***КГУ «Областной центр поддержки детей,***

***находящихся в трудной жизненной ситуации, с.Сандыктау***

***Конкурсно – познавательная программа***

 ***Подготовила педагог дополнительного образования: Сакута А.О.***

***Цели:***

***1. Развивать интерес к истории родного края и его людям.***

***2. Развивать чувство гордости за свою малую Родину.***

***3. Воспитывать любовь и преданность к Отечеству, к родному краю.***

***Задачи:***

***1. Привитие любви к родному краю через поэзию и песни поэтов и композиторов.***

***2.Формирование гражданственности личности на основе лучших традиций, ценностей родного края.***

***3. Вызывать у учащихся интерес к знаниям о родном крае, иметь собственное мнение.***

***Видеоролик о родном крае***

***3 девушки, одетые в учённых стоят на полузатененной сцене***

***1учённый: (стих)***

***Родные степи Казахстана!***

***О сколько мощи в них лежит,***

***Загадок сколько и приданий,***

***Сказаний разных степь таит.***

***Красотами твоими восхищаясь,***

***Люблю я каждый уголок твоей земли.***

***Заботиться, беречь тебя я постараюсь,***

***Тебя роднее не найти Земли.***

***А Сандыктау – любимый мною край,***

***Здесь дом, который мне теперь родной.***

***А рядом с домом речка бурная – «Жабай»,***

***И лес – красивый, чистый и густой.***

***Мой край красив в любое время года:***

***Зимой покрыт он снежной бахромой,***

***А летом я люблю ходить в походы,***

***Красив он осенью и новою весной.***

***На сопках разных часто мы бываем,***

***И на «Синюхе» и на «Утковских» не впервой,***

***И, убирать мы за собой, не забываем,***

***Ведь это наш любимый край, родной.***

***Как это здорово – жить в Казахстане!***

***К высоким целям – вместе со страной,***

***Я патриот и, чтобы лучше стать нам***

***Я вам советую: Любите край родной.***

***2учённый: (легенда)***

***Природа села Сандыктау предлагает уникальные возможности для отдыха. В лесу прекрасные грибные места, множество лекарственных ягод и трав: Удивительно разнообразна фауна. Леса и озера богаты дичью и рыбой.***

***Поселок Сандыктау был назван из – за одноименной горы (в переводе с казахского языка – Сундук - гора). Существует такая легенда, что на горе Сандыктау находится сундук с золотом. Высота горы Сундук горы 784 метра над уровнем моря.***

***3учённый: (о красоте Сандыктау)***

***Для того, по – настоящему полюбить свой край, нужно его хорошо знать.***

***У каждого человека есть своя родина. У одних – это большой город, у других – маленькая деревенька, но все люди любят ее одинаково. Каждый человек должен знать историю родного края, и знать ее нужно с детства.***

***Давно известна не пустая фраза – без истории нет будущего.***

***Выход ведущего***

**Родной край самое милое, красивое место на земле.**

**У каждого человека есть свой родной край, куда хочется все**[**время**](http://russlit.net/sochinenie-na-temy-wremja.html) **вернуться. Почему это место так тянет к себе? Почему многие тоскуют о нем на чужбине? Наверное, потому, что знакомство с окружающим миром впервые происходило именно в этих краях.**

**Где бы ни был человек, в какой уголок земли он бы не забрел, он всегда будет вспоминать свой родной край, такой красивый и любимый.**

**И сегодня мы будем не только говорить, и показывать о нашем красивейшем**

 **п. Сандыктау, но и изучать его все вместе. А помогут нам в этом наши две замечательные команды, в которых собрались самые умные люди. Можно даже сказать гении нашего дома. Команда: «Корпорация гениев» и команда «Фабрика мыслей».**

**3-ая команда это будут наши зрители, которые в течение всей игры будут зарабатывать жетоны. После чего мы узнаем кто же из зрителей самый умный, начитанный и любознательный.**

**Это не просто интеллектуальная игра – это ещё и соревнование на познавательность и знания. Поэтому мы пригласили сюда людей, которые являются знатоками нашего края, а самое главное патриотами своего района.**

**Представление жюри**

**В зале находится ещё один очень важный человек, который будет подсчитывать баллы заработанные зрителями. Тщетная комиссия…**

**Итак, начинаем нашу интеллектуальную игру. Для начала проведём разминку. Командам будут задаваться вопросы, в течение 30-ти секунд вы должны ответить на данный вопрос**

