Акимбаева Баян Асылбековна

педагог-исследователь,

учитель изобразительного искусства, черчения,

 художественного труда

КГУ «Средняя школа №198

имени Жанабила Нурманова»

отдела образования по городу Кызылорда

Управления образования Кызылординской области

**ЭССЕ**

**Актуальные проблемы ценностей современного воспитания.**

***Адам бол! - Будь человеком!***

***Абай Кунанбаев.***

Уроки эстетического цикла не только несут в себе компонент создания ценностей, знаний в области рисования, создания творческих работ, но и

также несут в себе и воспитательную функцию.Воспитание подрастающего поколения всегда было сложным и трудным в каждый исторический период развития общества. Основная идея воспитание всех поколений быть ЧЕЛОВЕКОМ! Проблема современного воспитания дает нам немало поводов для размышления. Рост потребительского отношения сопровождается такими серьезными проблемами, как потеря построения общества и отношений на общечеловеческих ценностях. Уровень воспитанности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения, доброжелательности иногда кажется, что осталось в прошлом.

Изменились не только сами дети, молодые люди, но и сами родители, взрослые, с которыми они живут. Порой ребенку не на кого опереться, родители, его личное окружение в проблемах, в социальных сетях, каждый живет в своем мире. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.Ни один человек не рождается плохим или хорошим! На становление его как личности, воспитание влияет, прежде всего, его семья, окружение, социальная среда.

Большинство родителей хотели бы полностью возложить всю ответственность за воспитание собственного ребенка на школу, учителей и на образование в целом. Конечно, перед педагогом стоит непростая задача, стать учителем новой формации! Не выступать в роли информатора, лектора, а стать проводником в будущее и дать возможность использовать свои знания вповседневной жизни.

Урок- это основная форма обучения, и его эффективность зависит от многих факторов. Создавая урок, задаешься вопросом: «Какой ценный урок получит мой ученик?». Например, при объяснении новой темы можно использовать интеграцию и дать простой жизненный урок, и рассмотреть ее в глобальном масштабе и объяснить ее с точки зрения общечеловеческих ценностей.

В черчении есть тема «Стандарт», можно дать такое определение, что«стандарт (ГОСТ) расшифровывается как государственный стандарт. Стандарт содержит единые правила построения и оформления чертежей. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Несоблюдение стандартов преследуется законом».Объяснить материал урока можно на конкретном случае. Например:

* Завод получил огромный заказ на создание запасных деталей, и продажа данной продукции принесла бы огромную прибыль.
* При создании чертежа одной из деталей был нарушен ГОСТ, что привело к браку готовой продукции.
* Для изготовления данной детали уже были потрачены огромные ресурсы,обязательства перед другими партнерами, что соответственно привело к штрафным санкциям.
* Завод понёс большие убытки, невозможность оплаты заработной платы рабочим. Соответственно это привело к сокращению рабочих мест.
* Большинство из них являлись единственными кормильцами семьи.Это привело к росту малообеспеченных семей, что увеличивает расходы социальной выплаты и пособий государством.
* Вывод в том, что безответственность, неправильное выполнение требований стандарта привело не только к браку продукции, но и ряду социальных проблем.

Данная цепочка событий останется в памяти обучающихся на долгие годы. На чужих ошибках и опыте тоже можно учиться.

 Привитие ценностей - является главной целью не только образования, но и в обществе в целом! Без воспитания учебный процесс невозможен, а в современном мире проблемы воспитания актуальны всегда. Государство, общество, семья строится на основе общепринятых человеческих ценностей, в основе которых лежатистина, праведное поведение, любовь, ненасилие, внутренний покой, осознанность, умение говорить правду и критически мыслить. Но в настоящее время мы наблюдаем обратную тенденцию.

В основе современного общества материальное благополучие, сейчас является гарантом будущего. Общеизвестная «Пирамида Маслоу» - иерархия человеческих потребностей, одна из популярнейших теорий мотивации, гласит, что путь развития личности от низменных физиологических потребностей до возвышенных желаний показывает, что если человек достиг определенных материальных благ, он непременно придет к духовности, саморазвитию. В одной из развитых стран провели эксперимент, где семьям из неблагополучных районов были созданы все благоприятные условия для проживания в одном из элитных районов города. Цель данного эксперимента - доказать, что благоприятные условия жизни приведут человека к духовности и нравственным ценностям. Но данный эксперимент провалился, через определенное время элитный район стал центром преступности, криминала и все созданные условия просто были разрушены. Этот пример наглядным образом показывает что, не материальные блага, а общество, - построенное на высоких ценностях, всегда будет процветать. Изменение парадигмы, системы взглядов и интеграция с миром даст нам возможность воспитать нам новое поколение – поколение, помнящее свое прошлое, анализирующее настоящее и думающее о будущем!