Цель: формирование **экологических** знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.

2. закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, об объектах живой **природы**;

3. **продолжать** воспитывать стремление сохранять и оберегать **природный мир**, следовать доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении;

4. обеспечить условия к мотивации детей к самостоятельному решению задач познавательного характера;

5. Закрепить знания о **природе**, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к **природе**, желание защитить и умножать ее богатство.

Оборудование: ноутбук, проектор, костюмы героев, видеописьмо **бабы яги**, макеты деревьев, физкультурное оборудование, пазлы-картинки, посылка.

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла в детский сад и встретила почтальона, который передал вот такое письмо. Хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

Дети: Хотим

Воспитатель: Это письмо из леса от **Старичка Лесовичка**. Вот он выслал свою фотографию.

Читаю письмо : Дорогие ребята! Пишет вам **Старичок Лесовичок**. Я живу в лесу и узнал, что вы любите **природу** и много о ней знаете, и решил отправить вам посылку. Посылку вам должны доставить в пятницу.

Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Постойте, а какой сегодня день недели?

Дети отвечают.

Воспитатель: Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Странно. Может он занес посылку в группу, вы не видели, ребята?

Включается видео. Ха-ха-ха! Привет от **бабы Яги**! Я и мои помощники- Кощей и кот Баюн обманули **Старичка** Лесовичка и спрятали вашу посылку, а в лесу устроили беспорядок.

Ведущая: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Надо срочно спасать лес! Что же нам делать? *(версии детей)*

Баба Яга: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятана посылка. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Я вам дам 6 подсказок. Эти подсказки – пазлы картинки. Если вы выполните все задания и правильно соедините подсказки, то сможете спасти лес и узнать, где спрятана посылка.

Воспитатель: Ну что, ребята, согласны выполнить задания **Бабы яги**? Не испугаетесь трудностей? Молодцы! Давайте сначала сделаем разминку

Физминутка

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, -

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернём.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Воспитатель: Ребята, баба Яга заколдовала животных. Нужно их отгадать, рассказать немного об этом животном и тогда мы выполним первое задание и получим пазл-картинку.

Игра *«Угадай, кто это?»*(на экране появляются фрагменты животных: заяц, лиса, медведь, белка) После каждого угаданного фрагмента появляется полный силуэт животного).Далее воспитатель задает вопросы о каждом животном по плану:

-Жилище животного?

-Чем питается?

-Как можно назвать одним словом этих животных? *(дикие)* Почему их так называют? (Они живут в лесу.И заботятся сами о себе: добывают пищу, устраивают себе жилище, сами себя лечат).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, справились с первым заданием! А где же наша подсказка? (На экране появляется изображение корзинки, в которой лежит пазл. дети находят корзинку в группе. В корзине также лежит картинка с изображение кошачьих лап

-Ребята, чьи это следы? Здесь написано, что нужно идти дальше по этим следам. Куда интересно приведут нас следы?

Дети и воспитатель идут по следам. Их встречает кот Баюн.

Кот Баюн: Здравствуйте, ребята! Я кот Баюн- помощник **бабы Яги**. Я вас уже заждался, думал вы не справились с первым заданием. Ну проходите, слушайте следующее задание.

Отгадайте загадки про деревья

Белый низ, зеленый верх —

В летней роще краше всех!

На стволах полоски.

Хороши. *(березки)*

Он в лесу, как витязь, встанет,

Желудями в срок одарит.

И лесник, и лесоруб

С ним знакомы. Это. *(дуб)*

Ветви в воду опустила

И о чем-то загрустила,

Посмотрите, как красиво

Над рекой склонилась. *(ива)*

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож.

Каждый в дерево влюблён,

потому что это. *(КЛЁН)*.

Кот Баюн выставляет угаданные детьми деревья на магнитных досках. Деревья без листьев.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мне кажется с деревьями что-то не так.

Дети: Они без листьев

Кот Баюн: Это мы с Кощеюшкой веселились, оборвали листья с деревьев.

Если вы подберете правильно листья к каждому дереву, отдам вам еще пазл-картинку.

Воспитатель: Ребята, справимся с заданием?

Проводится игра: *«Подбери листок к дереву»*

Кот Баюн: Молодцы, ребята, справились с заданием!

Воспитатель: Куда же нам теперь идти дальше?

Кот Баюн: Ладно, понравились вы мне, ребята, вы такие хорошие. Покажу вам дорогу дальше. Идите за мной.

Дети идут за котом, вдруг кот быстро бежит вперед.

Воспитатель: Ребята, кот нас обманул, сбежал. Но я видела куда он побежал. Идите за мной.

