**Технологиялық карта.**

**Технологическая карта.**

**Организованная учебная деятельность.**

**Білім беру салалары:** Образовательная область: «Познание».

**Білім көзі:** Раздел: «Конструирование».

**Тақырыбы:** Тема**: :** «Построим дом для Гнома» (палочки Кюйзенера).

**Мақсаты:** Цель:

1. **Образовательные задачи**:

- учить детей выкладывать дом по схеме из **палочек Кюйзенера,** соотносить постройку с картинкой- схемой;

**-**закрепить знания о геометрических формах.

1. **Коррекционные задачи:**

**-**закреплять цвета и формы.

**-**закрепить с детьми знания основных и оттеночных цветов и формы.

**-**развивать наблюдательность, мышление.

**-**развивать тонкую моторику рук.

1. **Воспитательные задачи:**

-воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

-вызывать эмоциональные отклики на игровую ситуацию, музыку.

-развивать коммуникативные навыки.

**Словарная работа:** гном, дом, лес, помогать, строить.

**Билингвальный компонент:** гном-ергежейлі, строить- құрастыру, помогать- көмектесу.

 **Оборудование**: презентация, муз.совпровождение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері.**Этапы деятельности. | **Педагогтың әрекеті**Действия педагога | **Балалардың іс-әрекеті.**Действия детей. |
| **Мотивациялық ынталандырушылық.**Мотивационно – Побудительный**Ұымдастырушылық ізденушілік.** Организационно –поисковый**Қорытындылау, өзін - өзі бағалау**Рефлексивно - корригирующий | - Ребята, давайте сделаем утренний круг «Доброе утро, глазки! Вы проснулись?».- Доброе утро, глазки! Вы проснулись?Доброе утро, ушки! Вы проснулись?Доброе утро, ручки! Вы проснулись?Доброе утро, ножки! Вы проснулись?Доброе утро, дети! Мы проснулись!Педагог: - Молодцы дети!- Ребята, послушайте внимательно! Кажется, кто-то идет. - Выходит гном:- Что же мне делать? Как же мне быть? Что же делать? Как теперь мне дом построить?Педагог: -Здравствуй гном! Что случилось? Может, мы с ребятами сможем помочь?!Гном: -Ребята, вы знаете какое сейчас время года?- А какое ?-Пришла осень, все птицы улетели в теплые края, люди начали одевать теплую одежду. Дует сильный ветер. Вот из- за ветра, у меня сломался дом!Все готовятся к земе, а у меня домика нет. А я нечего не могу сделать ! Вот и я растроился, что у меня нет дома! Где же я буду жить зимой?!Педагог: -Не растраивайся гномик! Мы тебе поможем построить домик!-Ведь мои дети, всегда готовы помочь!-Гном: -Ох! Как же хорошо, что я вас встретил!-Нужно построить дом! -Педагог:**-Рассматривание дома.** (из каких частей состоит дом). -Какой красивый дом! У дома есть стены, крыша, дверь, окно и труба.- Гном, а тебе нравится вот такой дом?-Гном: да, нравится. -Педагог: Гномик, ты не переживай! Мы тебе построим домик но из палочек Кюйзенера. Ребята, но мы будем строить дом из палочек Кюйзенера. Гномик, ты о таких знаешь?-Гном: нет, не знаю. Постройте дом мне пожалуйста, может мне понравится.-Педагог: Понравиться тебе. Вот увидишь гномик.- А теперь ребята, перед тем, как построить дом, давайте мы с вами немножко потанцуем , отдохнем.**-Физминутка : «Делай так». 2 раза.**-Педагог: Молодцы ребята, давайте мы с вами еще раз сделаем физминутку.-Перед детьми, на тарелочках лежат палочки.- Стены дома квадратной формы, палочки синего цвета. Наверху дома есть крыша. Она у нас **треугольной формы, палочки** оранжевого цвета. У дома есть дверь, палочки желтого цвета, окно- палочки розового цвета, и труба из одной красной палочки. Через окно гном будет смотреть, кто же к нему идет в гости. Через дверь, друзья твои будут заходить и выходить. Труба нужна, чтобы зимой топить печку, чтобы дома было тепло. И дым будет выходить через трубу.-Ребята, построим красивый домик для гнома?- Но чтобы построить такой дом, нам нужно разогреть наши пальчики. Гномик садись, давай вместе выполним **пальчиковую гимнастику: «Дом».**-Я хочу построить дом,(Руки сложить домиком, и поднять над головой)-Чтоб окошко было в нём,(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)-Чтоб у дома дверь была,(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)-Рядом чтоб сосна росла.(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)-Молодцы ребята. Давайте мы еще раз повторим нашу пальчиковую гимнастику. -Повтор пальчиковой гимнастики.**-Работа детей: «Построй дом!».**-Педагог: дом будем строить из палочек Кюйзенера. -Ребята, берем 4 синих палочек, строим с вами квадрат, это будет стена. -Молодцы, вот и построили стену дома из синих палочек.- Теперь, берем 3 оранжевых палочек, строим треугольник, это будет крыша.- Вот и получилась у нас крыша.- Дальше, берем 2 желтых палочек, это будет дверь.- Через дверь будут заходить и выходить.- Берем 2 розовых палочек, это будет окно.-Молодцы дети.- Теперь берем 1 красную палочку, это будет труба.-Молодцы дети! Вот и мы построили дом для гнома.- Давайте мы с вами вспомним на какие формы похож наш дом. - Джафар, стены дома на какую форму похожа ?- А какого он цвета?-Правильно! Молодец Джафар!- Алияр, крыша на какую форму похожа?- А какого она цвета?-Молодец Алияр!- Рамазан, дверь у нас какого цвета?-Молодец Рамазан!-Жанали, какого цвета окно?-У нас же еще есть труба. Джафар какого цвета труба?-Молодцы дети!**Билингвальный компонент.**- Ребята, давайте повторим цвета на казахском языке.Стена синего цвета, синий- көк.-Крыша оранжевого цвета. Оранжевый- кызгылт сары.- Окно построили из розовых палочек. Розовый- қызғылт.-Дверь из желтых палочек. Желтый-сары.- Труба из красной палочки. Красный-кызыл.- Вот и получился у нас красивый домик!-Гном: Ухты! Какие у вас получились красивые домики! Ой, не только мне , но у моим друзьям хватит. Как хорошо! Спасибо дети! Я так рад!-Педагог: Мы тоже очень рады тебе помочь гном.-Гном: Ой, ребята!! Я совсем забыл. Кстати, у меня же была с собой корзина. Интересно, куда же я ее оставил? Ааа,вот она, я ее нашел. У меня в корзине есть волшебные баночки. А вы хотите узнать что это?**Д/и: «Волшебные баночки».** -Гном детям раздает по каждой баночке. Дети начинают открывать. -Педагог: Ухты! Интересно, что же там? -Гном: А что бы узнать какой сюрприз лежит в баночке, нужно её открыть.-Педагог: Интересно! Давайте попробуем открыть.(Дети открыли баночки).- Молодцы ребята, у вас получилось! Ну-ка, покажите мне ребята. Ой здорова!-Давайте скажем гному спасибо. -Дети, вам понравились волшебные баночки? -Гном: спасибо вам дети, вы мне очень помогли. Чтобы я делал без вас, я бы не смог построить себе домик. Спасибо вам большое дети. Спасибо вам за помощь, вы такие молодцы.-Гном: До свидания дети!-Педагог: дети, давай мы вспомним, кому мы сегодня помогли?-Что мы построили гному?-Что мы еще сделали?-Молодцы дети.- Вы сегодня все старались, все молодцы. | - Дети стоят полукругом. - Внимательно слушают педагога. - Дети повторяют за педагогом.-Дети слушают музыку.-Дети слушают гнома.-Дети: да, знаем.-Дети:осень.-Дети внимательно слушают.-Дети: поможем! Поможем.-Дети радуются.-Дети внимательно слушают педагога.-Дети выполняют физминутку.* -Дети слушают педагога.

