|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Я помогаю маме** | **Школа: КГУ «Специальная школа – интернат №2»** |
| **Дата:** | **Ф.И.О. педагога:** Сарсембаева Динара Нурнумаровна |
| **Класс:** | **Количество****присутствующих: 8** | **Количество****отсутствующих: 0** |
| **Цель обучения** | 2.1.2.4 \*\*. Составлять, знать и применять таблицу сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток. |
| **Предполагаемый****результат** | **Все учащиеся будут:** |
| **Предполагаемый****результат** | составлять таблицу сложения однозначных чисел с переходом черездесяток. |
| **Предполагаемый****результат** | **Многие учащиеся будут:** |
| **Предполагаемый****результат** | знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходомчерез десяток для вычислений в пределах 100. |
| **Предполагаемый****результат** | **Некоторые учащиеся будут:** |
| **Предполагаемый****результат** | объяснять приемы вычислений с переходом через десяток в пределах100. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**объяснять прием сложения и вычитания с переходом через десяток,воспроизводить состав чисел 11-18.**Предметная лексика и терминология:**Состав числа 11-18 из однозначных чисел, компоненты и результатсложения и вычитания, связь сложения и вычитания, таблица сложения. |
| **Языковая цель** | **Серия полезных фраз для диалога/письма***Обсуждение:* |
| **Языковая цель** | Можете ли вы перечислить, из каких двух однозначных чисел можносоставить числа 11-18?Можете ли вы объяснить, как зная состав чисел 17, 18 выполнитьсложение и вычитание?Объясните, как сложить числа в случае 9 + 8, 19 + 8.Объясните, как вычесть 18 – 9, 38 – 9. |
| **Языковая цель** | *Письмо*: |
| **Языковая цель** | Запишите состав чисел 11-19, таблицу сложения. |

**Урок 15. Состав чисел 17, 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предшествующие****знания** | Сложение и вычитание. |
| **План** |
| **Планируемое****время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| 0-3 | **Мотивация.**Учитель вовлекает учащихся в беседу о помощи маме,о заготовках на зиму.Спрашивает у учащихся:– Нужны ли знания математики при такой работе? |  |
| 4-6 | **Актуализация.**Проводит соревнования на знание таблицы сложения исостава числа.C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2020-09-27 at 15.32.27.jpegМожно использовать тетрадь - задание №1. | Тетрадь,карточкис числами,«домики»на состав числа. |
| 7-11 | **Постановка цели (проблемная ситуация).**Предлагает открыть таблицу сложения, частичнозаполненную на предыдущих уроках.Предлагает детям поставить цель урока.Цель: закончить составление таблицы, выучить и применятьее при решении примеров. | Таблицасложения. |
| 12-29 | **Открытие нового.**Предлагает выполнить задание №1 из учебника в парах.Затем аналогично предыдущим урокам переносятизученный прием на сложение однозначного к двузначномуи аналогичный прием вычитания.**Первичное закрепление с проговариванием**На материале №2 проводит комментирование вычислений.**Самостоятельная работа**Предлагает для самостоятельной работы выполнить задание№4 из учебника.C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2020-09-27 at 15.44.45.jpeg**Критерии оценивания:**Правильно определяю неизвестный компонент в уравнении.Определяю правило нахождения неизвестного компонента,вычисляю.Записывают неизвестное.Выполняю проверку. | Учебник итетрадь. |
| 30-40 | **Применение нового.**Предлагает выполнить задание №5 из учебника.**Самостоятельная работа.**Для некоторых детей предлагает задания вида: 6 + 9,16 + 9, 26 + 9, в котором надо продолжить ряд, объяснить,как решить, используя таблицу сложения. 16 – 9, 26 – 9,36 – 9, 46 – 9. |  |
| 41-45 | **Рефлексия.**Оценивая работу на уроке, знание таблицы сложения,состава чисел, предлагает определить место на линейке успеха. | Линейка успеха. |
|  | **Выяснить, что умеют дети:**- Состовлять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток;- Знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток;- Применять сложения однозначных чисел с переходом через десяток; |  |

**План самостоятельной работы учащегося 2 класса по математике**

**I четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок**  | **15** |
| **Раздел** | **Раздел 1В – Действия с числами** |
| **Тема урока** | **Состав чисел 17-18. Я помогаю маме.** |
| **Цель:** | **Ты научишься выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток, составлять числа 17, 18 из двух однозначных чисел.** |
| **Краткий текстовый конспект** | Для ознакомления с материалом, пройди по ссылкеЭЗОТЕРИЧЕСКИЙ ФОРУМ "Путники" Игра-тренажер 1 класс. Состав чисел 14 – 18 - презентация онлайн Проработай задание 1 «Выскажи своё мнение». |
| **3адания для учащихся**  | Электронный учебник по математике. Выполни устно в опике задания 2, 4Выполни письменно в тетради задания 3 А, Б, C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2020-09-27 at 14.07.17.jpeg6.. C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2020-09-27 at 14.08.37.jpeg |
| **Обратная связь** | Выполненное задание отправляет через мобильное приложение WhatsApp |