**1конкурс. Разминка**

**Внимание на экран вопросы для команды «Корпорация гениев»**

***1.Строительство нового здания амбулатории началось в 1986году. В каком году больница справила своё новоселье? (1988г.)***

***2.С какого года берёт своё начало Сандыктауская школа? (1868г.)***

***3.на территории Сандыктауского округа основным хозяйствующим субъектом является? (посевная площадь)***

***4. В какой период произошло сильное увеличение населения в нашем крае? (В период освоения целинных земель)***

***5.При Сандыктауской школе работает военно-туристический клуб. Дайте его название и фамилию руководителя данного клуба. (Арыстан. Романюк А.В.)***

***6.В каком году был построен сельский дом культуры? (1962г.)***

***7. Сколько национальностей проживает на территории Сандыктауского района? (43национальности)***

***8.Богато событиями истории наше село Сандыктау. Как назывался Сандыктау в далёком прошлом? (казачья станица)***

**Вопросы для команды «Фабрика мыслей»**

***1.Газета «За коммунизм» от 29мая 1963 года писала «В Сандыктаве началось строительство новой средней школы. Участие в возведение объекта решила принять вся общественность села. На подготовку фундамента вышли учителя и учащиеся старших классов. Они вынули более ста кубометров земли».***

***С волнением все следили за строительством школы. И вот 4декабря состоялся праздничный митинг, посвящённый открытию новой школы. Прошёл он в торжественной обстановке. В каком году это было? (1965г.)***

***2.Директор сельского дома культуры? (Райфшнайдер И.П.)***

***3.Площадь Сандыктауского района? (6400квадратных метров)***

***4.В каком году было основано село Сандыктау? (1861г.)***

***5.В какой части полушария расположен наш Сандыктауский район? (В северо-западной части)***

***6. Районный цент? (п.Балкашино)***

***7.Кому принадлежал, дом ручной работы, считавшийся достопримечательностью станицы Сандыктау? (купец 1-ой гильдии М.Кашкаров)***

***8.Сколько сельских округов входит в Сандыктауский район? (14сельских округов)***

***2конкурс. «Придумай легенду»***

***(На экране идёт видеоролик о Сандыктау и рассказывается легенда)***

***Когда Бог создавал мир, - говорится в старой легенде, - то одним народам достались богатые леса, тучные поля и широкие реки, другим - красивые горы и голубые озера. Казах же получил только степи. Обидным это показалось казаху, и он попросил Создателя уделить и ему частицу великолепия природы. И вот Аллах выскреб со дна своей сумки и рассыпал посреди безбрежной ковыльной степи остатки живописных гор, скал и озер с хрустально-чистой голубоватой водой, разбросал щедрой рукой изумрудные луга, покрытые цветами, ключи со студеной водой и весело журчащие ручьи. Прикрыл горы пестрым ковром из разнообразных деревьев и кустарников, населил леса зверями и птицами, озера – рыбой, луга – насекомыми и бабочками, каких не встретишь в степи на сто верст кругом.
Название этого чудесного уголка природы в русском языке звучит, как «Сандыктауский район».***

***Ведущий: Да природа у нас действительно очень красивая. Наши туристы часто ходят в походы, активно изучают маршруты и всё то, что находится кругом. И не раз мы слышали легенды о наших красивых горах.***

***Внимание на экран. Мы видим фото. Кто из зрителей скажет, что это за гора? (ответы зрителей).***

***Задача участников за определённое время придумать легенду и рассказать её. Та легенда, которую жюри посчитают лучшей, будет опубликована в нашем музее. Время пошло***

***Музыкальная пауза***

***Команды зачитывают свои легенды.***

***3конкурс. «Познай мир растений»***

***Леса - основное богатство планеты. Когда заходишь в лес, то видишь все прелести природы: дыхание ветра игриво треплет кроны деревьев, пение птиц ласкает слух неповторимыми сочетаниями звуков, наполняет пространство жизнью. Солнечные лучи преломляются сквозь капельки утренней росы, отражаются от лепестков полевых цветов гаммой красных, жёлтых, фиолетовых оттенков. Словно воздушные цветы, бабочки порхают с одного соцветия на другое. Неторопливо ползают разноцветные жуки, летают стрекозы, собирают мёд пчёлы. Стремительно выскакивает на лужайку олень, вспугнув сидящего в траве зайца. Дикий кабан пробирается сквозь заросли кустарников, ломая ветви и сучья на своём пути.***