-Дети: построим!-Дети: выполняют пальчиковую гимнастику.-Дети берут синие палочки.-Дети берут оранжевые палочки.-Дети берут желтые палочки.-Дети берут розовые палочки.-Дети берут красную палочку.-Джафар: на квадрат.-Джафар: синий.-Алияр: на треугольник.-Алияр: оранжевый.-Рамазан: желтый. -Жанали: розовый.-Джафар: красный.-Внимательно слушают педагога.-Дети: көк.-Дети:оранжевый- қызғылт сары.-Дети: розовый-қызғылт.-Дети: желтый-сары.-Дети: красный-қызыл.-Дети: внимательно слушают гнома.-Дети: пытаются открыть баночки.-Дети радуются.-Дети: до свидания!  |

**Кутілетін нәтиже:** Ожидаемый результат.

**Білім:** Знать: знать геометрические формы (квадрат, треугольник, прямоугольник).. Знать основные: синий, красный, желтый, и оттеночные цвета: оранжевый, розовый.

**Дағдысы:** Иметь: представление о конструкции дома.

**Білігі:** Уметь: строить из палочек Кюйзенера, отличать цвета и формы.

**Утверждаю**

**Заведующей Ясли –сад №2**

**Зипарова Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТКРЫТАЯ**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЗНАНИЕ»**

**РАЗДЕЛ: «КОНСТРУИРОВАНИЕ».**

**ТЕМА: «ПОСТРОИМ ДОМ ДЛЯ ГНОМА» (ПАЛОЧКИ КЮЙЗЕНЕРА)**

**(предшкольная группа 5-6 лет)**

**Дефектолог:** Рустембекова А.А.

**Алматы, 2020г.**