**«Солнышко » ортатобында ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе «Солнышко»**

**Өткізу күні/Дата проведения:28.01.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель:Чайгуцкая А.В.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: «Познание»-естествознание**

**Тақырыбы/Тема: Свойства снега и льда.**

**Мақсаты/Цель:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность; воспитывать взаимопомощь при проведении опытов.

**2.Оқыту- обучающая:**Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; систематизировать представления о снеге и его свойствах.  
**3.Дамытушылық развивающая:** способствовать развитию логического мышления , умения устанавливать причинно-следственные связи; развивать у детей любознательность к элементарному экспериментированию; умение наблюдать, делать вывод, с помощью воспитателя выдвигать простейшие гипотезы, проверять их с помощью эксперимента.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение/:** камера, микрофон, ложечки, дощечки, лупы, снег, лед, 2 таза, холодная и теплая вода, аудиозапись физминутки, ноутбук (магнитофон), одинаковые емкости (баночки, стаканчики), фен, белое полотно (ткань).

**Алдын ала жұмыс /Предварительная работа:** наблюдение за явлениями неживой природы во время прогулки – морозы, метели, снегопады, вьюги, замерзание воды. Рассматривание снежинок, игры со снегом, опыты, чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской.

**Полилингвалді компонент / полилингвальный компонент /:**  **қар – снег - snow**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности.**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

**Побуждение детей к процессу деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои дорогие друзья! Ребята, сегодня нам на почту сада пришло письмо от детей, которые живут в Африке. Они спрашивают у нас о снеге, ведь вы помните мы с вами говорили о том, что в Африке никогда не бывает снега. И вот дети из Африки хотят, как можно больше узнать, что такое снег. Они просят нас с вами снять фильм про снег. Будем с вами сегодня снимать фильм про снег?

Ответы детей.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

**Ориентирование детей на разрешение проблем:**

**Воспитатель:** Вы будете актерами, а я оператором. Вот моя волшебная камера и микрофон. Знаете, почему моя камера волшебная? Потому что она снимает сама, но только тех ребят, кто ведет себя хорошо. Для того, чтобы начать снимать фильм, нужно сначала отгадать загадки.

Снег на полях, лёд на водах,  
Вьюга гуляет. Когда это бывает?   
*(Зима)*

Схватил за щеки, кончик носа,  
Раскрасил окна все без спросу.  
Но кто же это? Вот вопрос!  
Все это делает…   
(*Мороз)*

Странная звездочка с неба упала,  
Мне на ладошку легла - и пропала.   
(*Снежинка)*

На всех садится,

никого не боится.

(*Снег)*

**Полилингвалдық компонент: қар – снег - snow**

**Воспитатель:** Молодцы! Лихо справились с загадками.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем, я буду кидать мяч кому – то из вас, и задавать вопрос, а вы должны будете ответить. Готовы?

**Дети:** Да.

Ребята, а давайте сейчас вместе проведем опыты и узнаем, какими же секретами обладает снег. Но прежде, давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

Дети называют правила:

1. не нарушать тишину

2. не перебивать друг друга

3. работать дружно

4. бережно обращаться с оборудованием.

**Опыт №1. «Определение цвета»**

Дети выкладывают ложечками снег на тарелочку и смотрят.

Объясняют свои наблюдения: снег белый, лёд бесцветный.

**Опыт №2 «Определение прочности»**

Потрогать пальцами снег и лед.

**Воспитатель:** Как можно назвать это свойство снега?

**Дети:** Снег мягкий, рыхлый, сыпучий.

**Воспитатель:** А лед?

**Ответы детей:** хрупкий.

**Опыт №3 «Определение прозрачности»**

Дети подкладывают под снег и лёд лист цветного картона.

**Ответы детей:** лёд прозрачный, снег непрозрачный.

**Игра «Сложи снежинку из геометрических фигур».**

**Опыт №4. «Тонет, не тонет».**

Ребята, а как вы думаете, тонет ли снег, лед?

Дети высказывают свои предположения.

- А мы сейчас проверим, положив комочек снега  в стаканчик с водой, кусочек льда в другой стаканчик. Вывод: лед и снег не тонут

**Физкультминутка.**

**Опыт №5. «Воздействие температуры».**

Необходимо разложить снег в три емкости одинакового объема.

Дети сначала наблюдают за таянием снега без каких-либо манипуляций, потом под феном (под руководством взрослого), потом в горячей воде.

- Они растаяли.

- Правильно, под действием тепла снег и лед превратились в воду. Значит, снег и лед образуются из воды под действием мороза.

**Вывод:** чем горячее среда, тем быстрее тает снег.

**Показываю три состояния воды: лёд, вода, пар.**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на получившуюся воду из снега. Скажите, ребята, сначала снег был какого цвета?

Дети, скажите мне, а получившаяся вода из снега, какая она?

**Дети:** грязная

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь из вас пробовал снег кушать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Но мы с вами убедились, что снег, какой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Правильно ребята, снег грязный и есть его нельзя.

Снег очень замечательный, ведь с ним можно играть, как?

**Дети:** лепить снеговика, делать горки, играть в снежки

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы, прям настоящие исследователи.

Предлагаю закрасить воду разными цветами и сделать сосульки из цветной воды.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

**Выводы (словесная игра «Снег какой, лед какой?»**

Ребята, давайте теперь поиграем со снежинкой. К кому снежинка на ладошку упадет, тот скажет снег какой.... лед какой.....

***Снег*** – белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду....

***Лед***– это замерзшая вода. Бесцветный, прозрачный, хрупкий, под действием тепла превращается в воду......

**Воспитатель:** Дети, а вам было интересно сегодня?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что нового узнали?

**Дети:** узнали свойства снега и льда.

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

**Дети:** проводить опыты.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Фильм наш снят. Я думаю, что он очень понравится детям из Африки.  
(Камера выключается)