***Наша природа богата различными растениями, которые приносят большую пользу. Это различны травы, кустарники и многое другое.***

***Уважаемые участники. А знаете ли вы, какие полезные травы растут у нас в лесу?***

***Ведущий: Внимание на экран. Ваша задача дать название растениям, показанных на этих картинках, и рассказать какую пользу они приносят.***

***1.Чистотел -*** *рекомендации его применения против злокачественных образований, использования как противовоспалительное, болеутоляющее, противоглистное, желчегонное средство, всегда следует помнить - растение ядовито из-за большого количества содержащихся в нем алкалоидов и при самолечении можно нанести большой вред организму. Обычно используют свежий сок чистотела для сведения бородавок, кондилом и т.п.*

***2.Шиповник -*** *благоприятно влияют на углеводный обмен.
     Препараты шиповника используют для лечения острых и хронических инфекций, при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, острых и хронических заболеваниях печени, атеросклерозе, маточных и лёгочных кровотечениях. Также при лечении пневмонии, бронхопневмонии.*

***3****.* ***Полынь -*** *Полынь горькая обладает противовоспалительными, антисептическими, противоязвенными, глистогонными свойствами. Её препараты повышают аппетит, усиливают желчеотделение, рефлекторно стимулируют функцию желез желудочно-кишечного тракта, повышают секрецию желчи, желудочного и панкриотического сока, улучшают пищеварение.*

***4.Чебрец -*** *Так как чабрец обладает антисептическим свойством, то его хорошо использовать как для наружного, так и для внутреннего применения.*

*Это лекарственное растение хорошо помогает при простудном заболевании, а также при заболеваниях горла, например, тонзиллите.
Кроме этого, чабрец используют при заболеваниях мочевой системы, а также для борьбы с кишечными инфекциями. Он помогает при поносе и бронхиальной астме.*

***5.Ромашка -*** *Ромашка лекарственная обладает тремя основными лечебными свойствами - противовоспалительным, спазмолитическим и ветрогонным.
Ромашка аптечная одно из самых лучших средств лечения острых и хронических воспалений слизистой оболочки желудка (язвы желудка). Она не только снимает симптомы, но и действует исцеляющее.*

***6.Подорожник -*** *Ранозаживляющее действие листьев подорожника известно более тысячи лет. Кашицу из листьев прикладывают к потертостям и*[*ранам*](http://www.kizlady.ru/rany-porezy/)*, нарывам,*[*ожогам*](http://www.kizlady.ru/ozhogi/)*, ушибам, фурункулам, мозолям, мокнущей*[*экземе*](http://www.kizlady.ru/ekzema/)*, трофическим язвам, отекам после укусов пчел и ос, а иногда – к ранам от укуса змей.*

***7.Мать и мачеха -*** *В современной медицине мать-и-мачехе нашлось место, как лекарству от кашля. Основное применение мать-и-мачехи сводится к лечению заболеваний горла, легких и бронхов. Травяной сбор из мать-и-мачехи применяют при хроническом бронхите, эмфиземе легких, ларингите и других расстройствах. Они разжижают бронхиальную слизь и облегчают отхаркивание мокроты.*

***8.Мята -*** *Мята перечная обладает болеутоляющими, а также сосудорасширяющими свойствами. Мята перечная улучшает пищеварение, ликвидирует тошноту, обладает желчегонными свойствами, применяется при астме, метеоризме. Отвары мяты пьют в качестве успокаивающего средства, при воспалительных процессах в бронхах, легких, а также при сердечнососудистых, гинекологических заболеваниях.*

***Зрители говорят о растениях, зарабатывая жетоны***

***4конкурс. «В мире звуков животного мира»***

***Видеоролик о животном мире***

***На самом деле мир животных очень разнообразен. Это зайчики, лисички, ёжики, птички, насекомые, змеи, дельфины, медведи, рыбки, слоны и т.п. Люди не только должны любоваться животными, но и должны их любить и оберегать.***

***Наша природа тоже богата различными животными, а вот какими именно об этом скажите мне вы.***

***Зрители отвечают, какие животные обитают в нашем лесу и зарабатывают жетоны***

***Ведущий: А теперь уважаемые участники мы обращаемся к вам. Сейчас будут звучать различные звуки и голоса животного мира, ваша задача угадать, что за животное или птица произносит этот звук***