На пути детям встречаются препятствия *(по коридору)*

Воспитатель: Ребята, нам нужно пройти по *«дороге препятствий»* На пути у нас болото, пройдем через него по кочкам, теперь по мостику через реку (ходьба по ребристой доске,а теперь перешагнем через кустики *(перешагивание через дуги)*

Дети приходят в другую группу, их встречает Баба Яга

Б. Я.: Пришли, голубчики! Справились с заданиями? Ну проходите, ух и трудное задание ждет вас сейчас. Точно не выполните, тогда не отдам картинку и не найдете посылку. ха-ха-ха!

Воспитатель: Ребята, давайте хорошо **постараемся**, чтобы справиться с заданием.

Б. Я.: Есть у меня корзинка с грибами да ягодами. Буду вам показывать их, а вы скажите, какие ягоды и грибы съдобные, а какие нет.

Проводится игра *«Съедобное-несъедобное»*

Б. Я.: Ух, какие смышленые ребята, понравились вы мне. Поиграете со мной?

Игра: *«Летает, плавает, бегает»*.

Баба Яга показывает или называет детям объект живой **природы**. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта.Например: при слове *«зайчик»* дети начинают бежать *(или прыгать)* на месте; при слове *«карась»* - имитируют плывущую рыбу; при слове *«воробей»* - изображают полёт птицы.

Б. Я *(отдает пазлы- картинки детям)* Молодцы, порадовали Ягусю! Вам осталось выполнить последнее задание.

Воспитатель: Куда нам идти дальше?

Б. Я.: Возьмите этот волшебный клубочек, он покажет вам дорогу.

Воспитатель и дети приходят в музыкальный зал где создана обстановка леса, разбросано много мусора.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось в лесу? Интресно, кто это все натворил?

Звучит музыка, выходят Кощей и кот Баюн и не обращая внимания на детей инсценируют как едят и разбрасывают мусор.

Кот Баюн: Смотри, Кощеюшка, пришли эти ребята, знаешь какие смышленые. Все задания выполнили. Давай им трудное-претрудное задание дадим, чтобы они не справились. Тогда посылку не найдут.

Воспитатель: Так вот кто это все натворил! Вы зачем намусорили? Ребята, разве так можно делать?

Кощей: А вот это и ваше задание-соберете правильно мусор, получите пазл- картинку.

Проводится игра *«Рассортируй мусор»(бумага, пластик, стекло, металлические банки)*

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, правильно мы разложили мусор. (Воспитатель выясняет у детей, что нужно делать с каждым видом мусора.

-бумагу, картон можно закопать, так как они сгниют и не навредят **природе**.

Или можно такой мусор забрать домой и сжечь

-Метталические банки, стекло, пластик нужно забрать домой.

Кощей: И правда смышленые ребята. Справились с заданием.

Воспитатель: А что же делать с мусором, можно его оставить?

Кощей: Вы нас ребята очень порадовали, нам с котом стыдно, что мы так намусорили. Обещаем, что обязательно уберем весь мусор.

-Ребята, как вы думаете, почему Кощей и кот так поступили с **природой**? *(версии детей)* Чего они не знают? *(Правил поведения в****природе****)*

Кощей: Какие еще правила? Незнаем мы такие. А вы то сами их знаете, ребята?

Воспитатель: Конечно знают. Вы посмотрите, эти знаки расставлены в лесу. Их нужно не просто знать, но главное соблюдать.

Ребята, давайте расскажем о знаках Кощею и коту.

**Экологические знаки**

*«Не разводить костёр»*,

*«Не шуметь»*,

*«Не ломать ветки деревьев и****кустарников****»*,

*«Не рвать растения»*,

*«Не разорять птичьи гнёзда»*,

*«Не забирать животных из леса домой»*

*«Убирать мусор»*

А какие вы еще знаете знаки, которых здесь нет?

*«Не разорять муравейники»*

*«Не ловить бабочек и стрекоз»*

*«не повреждай кору деревьев»*

Воспитатель: Ну что, Кощей и Баюн, теперь вы поняли как вести себя на **природе**?

Кощей Баюн: Да, мы все поняли, **постараемся** все правила соблюдать. Вот вам последний элемент пазла.

Воспитатель с детьми выкладывают фрагменты пазла и узнают, что посылка спрятана в спальне. Дети приходят в спальню и находят посылку.

Дети садятся на стулья. На экране появляется **Старичок Лесовичок**.

Лесовичок: Спасибо вам, ребята! Вы спасли мой лес от **Бабы яги**, в порядок его привели, вернули животных. Вы настоящие защитники **природы**! Надеюсь вам понравится моя посылка. До свидания!

Воспитатель: открывает посылку в которой лежат яблоки, а также энциклопедия о животных.

Итог: - Ребята, вам понравилось наше необычное занятие?

-Какие задания выполняли?

- Что вам больше всего понравилось?

**«Майский аулдық округі әкімі аппаратының «Майский балабақшасы» мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорны.** **ГККП «Майский детский сад» аппарата акима Майского сельского округа.**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ «ПРОДЕЛКИ БАБЫ ЯГИ»**

 **Подготовил воспитатель**

 **Чайгуцкая А.В.**

**2020 год**