**Технологиялық карта.**

**Технологическая карта.**

**Организованная учебная деятельность.**

**Білім беру салалары:** Образовательная область: «Познание».

**Білім көзі:** Раздел: «Основы математики».

**Тақырыбы:** Тема**: :** Математическое развлечение «Путешествие в королевство Цифр».

**Мақсаты:** Цель:

1. **Образовательные задачи**:

-закреплять представления детей в счете предметов в пределах 4 –х называнием итогового числа. Закреплять навык соотнесения количества предметов с соотнесением пальцев.

**-**закрепить знания о геометрических фигурах.

**-**закрепить с детьми знания основных цветов, форму, величину.

**-**закрепить пространственные представления (слева- справа, наверху, снизу).

1. **Коррекционные задачи:**

**-**закреплять цвета, форму и величину.

**-**развивать наблюдательность, мышление, логику.

**-**развивать тонкую моторику рук.

1. **Воспитательные задачи:**

-воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

-вызывать эмоциональные отклики на игровую ситуацию, музыку.

-развивать коммуникативные навыки.

-воспитывать у детей желание откликаться на просьбы о помощи, желание трудиться во благо других.

**Словарная работа:** Королева, принцесса, цифра, путешествие, царство, помогать,маленький, большой, слева, справа, наверху, внизу, ключ.

**Биллингвальный компонент:** Королева- ханшайым, путешествие- саяхат, королевство- патшалық, помогать- көмектесу, маленький-кішкентай, большой-үлкен, слева- сол жақ, справа- оң жақ, наверху- үстінде, внизу-астында, ключ- кілт.

 **Оборудование**: презентация, муз.совпровождение, конверт, ключ,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері.**Этапы деятельности. | **Педагогтың әрекеті**Действия педагога | **Балалардың іс-әрекеті.**Действия детей. |
| **Мотивациялық ынталандырушылық.**Мотивационно – Побудительный**Ұымдастырушылық ізденушілік.** Организационно –поисковый**Қорытындылау, өзін - өзі бағалау**Рефлексивно - корригирующий | -Ребята, сегодня к нам в детский садик приходил почтальон и принес нам письмо. Давайте мы его прочитаем.-Педагог открывает конверт и удивленно говорит: «Ребята, это письмо нам прислала сама Королева Цифр. Вот, послушайте, что она пишет». Читает письмо. (Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами).Письмо Королевы Цифр: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Королева Цифр». Мне очень нужна ваша помощь. Злой волшебник заколдовал наше королевство и закрыл на ключ мою принцессу. Все нарушилось в моем королевстве! Жители моей страны страшно напуганы и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Королевство Цифр в опасности. Ваш друг Королева Цифр».- Ну что будем делать дети?! Поможем Королеве Цифр навести порядок?- Но попасть в это королевство совсем не просто, для этого нам нужно выполнить много заданий, найти ключ и освободить Принцессу Цифр и тогда мы расколдуем королевство. - Итак, начнем выполнять задания. **-**1 задание: Нужно ответить на пару вопросов.1) Сколько солнышек на небе? (1)2) Сколько ушей у кошки? (2)3) Сколько глаз у светофора? (3)4) Сколько лап у собаки? (4)5) Сколько пальцев на одной руке? (5).Педагог: молодцы ребята, вы успешно выполнили задание и теперь мы с вами в королевстве цифр. -Интересно, что же ждет нас дальше?!-Д/и: «Найди такую фигуру в домике». (Соотнесение геометрических фигур).- Молодцы ребята, вы прекрасно справились с заданием! А теперь проверим, кто из вас самый внимательный.- Д/и: «Кто самый внимательный» (хлопки).Педагог хлопает, каждый ребенок считает сколько раз хлопнули.- Педагог хлопает 1 раз.- 2 раза- 3 раза.- 4 раза.- 5 раз.-Молодцы дети, внимательно слушали. Мы уже на пол пути к королевству. - Следующее задание Д/и: «Много-мало» (считаем груши-яблоки, помидоры-огурцы ).- Ребята, мы сперва должны посчитать сколько же яблок, груш, помидоров и огурцов.-Яблок 3- 1 груша.-Теперь посчитаем яблоки на казахском языке (бір,екі,үш.)- Чего много? Яблок или груш?- А чего мало? Груш мало.- Как будет на казахском языке яблоко?! (алма), груша (алмұрт). Все вместе повторяем.- Что это дети? (помидоры. На казахском языке будет- қызанақ).- Помидоры какого цвета?(красный- қызыл).-А какой формы?( Круглая- дөңгелек).- Растет где? (в огороде- бақшада).- А это что?(Огурец-қияр )-Какого цвета?(зеленый- жасыл).- Теперь посчитаем сколько же помидоров (5). Посчитаем на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес).- Помидоров 5- огурцов 1. Где много?Где мало?-Молодцы дети, мы уже внутри королевства.-Дети, если мы выполним следующее задание, то мы найдем ключ. -Д/и: «Большой- маленький».-Ребята, посмотрите что это? (кастрюля и кесе)-Молодцы правильно. Это мебель? Овощ? (нет).-А что это?-Молодцы. Теперь нам нужно показать большой и маленький.-Правильно. Теперь нужно запомнить на казахском языке большой-үлкен маленький-кішкентай.-Следующее смотрим.Что это?(мячик и кубик). Рассматривание и описание предметов.-Мячик какого цвета? (красный- кызыл).-А какой он формы? (круглой- донгелек).-Да правильно.Какой предмет у нас большой, а какой маленький? -Большой- үлкен маленький-кызанак).-Молодцы. Ой, дети смотрите. Мы нашли ключ. -Теперь, мы сможем помочь принцессе Цифр. Откроем ей дверь.-Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Мы уже совсем уже близко.- Теперь нам нужно рассказать «Что где находиться …».-Ребята, смотрите солнышко какое красивое. Где она стоит? (наверху).-А внизу что есть? (домик).-Слева что то есть?-И кто же это?-А справа?-Молодцы дети. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное. Вам нужно выложить числовой ряд от 1 до 4. Если вы правильно расставите числа, то узнаете где же находится это комната. -Д/и: «счет от 1 до 4».-Хадиша покажи цифру 1.- Рамазан найди мне цифру 2.-Аскар: Дай мне цифру 3.-Милана быстро ищем цифру 4.-Жанали какая следующая цифра должна быть.(5)-Вот и нашли мы дверь, откроем ключиком, спасем принцессу Цифр.-Принцесса Цифр благодарит. И в знак благодарности дарит детям сладости сделанные в своем королевстве.-Спасибо за сладости.-Мы всегда готовы вам помочь принцесса Цифр. Не так ли дети?!-А теперь нам пора домой, в наш детский садик. До свидания.-Вот мы и в садике, теперь все приключения позади.-Телефонный звонок.Звонит принцесса Цифр: Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную вашу помощь! Вы! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли мое королевство, вы создали прекрасный город.  Он стал лучше прежнего. В моем королевстве абсолютная точность и порядок. Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моего королевства и от меня лично, вручаются золотые медали! Надеюсь, они вам понравятся. И в качестве награды присылает золотые медали с надписью «Умник- Умница». Педагог: «Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь Королевству Цифр и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного». Играет песня «про цифры». - Итог ОУД:- Дети, кто нам письмо написала?- Что она попросила?- Как мы ей помогли?- Чем угостила нас принцесса Цифр?-Что еще подарила?- Вы сегодня все старались, справились с заданием, все молодцы. | Дети стоят полукругом. - Внимательно слушают педагога. -Да, конечно поможем Королеве цифр.-Начнем.* -Дети отвечают в силу своих речевых возможностей, и с помощью педагога.

