**Дистанционное обучение в условиях карантина.**

( Учитель начальных классов КШД №1 г.Аксай Бурлинский район ЗКО Сарсенова С.В.)

Дистанционное обучение - способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционное обучение дает новые возможности для образовательного учреждения, такие как:

- обеспечить ученикам изучать отдельные дисциплины в Вашей школе

- обеспечить ученикам школы возможность участия в городских, региональных, международных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и турнирах

- обеспечить обучение детей-инвалидов, детей, находящихся на реабилитации, индивидуальном обучении.

Все перечисленные достоинства могут быть реализованы с помощью специализированных программ оболочек, которые позволяют сделать эффективным и комфортным процесс самостоятельной работы учащихся. Так же в ходе обучения преподаватель и учащийся остаются в постоянном контакте.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию с использованием комплекта специальных средств.

Характерные черты дистанционного обучения:

- гибкость (удобное место, время, индивидуальный темп обучения)

- модульность (индивидуальная образовательная траектория)

- социальное равноправие (равные возможности получения образования)

-экономичность (эффективное использование учебных площадей, технических транспортных средств)

- новая роль преподавателя (преподаватель консультирует учащегося, планирует работу учащегося, направленную на освоение дисциплины)

**Типы дистанционного обучения**

**Вариант 1.** Синхронное обучение

Это занятия в режиме реального времени. Вы выходите на связь с учениками и активно с ними взаимодействуете: отвечаете на вопросы, вовлекаете в упражнения, проверяете домашнюю работу. Синхронное обучение- самый трудозатратный для педагога способ провести онлайн-занятие.

**Формы синхронного дистанционного обучения:**

* **Видеоконференции;**
* **Чаты;**
* **Вебинары.**

**Преимущества синхронного обучения:**

* Личное взаимодействие создает эффект присутствия и уменьшает чувство изоляции.
* Вы быстро реагируете на вопросы учеников и помогаете им разобраться в теме урока.
* Наличие конкретного учебного времени дисциплинирует учеников.

**Недостатки синхронного обучения:**

* Могут возникнуть проблемы со связью.
* Вам может быть сложно планировать время занятия и его организацию.

**Вариант2. Асинхронное обучение**

Вы отправляете учебные материалы ученикам , а они выполняют задания в своем темпе . Здесь важно четко указывать сроки сдачи заданий и строго их соблюдать. При асихнронной методике на **учеников** возлагается **больше ответственности** за изучение материала , чем обычно.

**Формы асинхронного дистанционного обучения:**

* **Видеозаписи лекций;**
* **Задания на онлайн - платформах;**
* **Онлайн - курсы.**

**Преимущества асинхронного обучения:**

* Вам не нужно постоянно взаимодействовать с учениками.
* Интерактивное взаимодействие носит регулярный характер, а не эпизодический.
* Ученик получает больше времени на изучение материалов и может двигаться в своем темпе.

**Недостатки асинхронного обучения:**

* Вы не общаетесь в реальном времени.
* У ребят нет возможности задать уточняющие вопросы.

**Вариант 3.Смешанное обучение**

Смешанное ДО **сочетает** в себе **асинхронную и синхронную** формы: вы чередуете вебинары и записанные лекции, видеоконференции и задания на онлайн - платформах. Это **оптимальная** форма ДО, которая позволяет объединить преимущества синхронного и асинхронного обучения и компенсировать их недостатки

**Структура урока:**

1. Определите цели и задачи урока.
2. Подумайте про особенности класса (возраст , буйность , технические возможности).
3. Решите, как будете взаимодействовать с учениками во время занятий.
4. Подготовьте и структурируйте материал так, чтобы он отвечал вашим целям и задачам, выберите нужный материал.
5. Подберите инструменты , пропишите сценарий урока .

**Работа с учениками разных возрастов**

**Младшие классы**:

* Организуйте работу в первой половине дня.
* Следите , чтобы общее время ребёнка онлайн не сильно превышало допустимые нормы СанПин.
* Разбивайте урок на физминутки.
* Обучите детей гимнастике для глаз.
* Продумайте альтернативную деятельность для самостоятельной работы.

**Работа с учениками разных возрастов**

**Средние и старшие классы:**

* Организуйте самую активную и сложную работу в середине дня.
* Следите , чтобы общее время ребёнка онлайн не сильно превышало допустимые нормы СанПин.
* Делайте 5-минутные перерывы каждые 20-30 мин.
* Просите учеников держать камеры включенными.
* Продумайте альтернативную деятельность.

**Работа с родителями**

1. Стать союзниками с родителями.
2. Объяснить родителям, что нужно учитывать психолого- возрастные особенности ребёнка.
3. Рассказать ,как вы будете проводить обучение и какие инструменты использовать.
4. Попросите помочь ребенку с освоением новых для него программ ,которые потребуются для уроков.
5. Если родители не готовы подключать ребёнка к онлайн - обучению, подготовьте для них задания и список тем для изучения по учебнику.

**При каких обстоятельствах можно применять дистанционное обучение :**

* При введение карантина;
* При изменении погодных условий;

При заболевании учащегося и находящегося на длительном амбулаторном лечении ( при переломах, ожогах, при заболеваниях ветрянкой , находящихся на реабилитации после операций и тд.). В заключении хочется сказать, что дистанционное обучение в современном мире получило широкое распространение и о границах его применения на сегодняшний день говорить сложно. На данный момент мы находимся на начальном этапе освоения новой технологии, нам предстоит большая работа в этом направлении. Внедрение дистанционно образовательных технологий в систему образования, переход к дистанционным формам обучения – все это направленно на создание открытой, доступной, непрерывной, гуманистичной системы обучения.

**Дистанционное образование - вещь очень удобная и полезная**. Но основное образование таким способом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

**Дистанционное обучение в условиях карантина.**

 Учитель начальных классов

 КШД №1 г.Аксай :Сарсенова С.В.

**2020год**