көздері*«жәшік ішіндегі сұрақтар» әдісі *http://1001desert.com/uploads/posts/2013-05/1368573411_shokoladnyy-pirog-na-palochke.jpg* |
| **Сабақтың ортасы**  | 1.*Жаңа сөздермен жұмыс:*Ұлыс –народ,население**/**халық,тайпаТеңелу- уравниватьсяДәм тату- быть приглашенным на обед; [угощаться](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/ru/kk/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D1%89%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F/)Шығыс- ВостокТатуласу- [мириться](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/ru/kk/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F/)/  [бауырласу](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B1%D0%B0%D1%83%D1%8B%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%83/), [достасу](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%83/) | *С = барлық сынып**Тж = топтық жұмыс**Ж = жеке жұмыс**К = мұғалімнің көрсетуі**Ф = формативті бағалау* |
|  **5 - минут****8 минут***(1 талқылау;* *5 минут постер жасау: 3 минут постер қорғау;)* | Топпен жұмыс:Топқа бөлінедіКөрген бейнероликке байланысты сұрақтар мен жауаптарды сәйкестендіреді.1 .Наурыз қария кім болды?2.Қай күнді күн мен түннің теңелген күні деп жариалады?3.Қария кемпіріне көжеге тағамның неше түрін сал деді?4.Торт жапырақ май ненің белгісі деді қария?**1 – тапсырма.**«Үштік» әдіс (ойлан, жұптас, бөліс)Мәтіннен негізгі ақпаратты табыңдар, постер қорғандар 74-бет 5-тапсырмадағы мәтін**Дискриптор:** 1. «Үштік» әдіс бойынша ойланды, жұптасты, бөлісті
2. Мәтіннен негізгі ақпаратты тапты
3. Постер қорғады
 | «Сәйкестендіру» әдісі арқылы түсінгендерін анықтау*Бағдаршам әдісі* |
| **Қорытындылау** **5 -минут** | балалар наурыз туралы не білгендерін баяндайды |  |
| **Сабақтың соңы**2- минут | **Рефлексия «Бесжолды өлең»жазу** |  |