-Рамазан: 1.-Жанали: 2.-Милана:3.-Хадиша: 4.-Аскар: 5.-Дети радуются.-Внимательно слушают педагога.- Дети находят нужную фигуры и соотносят их.-Внимательно слушают.-Дети слушают сколько раз хлопнул педагог.-Жанали: 1.-Хадиша: 2.-Милана: 3.-Рамазан: 4.-Аскар: 5.-Дети радуются.-Дети внимательно слушают.-1,2,3- яблок 3.- (бір,екі,үш.)-1-груша.-Дети хором отвечают бір,екі,үш.-Яблок много.-Груш мало.-Дети показывают указкой где много, где мало.-Алма.-Алмұрт (дети хором повторяют).-Помидоры- қызанақ.-Красный-қызыл.-Круглая- дөңгелек.-В огороде- бақшада.-Огурец-қияр.-Зеленый- жасыл.-1,2,3,4,5.Помидоров 5.-Дети хором повторяют (бір, екі, үш, төрт, бес).-Помидоров много-Огурцов мало.-Дети радуются.-Дети внимательно слушают. -Кастрюля и кесе.-Нет (хором отвечают дети.)- Посуда. - Кастрюля большая, кесе маленькая.-Дети хорошом отвечают большой-үлкен маленький-кішкентай. -Мячик и кубик. - Красный- кызыл. -Круглый- донгелек.- Мячик большой, а кубик маленький.- Дети радуются.- Да, откроем и спасем.-Хадиша: наверху.Милана: домик.Хором:есть.Аскар:кошка.-Рамазан: собака.- Внимательно слушают.Хадиша: показывает цифру 1.-Рамазан: находит цифру 2.-Хадиша: находит цифру 1.- Рамазан: находит цифру 2.- Аскар: нашел цифру 3.- Милана: находит цифру 4.- Жанали: находит цифру 5.- Дети радуются.- Спасибо королева Цифр.- да(отвечают хором).- До свидания.-Королева Цифр.-Помощи, чтобы мы ей помогли найти ключ.- Мы выполняли задания.- Вкусными конфетами.- Медали.  |

**Кутілетін нәтиже:** Ожидаемый результат.

**Білім:** Знать: считать до 4-х, знать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, треугольник). Отличать много- мало, большой- маленький.

**Дағдысы:** Иметь: иметь количественное представление.

**Білігі:** Уметь: отличать цвета, знать счет до 4-х и правильно выполнять задания педагога; отвечать на вопрос; четко выполнять инструкции педагога.

**Утверждаю**

**Заведующей Ясли –сад №2**

**Зипарова Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТКРЫТАЯ**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЗНАНИЕ»**

**РАЗДЕЛ: «ФЭМП».**

**ТЕМА: Математическое развлечение «Путешествие в королевство Цифр»**

**(старшая группа 5-6 лет)**

**Дефектолог:** Рустембекова А.А.

**Алматы, 2019г.**