**Технологиялық карта.**

**Технологическая карта.**

**Организованная учебная деятельность.**

**Білім беру салалары:** Образовательная область: «Познание».

**Білім көзі:** Раздел: «Конструирование».

**Тақырыбы:** Тема**: :** «Построим дом для Гнома» (палочки Кюйзенера).

**Мақсаты:** Цель:

1. **Образовательные задачи**:

- учить детей выкладывать дом по схеме из **палочек Кюйзенера,** соотносить постройку с картинкой- схемой;

**-**закрепить знания о геометрических формах.

1. **Коррекционные задачи:**

**-**закреплять цвета и формы.

**-**закрепить с детьми знания основных и оттеночных цветов и формы.

**-**развивать наблюдательность, мышление.

**-**развивать тонкую моторику рук.

1. **Воспитательные задачи:**

-воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

-вызывать эмоциональные отклики на игровую ситуацию, музыку.

-развивать коммуникативные навыки.

**Словарная работа:** гном, дом, лес, помогать, строить.

**Билингвальный компонент:** гном-ергежейлі, строить- құрастыру, помогать- көмектесу.

**Оборудование**: презентация, муз.совпровождение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері.**  Этапы деятельности. | **Педагогтың әрекеті**  Действия педагога | **Балалардың іс-әрекеті.**  Действия детей. |
| **Мотивациялық ынталандырушылық.**  Мотивационно – Побудительный  **Ұымдастырушылық ізденушілік.**  Организационно –поисковый  **Қорытындылау, өзін - өзі бағалау**  Рефлексивно - корригирующий | - Ребята, давайте сделаем утренний круг «Доброе утро, глазки! Вы проснулись?».  - Доброе утро, глазки! Вы проснулись?  Доброе утро, ушки! Вы проснулись?  Доброе утро, ручки! Вы проснулись?  Доброе утро, ножки! Вы проснулись?  Доброе утро, дети! Мы проснулись!  Педагог:  - Молодцы дети!  - Ребята, послушайте внимательно! Кажется, кто-то идет.  - Выходит гном:  - Что же мне делать? Как же мне быть? Что же делать? Как теперь мне дом построить?  Педагог:  -Здравствуй гном! Что случилось? Может, мы с ребятами сможем помочь?!  Гном:  -Ребята, вы знаете какое сейчас время года?  - А какое ?  -Пришла осень, все птицы улетели в теплые края, люди начали одевать теплую одежду. Дует сильный ветер. Вот из- за ветра, у меня сломался дом!Все готовятся к земе, а у меня домика нет. А я нечего не могу сделать ! Вот и я растроился, что у меня нет дома! Где же я буду жить зимой?!  Педагог:  -Не растраивайся гномик! Мы тебе поможем построить домик!  -Ведь мои дети, всегда готовы помочь!  -Гном:  -Ох! Как же хорошо, что я вас встретил!  -Нужно построить дом!  -Педагог:  **-Рассматривание дома.** (из каких частей состоит дом).  -Какой красивый дом! У дома есть стены, крыша, дверь, окно и труба.  - Гном, а тебе нравится вот такой дом?  -Гном: да, нравится.  -Педагог: Гномик, ты не переживай! Мы тебе построим домик но из палочек Кюйзенера. Ребята, но мы будем строить дом из палочек Кюйзенера. Гномик, ты о таких знаешь?  -Гном: нет, не знаю. Постройте дом мне пожалуйста, может мне понравится.  -Педагог: Понравиться тебе. Вот увидишь гномик.  - А теперь ребята, перед тем, как построить дом, давайте мы с вами немножко потанцуем , отдохнем.  **-Физминутка : «Делай так». 2 раза.**  -Педагог: Молодцы ребята, давайте мы с вами еще раз сделаем физминутку.  -Перед детьми, на тарелочках лежат палочки.  - Стены дома квадратной формы, палочки синего цвета. Наверху дома есть крыша. Она у нас **треугольной формы, палочки** оранжевого цвета. У дома есть дверь, палочки желтого цвета, окно- палочки розового цвета, и труба из одной красной палочки. Через окно гном будет смотреть, кто же к нему идет в гости. Через дверь, друзья твои будут заходить и выходить. Труба нужна, чтобы зимой топить печку, чтобы дома было тепло. И дым будет выходить через трубу.  -Ребята, построим красивый домик для гнома?  - Но чтобы построить такой дом, нам нужно разогреть наши пальчики. Гномик садись, давай вместе выполним **пальчиковую гимнастику: «Дом».**  -Я хочу построить дом,  (Руки сложить домиком, и поднять над головой)  -Чтоб окошко было в нём,  (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  -Чтоб у дома дверь была,  (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)  -Рядом чтоб сосна росла.  (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  -Молодцы ребята. Давайте мы еще раз повторим нашу пальчиковую гимнастику.  -Повтор пальчиковой гимнастики.  **-Работа детей: «Построй дом!».**  -Педагог: дом будем строить из палочек Кюйзенера.  -Ребята, берем 4 синих палочек, строим с вами квадрат, это будет стена.  -Молодцы, вот и построили стену дома из синих палочек.  - Теперь, берем 3 оранжевых палочек, строим треугольник, это будет крыша.  - Вот и получилась у нас крыша.  - Дальше, берем 2 желтых палочек, это будет дверь.  - Через дверь будут заходить и выходить.  - Берем 2 розовых палочек, это будет окно.  -Молодцы дети.  - Теперь берем 1 красную палочку, это будет труба.  -Молодцы дети! Вот и мы построили дом для гнома.  - Давайте мы с вами вспомним на какие формы похож наш дом.  - Джафар, стены дома на какую форму похожа ?  - А какого он цвета?  -Правильно! Молодец Джафар!  - Алияр, крыша на какую форму похожа?  - А какого она цвета?  -Молодец Алияр!  - Рамазан, дверь у нас какого цвета?  -Молодец Рамазан!  -Жанали, какого цвета окно?  -У нас же еще есть труба. Джафар какого цвета труба?  -Молодцы дети!  **Билингвальный компонент.**  - Ребята, давайте повторим цвета на казахском языке.  Стена синего цвета, синий- көк.  -Крыша оранжевого цвета. Оранжевый- кызгылт сары.  - Окно построили из розовых палочек. Розовый- қызғылт.  -Дверь из желтых палочек. Желтый-сары.  - Труба из красной палочки. Красный-кызыл.  - Вот и получился у нас красивый домик!  -Гном: Ухты! Какие у вас получились красивые домики! Ой, не только мне , но у моим друзьям хватит. Как хорошо! Спасибо дети! Я так рад!  -Педагог: Мы тоже очень рады тебе помочь гном.  -Гном: Ой, ребята!! Я совсем забыл. Кстати, у меня же была с собой корзина. Интересно, куда же я ее оставил? Ааа,вот она, я ее нашел. У меня в корзине есть волшебные баночки. А вы хотите узнать что это?  **Д/и: «Волшебные баночки».**  -Гном детям раздает по каждой баночке. Дети начинают открывать.  -Педагог: Ухты! Интересно, что же там?  -Гном: А что бы узнать какой сюрприз лежит в баночке, нужно её открыть.  -Педагог: Интересно! Давайте попробуем открыть.(Дети открыли баночки).  - Молодцы ребята, у вас получилось! Ну-ка, покажите мне ребята. Ой здорова!  -Давайте скажем гному спасибо.  -Дети, вам понравились волшебные баночки?  -Гном: спасибо вам дети, вы мне очень помогли. Чтобы я делал без вас, я бы не смог построить себе домик. Спасибо вам большое дети. Спасибо вам за помощь, вы такие молодцы.  -Гном: До свидания дети!  -Педагог: дети, давай мы вспомним, кому мы сегодня помогли?  -Что мы построили гному?  -Что мы еще сделали?  -Молодцы дети.  - Вы сегодня все старались, все молодцы. | - Дети стоят полукругом.  - Внимательно слушают педагога.  - Дети повторяют за педагогом.  -Дети слушают музыку.  -Дети слушают гнома.  -Дети: да, знаем.  -Дети:осень.  -Дети внимательно слушают.  -Дети: поможем! Поможем.  -Дети радуются.  -Дети внимательно слушают педагога.  -Дети выполняют физминутку.   * -Дети слушают педагога.   -Дети: построим!  -Дети: выполняют пальчиковую гимнастику.  -Дети берут синие палочки.  -Дети берут оранжевые палочки.  -Дети берут желтые палочки.  -Дети берут розовые палочки.  -Дети берут красную палочку.  -Джафар: на квадрат.  -Джафар: синий.  -Алияр: на треугольник.  -Алияр: оранжевый.  -Рамазан: желтый.  -Жанали: розовый.  -Джафар: красный.  -Внимательно слушают педагога.  -Дети: көк.  -Дети:оранжевый- қызғылт сары.  -Дети: розовый-қызғылт.  -Дети: желтый-сары.  -Дети: красный-қызыл.  -Дети: внимательно слушают гнома.  -Дети: пытаются открыть баночки.  -Дети радуются.  -Дети: до свидания! |

**Кутілетін нәтиже:** Ожидаемый результат.

**Білім:** Знать: знать геометрические формы (квадрат, треугольник, прямоугольник).. Знать основные: синий, красный, желтый, и оттеночные цвета: оранжевый, розовый.

**Дағдысы:** Иметь: представление о конструкции дома.

**Білігі:** Уметь: строить из палочек Кюйзенера, отличать цвета и формы.

**Утверждаю**

**Заведующей Ясли –сад №2**

**Зипарова Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТКРЫТАЯ**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЗНАНИЕ»**

**РАЗДЕЛ: «КОНСТРУИРОВАНИЕ».**

**ТЕМА: «ПОСТРОИМ ДОМ ДЛЯ ГНОМА» (ПАЛОЧКИ КЮЙЗЕНЕРА)**

**(предшкольная группа 5-6 лет)**

**Дефектолог:** Рустембекова А.А.

**Алматы, 2020г.**