***Команды отгадывают***

***5конкурс «Село»***

***Ведущий: Переходим к следующему вопросу. Уважаемые зрители кто скажет, сколько сёл входит в Сандыктауский район? И какие сёла?***

***(ответы зрителей)***

*Лесное, Речное, Балкашино, Сандыктау, Новоникольское, Шантюбе, Приозёрное, Преображенка, Белгородск, Каменка, Богословка, Максимовка, Весёлое, Спасское,*

***На доске высвечиваются сёла***

***Я попрошу с 1-ой команды выйти два человека. Объясняю правила игры. Один участник становится на против другого, второй участник одевает наушники, где звучит громко музыка и ничего не слышно. 1-му игроку я называю название села, второй игрок должен читая по губам отгадать, что это за село.***

***6конкурс. «Угадай где это»***

***На экране видеоролик о природе***

***В разных частях земного шара природа отличается. Природа может быть разной, сильно отличаться от природы других мест. Поэтому родная природа для каждого человека - своя.***

***Жители нашего края, знают свою природу очень хорошо.***

***Ведущий: На экране будет фото. Вам нужно дать название места, где это находится.***

***7конкурс. «Великие люди Сандыктау»***

***Богат своей историей наш Сандыктауский район. Люди, которые внесли огромный в клад в развитие района, всегда должны быть в почёте. А мы должны знать их в лицо.***

***Вам раздали фото. Я буду зачитывать об определённом человеке, вам нужно поднять фото этого человека.***

***8конкурс. «Листая страницы прошлого»***

***Воспитанница зачитывает***

***Самое страшное, что может случиться в судьбе человека и всей страны - это война. Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие все, что встает на их пути. Искаженные ужасом лица женщин, детей, стариков. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. Всюду боль, грязь, ненависть и смерть. Вот это и есть война.***

***Страшная весть ворвалась и в дома наших земляков. Не скажешь, что войну не ждали, но, по рассказам очевидцев, внезапность нападения фашистов вызвала вначале некоторую растерянность. Однако уже в первый день угроза нависшей опасности сплотила людей. И в военкомат стали поступать заявления с просьбами направить на фронт добровольцами.
     Они уходили из сел и деревень района навстречу суровой неизвестности
    с коротким сухим названием «фронт» группами и поодиночке - совсем еще
    неокрепшие юноши и мужчины в расцвете сил, такие кто по молодости не успели встретить свою первую любовь и отцы из многодетных семей.
     Читая и слушая рассказы о фронтовиках, часто думаю о своем прадеде, которого я никогда не видела, потому что он умер за долго до моего рождения. Дед многое мог бы мне рассказать о событиях тех давно уже минувших лет.***

***В нашем краю тоже есть те, которых мы должны помнить и чтить.***

***На экране идут фото героев***

***Внимание участники. В зале находится человек, у которого находится лозунг детей нашего дома в годы ВОВ, но узнать его вы сможете, только найдя этого человека. Но как нам его найти?***

***Вы будете отвечать на вопросы связанные с ВОВ. 1буква ответа будет вести к разгадке. Например, такой вопрос: В какое время суток началась война (ответ утро). Значит буква «У» и будет первой буквой имени «Человека - загадки», ну а дальше будет фамилия. И когда вы догадаетесь, то капитан команды смело может подойти к данному человеку и взять лозунг и громко с командой его произнести (Сергей Любежаниин – «Всё для фронта, всё для победы!»)***

***Внимание на экран вопрос***

***Вопросы:1.Одно из крупных сражений 2-ой мировой войны. Этот город носил имя руководителя страны. (Сталинград)***

***2.Какая нация больше всего подверглась фашизму? (Евреи)***

***3.Его называли свой среди чужих, чужой среди своих. По национальности он был поляк? (Маршал – Рокосовский)***

***4.Как называли офицеров и солдат особо отличившихся в боях? (Герой Советского Союза)***

***5.***

***6.Знаменитый советский самолёт во времена ВОВ? (Ил)***

***7.Город герой? (Ленинград)***

***8.Знаменитый немецкий самолёт? (Юнкерс)***

***9.Город – крепость принявший 1-ый удар от фашистских войск в начале войны? (Брест)***

***10.Назовите воинское звание между рядовым и сержантом? (Ефрейтор)***

***11.Назовите фамилию знаменитого маршала советского Союза, которого называли маршалом победы. (К.Жуков)***

***12.Это род войск называли богами войны, войско разделялось на лёгкое и тяжёлое. (Артиллерия)***

***13.Лозунг этого полковника, использовали советские войска: «Кто с мечом пришёл, тот от меча и погибнет». (Александр Невский)***

