|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| САБАҚ: | Мектеп: 29 | | |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Адильханова Г.К. | | |
| Сынып: 7 | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспағандар: | |
| Бөлім тақырыбы | **10-БӨЛІМ: Наурыз мейрамы. Ақ мол болсың! Ұлыс оң болсың!** | | |
| Сабақтың тақырыбы | Наурыз – ұлыстың ұлы күні! | | |
| Сабақтың түрі | Жаңа сабақ | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Постер жасау арқылы ұсынылған мәтәннің мазмұнын баяндау | | |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлық оқушылар**  мәтін мазмұнын түсінеді жіне негізгі мен қосымша ақпараттарды ажырата алады.  **Көптеген оқушылар**  негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.  **Кейбір оқушылар**  негізгі және қосымша ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде дәлелдей алады. | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | Білу, түсіну, қолдану | | |
| Бағалау критерийлері | 1.Мәтін мазмұнын толық түсінеді, ақпараттарды ажыратады.  2.Негізгі және қосымша ақпараттарды табады  3. Ақпаратты кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер арқылы ұсынады. | | |
| Тілдік мақсаттар | *Оқушылар орындай алады:*  Мәліметтерді жинақтай отырып, пікірін білдіреді.тілдерін дамытады. | | |
| *Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:*  Ұлыс, теңеледі, дәм тату, татуласу,сүр ет, әшекейлер | | |
| *Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:*сөйлеу арқылы, күнделікті өмір, төрт түлік мал, жаңа және таза киім, әшекейлер,сүт, ет, өсімдік тағамдары. | | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:*  • Наурыз қандай мейрам? Ол қалай тойланып жатыр?  • Халық қандай көңіл күйде? Неге?  • Наурыздың басқа мерекелерден ерекшелігі бар ма, болса қандай?  • Дастарқан мәзірі қандай болды?  • Қандай ұлттық ойындар ойналады? | | |
| Құндылықтарға баулу | Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;  Ынтымақтастық: жақсы қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру, тіл табу, салт-дәстүрлерді сақтау | | |
| Пәнаралық байланыс | Өзін-өзі тану, орыс тілі, қазақстан тарихы | | |
| Осыған дейін меңгерілген білім | **Алдыңғы біліммен байланыстыру:**  Тіл құдіреті  мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту (А1);  мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану (ТБ1.1). | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  5 минут  5минут | Ұйымдастыру:  - Сәлемдесу.  - оқушыларды түгендеу,сабаққа  дайындықтарын тексеру.  -психологиялық ахуал: **«оң заряд»** оқушылар шеңбере тұрып, қолдарынан ұстайды. Әр оқушы оң жақта тұрған сыныптасына тілек айтып заряд жібереді.  Үй тапсырма сұрау  Сұрақ-жауап арқылы:  1Төрт түлік малға не жатады.?  2.Төрт түлік малдың тқлін атап шық.  3.Қандай малды «дала кемесі» деп атайды?  4.Қазақ ауыз әдебиетінде белгілі тұлпарларды ата.  5.Неге жылқы-киелі жануар?  6.Жылқы қатысуымен өтетін қандай ойындарды білесің?  7.Қойдың пірін ата.  8.Ертеде сиыр терісінен не жасайтын?  9. Жылқы малы қандай түстерді ажырата алмайды?  10. Атбегі деген кім?    **ВИДЕО.......................**  **Оқушыларға сауал қойылады:**  Сіздердің ойларыңызша, бүгін сабақта не туралы айтамыз?  -сабақ мақсатымен таныстыру:  Қазақ халқының ,жалпы түрік халықтарына тән Ұлыстың ұлы күні туралы білімдерін терендету, Наурыз мейрамы , наурыз айының шығу тарихымен таныстыру.Мәтіннің негізгі мазмұның түсіну,ақпараттың өзектілігін анықтау. | | *Келесі қысқартуларды қолданыңыз:*  *МАН =Мұғалімге арналған нұсқаулық*  *МЖ = Мұғалім жасаған*  *ӨД = өзге дерек көздері*  «жәшік ішіндегі сұрақтар» әдісі  *http://1001desert.com/uploads/posts/2013-05/1368573411_shokoladnyy-pirog-na-palochke.jpg* |
| **Сабақтың ортасы** | 1.*Жаңа сөздермен жұмыс:*  Ұлыс –народ,население**/**халық,тайпа  Теңелу- уравниваться  Дәм тату- быть приглашенным на обед; [угощаться](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/ru/kk/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D1%89%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F/)  Шығыс- Восток  Татуласу- [мириться](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/ru/kk/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F/)/  [бауырласу](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B1%D0%B0%D1%83%D1%8B%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%83/), [достасу](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%83/) | | *С = барлық сынып*  *Тж = топтық жұмыс*  *Ж = жеке жұмыс*  *К = мұғалімнің көрсетуі*  *Ф = формативті бағалау* |
| **5 - минут**  **8 минут**  *(1 талқылау;*  *5 минут постер жасау: 3 минут постер қорғау;)* | Топпен жұмыс:  Топқа бөлінеді  Көрген бейнероликке байланысты сұрақтар мен жауаптарды сәйкестендіреді.  1 .Наурыз қария кім болды?  2.Қай күнді күн мен түннің теңелген күні деп жариалады?  3.Қария кемпіріне көжеге тағамның неше түрін сал деді?  4.Торт жапырақ май ненің белгісі деді қария?  **1 – тапсырма.**  «Үштік» әдіс (ойлан, жұптас, бөліс)  Мәтіннен негізгі ақпаратты табыңдар, постер қорғандар  74-бет 5-тапсырмадағы мәтін  **Дискриптор:**   1. «Үштік» әдіс бойынша ойланды, жұптасты, бөлісті 2. Мәтіннен негізгі ақпаратты тапты 3. Постер қорғады | | «Сәйкестендіру» әдісі арқылы түсінгендерін анықтау  *Бағдаршам әдісі* |
| **Қорытындылау**  **5 -минут** | балалар наурыз туралы не білгендерін баяндайды | |  |
| **Сабақтың соңы**  2- минут | **Рефлексия «Бесжолды өлең»жазу** | |  |