**Тема:**«Семь заданий Белоснежки».

**Ход занятия:**

Дети в кругу

**Сюрпризный момент.**

– Ребята, я хочу рассказать вам о случае, который произошел со мной сегодня утром. Когда я пришла в детский сад, то увидела у дверей нашей группы, лежало вот это письмо. Сейчас я его прочитаю.

«Здравствуйте, ребята, пишет вам Белоснежка, из сказки «Белоснежка и семь гномов» я узнала, что в группе «Бұлақ» очень добрые и отзывчивые дети и поэтому решила именно вас попросить о помощи. Меня похитила злая ведьма и заточила в каменный замок. Мне смогут помочь те дети, которые справятся с заданиями, которые будут встречаться у них на пути. Заданий будет семь. За каждое правильно-выполненное задание вы будете получать ключ. Если к концу пути у вас будет семь ключей, то вы сможете освободить меня. Ну, а если вы не соберёте семь ключей, то я навсегда останусь в каменном замке».

– Ребята, ну что поможем Белоснежке? Освободим её?

– Ребята, дорога длинная, нас ждёт много испытаний.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнём

Волшебство начнётся,

В сказку попадем!

**Вот и 1 задание**, нужно ответить на вопросы.

– Готовы? (Да)

        **Вопросы:**

– Когда мы общаемся друг с другом, мы слышим звуки. Это звуки речи.

– Какие бывают звуки речи? (гласные и согласные)

– Назовите гласные звуки (А, О, У, Ы, И, Э).

– Почему они называются «гласные»? (они произносятся только с помощью голоса, их можно петь).

– Назовите согласные звуки (Л, М, Н, Р, Г, К, В, Ф, З,С ).

– Почему они не поются? Что мешает?

– Чем отличается «звук» от «буквы»? (звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем).

– А какие бывают согласные звуки? (звонкие и глухие)

**Вот и 2 задание Игра** **с мячом** **«Твёрдый – мягкий».**

– Я буду называть твёрдый звук, а вы мне мягкий. (С-сь, М-мь, В-вь, Л-ль, К-кь, Т-ть, П-пь, Н-нь, Р-рь, Ф-фь, Г-гь, Д-дь, З-зь)

**Задания за столами.**

1. **Задание *«Твёрдый или мягкий звук».***

– Я вам называю слова, а вы слушаете внимательно, какой первый звук в слове. Если первый звук в слове твёрдый – вы поднимаете синий квадрат, а если первый звук в слове мягкий, то поднимаете зелёный квадрат.

– Приготовились, слушаем внимательно: сад, синий, мыло, мила, луч, нитка, телефон, Зина, корзина, рысь, волк, зеркало, мука, ночь, вилка, лимон.

– И вот, новое препятствие. **4 задание**

**Гимнастика для глаз**

Закрываем мы глаза

Вот такие чудеса

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют

(*закрывают глаза, стоят с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим.

Нарисуем букву «О»

Получается легко

*(открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Вверх поднимем,

Глянем вниз,

Вправо- влево повернем,

*(глаза поднимаем вверх, вниз, вправо, влево.*

Заниматься вновь начнем.

(*Моргают глазами)*

1. **5 задание *Разделите слова на слоги.***

– Отгадайте загадки. Слова-отгадки разделите на слоги.

Они ходят, но стоят

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять…

(Часы)

Кто зимой холодной,

В лесу ходит злой и голодный?

(Волк)

Белый хвост, чёрный нос

Наши тапочки унёс

В уголок под кровать

И не хочет отдавать.

(Собака)

– Сколько слогов в словах-отгадках? (2,1,3)

**6 задание Звуковой анализ слов «Лиса»**

**- А сейчас мы с вами будем составлять звуковые схемы к словам**.

- Первое слово **ЛИСА** (показать картинку)

- Сколько звуков в слове ЛИСА?

- Какой первый звук? (**ль**, согласный, мягкий)

- Каким цветом мы его обозначим на нашей схеме? (зеленым)

- Назовите второй звук. (**и,** гласный)

- Каким цветом обозначим? (красным)

- Третий звук? (**с**, согласный, твердый, обозначим синим цветом)

- Четвертый звук? (**а**, гласный, красным цветом)

- А сейчас, с помощью цветных фишек, которые находятся у вас на столе, вы составите схему этого слова (дети выполняют работу)

- Майя, выходи к доске и покажи, как ты составила схему?

- Все сделали так же? Все согласны с тем, как это сделала Майя?

- Молодцы!

- А теперь второе слово **МЫШКА.**Сколько в нем звуков?

- Схему слова **МЫШКА** мы будем составлять самостоятельно.

- Вова, иди к доске и покажи, как ты составила схему?

- Какой первый звук?

- Второй, третий, четвертый, пятый…?

- Все согласны с Вовой?

- Умники!

- Мы отлично справились с 6 заданием

 **7 задание Игра с мячом «Придумай слово»**

Воспитатель бросает мяч и говорит слог, а дети придумывают слова, которые начинаются с этих слогов.

– Например, слог МА (мама, Маша, матрас, машина, март, май)

**Слоги:**

ЛА (лампа, лапа, лама, ламбада).

МУ – (муха, мухомор, мул, мусор, мультфильм, Мурзик);

НИ – (Нина, нитка, Ника, никогда, Никита);

**Рефлексия деятельности.**

**Молодцы ребята, вы собрали все ключи, и освободили Белоснежку**

– Чем мы сегодня занимались на занятии?

– Что вам больше всего понравилось на занятии?

«Смайлики»

У детей на столах жёлтые круги, на которых они должны нарисовать своё настроение в конце занятия. Если настроение на протяжении занятия было очень хорошее, веселое, то дети рисуют улыбающейся смайлик, а если настроение было не очень хорошее, или что то было не понятно, сложно, то грустный смайлик.