***14.Назовите европейскую страну от куда пошёл фашизм? (Италия. Фашл – скопление, пучок)***

***15Воздушная эскадрилья, состоящая из европейских лётчиков, храбро сражавшиеся на полях ВОВ. (Нормандия - НЕМОН)***

***Торговкин Андрей: «Все силы тыла на помощь фронту!»***

***1.Вооружённые силы государства? (Армия)***

***2.Как назывались партизанские вылоски на врага? (Налёт)***

***3.Назовите месяц, в котором началось последнее массированное наступление на Москву, в результате которого были захвачены самые ближние к Москве населённые пункты. (Декабрь)***

***4.Над каким зданием в берлине, наши солдаты подняли знамя победы? (Рейхстаг)***

***5.Посмотрите на экран. Это высказывание в память о погибших: «Никто н… забыт, ничто н… забыто». Какой буквы здесь не хватает? («Е»)***

***6.Имя Сталина? (Иосиф)***

***7.Бронизированная техника в годы ВОВ. (Танк)***

***8.Город герой. Который в 80-ых годах ездили воспитанники нашего дома? (Орёл)***

***9.Город в котором наши войска потерпели одно из крупных поражений: 300тысяч убитых, 500тысяч попало в плен. (Ржевск)***

***10.Фамилия руководителя фашистской Германии в годы ВОВ (Гитлер)***

***11.Знаменитый лагерь смерти. (Освенцим)***

***12.Как называли метких стрелков? (Ворошиловский стрелок)***

***13.Фамилия знаменитой девушки – партизанки, погибшей под Москвой в деревне Петрищева. (З.Космедианская)***

***14.Назовите знаменитую фамилию русского солдата. (Иванов)***

***15.310акмолинская дивизия принимала участие в освобождении этого города, после чего ей было присвоено звание в честь этого города. (Новгородская)***

***9конкурс. «Наш любимый дом»***

***На экране идёт информация о детском доме.***

***Уважаемые участники сейчас будет звучать мелодия, на которую вы наложите стихи о детском доме. А точнее напишите свой гимн.***

***А пока команды готовятся. Я проведу игру со зрителями. Вам будут заданы вопросы о детском доме. Ваша задача ответить правильно и получить жетон.***

***На экране задаются вопросы в мультяшном варианте***

***1.В каком году был построен переход, соединивший учебный корпус со спальным? (1988год)***

***2.В каком году детскому дому исполнялось 60лет? (1992)***

***3.Год создания ШДР «Бірлік»(2002)***

***4.Год создания детского дома? (1928)***

***5.Имя, фамилия, отчество музыкального руководителя детского дома? (Земляной А.В.)***

***6.Имя, фамилия, отчество диет сестры детского дома? (Балкоева А.Х.)***

***7.Сколько ступенек на правом крыле?***

***8.Сколько ступенек на левом крыле?***

***9.Сколько воспитанников находится в детском доме?***

***10.Сколько Вообщем работников в детском доме?***

***11.Назовите всех основных воспитателей?***

***12.Назовите всех подменных воспитателей?***

***13.Как называется газета, которая выпускается у нас каждый месяц? (Родничок)***

***14.Название художественной студии? (Гамма)***

***15.Самый маленький воспитанник детского дома?***

***16.Самый большой воспитанник детского дома?***

***17.День рожденье детского дома? (5декабря)***

***18.Какого числа справляется День благодарения? (26ноября)***

***19.Сколько воспитанников пошло в этом году в первый класс. Назовите имя и фамилию***

***20.Сколько воспитанников обучается в 9-ых классах?***

***10конкурс «Солнышко лучистое»***

***Мы переходим к заключительному конкурсу. Командам надо собрать лучики, но лучики необыкновенные. На каждом из них есть фото. Та команда, которая быстрей всех соберёт лучики и прикрепит их вокруг солнца, та и победила.***

***Музыкальный номер***

***Мы убедились, что историю своего края, ребята и взрослые знают хорошо. Молодцы! Любите, цените, и делайте все для того, чтобы вас край родной процветал и становился лучше.***

***Ну, а я приглашаю сюда жюри и нашу счётную комиссию***

***Награждение***